

## La célébration de la **FRANCOPHONIE** à Ste Anne-Besançon-Beyrouth

### Edito

« *La Francophonie, c'est cet humanisme intégral qui se tisse autour du monde.* » Léopold Sédar Senghor.

Comme chaque année, l'École Primaire n'a pas manqué à son devoir : célébrer le Mois de la Francophonie avec enthousiasme, créativité et engagement.

Dès la Maternelle, les petits ont éveillé leurs talents avec une énergie débordante. Le **mur des émotions** et l'**arbre des mots francophones** réalisés par les MS, en témoignent magnifiquement. Les PS nous ont embarqué dans le **voyage des mascottes**, tandis que la Grande Section nous a enchanté avec un **défilé tricolore** (bleu, blanc, rouge) et une **chasse aux trésors sonores**. Une aventure aussi riche sur le plan pédagogique qu'artistique !

À l'École Élémentaire, les élèves des cycles 2 et 3 ont rivalisé d'ingéniosité pour célébrer la langue française. Un florilège de présentations artistiques a mis en lumière l'approche interdisciplinaire de leurs apprentissages.

Les CM1 et CM2 ont brillamment exploré l'**Histoire de la Révolution française** et effectué un tour du monde en **Géographie**, illustrant leur curiosité et leur engagement. Les CP, véritables graines de poètes et petits explorateurs de la France, ont également excellé à travers des projets sensibles et inspirés. Les CE1 et CE2 ont, quant à eux, invité les parents à célébrer cette francophonie partagée. Avec un accent mis sur le **patrimoine libanais**, les uns ont mis à l'honneur l'**art culinaire**, tandis que les autres ont valorisé la **nature verdoyante de leur pays**, soulignant ainsi l'importance de la préservation et de la transmission culturelle.

Enfin, les élèves de 6e ont développé leurs compétences artistiques et littéraires à travers l'initiative « **Dis-moi dix mots** », en rendant hommage à leur **Planète Mère**, sublimée à travers des créations d'une grande richesse visuelle et poétique.



CELEBRATION DE LA FRANCOPHONIE	
Maternelle	<a href="#">Page 2</a>
CM1 ET CM2	<a href="#">Page 3</a>
CP	<a href="#">Page 4</a>
CE1 ET CE2	<a href="#">Page 5</a>
AU COLLEGE ET LYCÉE	
6e	<a href="#">Page 6</a>
Héritage et innovations	<a href="#">Page 7</a>
5e	<a href="#">Page 8</a>
4e	<a href="#">Page 9</a>
3e et S1	<a href="#">Page 10</a>
Témoignages d'élèves	<a href="#">Page 11</a>
ACTIONS DIVERSES	
Petits champions de la lecture	<a href="#">Page 12</a>
Ambassadeurs en herbe	<a href="#">Page 13</a>
Quart d'heure de lecture	<a href="#">Page 14</a>
Tous au cinéma	<a href="#">Page 15</a>
<b>VOEUX DE PÂQUES 2025</b>	<a href="#">Page 16</a>

**SOMMAIRE**

Cliquer sur les pages indiquées en rouge, pour naviguer à travers le bulletin

# Célébrons la Francophonie en Maternelle !



À l'occasion de la **Semaine de la Francophonie**, les petits ont exploré la richesse de la langue française à travers des activités ludiques, sensorielles et créatives. Faisant voyager chacun sa mascotte d'une classe à l'autre, avec une valise contenant des objets symboliques, **les PS ont découvert la France**.

**Les élèves** de l'une des classes de **MS ont rempli et colorié leur arbre**, symbole vivant de la diversité linguistique, par des mots appris en français. Tandis que ceux de l'autre classe **ont exprimé, sur leur mur, leurs émotions par des dessins ou des visages**.

Une activité sensorielle où **les enfants de la GS ont retrouvé des objets correspondant à un son ou une lettre en français**. Cette chasse au trésor se clôtura par une comptine récapitulative, suivie par un défilé des couleurs francophones. En tenue ou en accessoire, les enfants défilent et célèbrent la francophonie en musique et en mouvements.

Ce fut une belle manière diversifiée de plonger les tout-petits dans le monde francophone tout en s'amusant !



### CMI/CM2

« La francophonie, c'est un vaste pays, sans frontières. C'est le pays à l'intérieur. C'est le pays invisible, spirituel, mental, moral qui est en chacun de vous »

Gilles Vigneault



« Je suis Libanaise, je suis Libanais. Nous sommes élèves à Sainte Anne donc, nous parlons français ! »

C'est le mois de mars, le mois où les élèves à Besançon Beyrouth fêtent la francophonie. A l'Ecole Elémentaire le 24 mars les apprenants de CM1 et CM2, se servant de la langue française, se sont retrouvés afin d'échanger leur savoir en géographie et en histoire !

Les jeunes explorateurs de CM1 avaient fait le tour du monde à travers leurs recherches visitant divers pays des quatre continents. Des exposés et des Power Point représentant, les cartes d'identité, les coutumes, les monuments et les personnalités remarquables de chaque pays furent étalés devant les regards intéressés et les oreilles aiguës de leurs camarades de CM2. A leur tour ces derniers voyageant dans le passé, ont interprété les époques les plus cruciales de la révolution française, en relatant ses causes et ses conséquences ! Amusés et captivés à la fois, les CM1 découvrirent la monarchie au temps du roi XVI, la révolte d'un peuple misérable et le changement radical redressé par l'empereur Napoléon !

Ce fut un partage agréable et constructeur entre les élèves du cycle 3 !



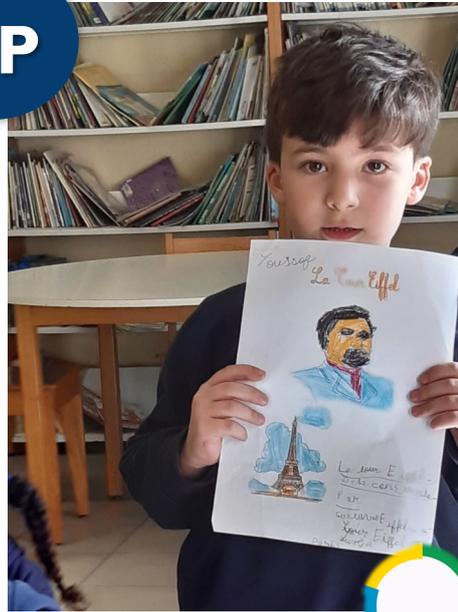
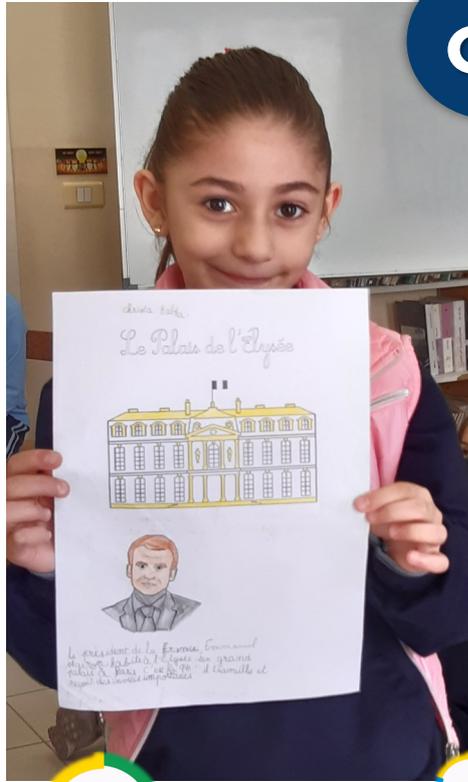
### La langue française

est une langue belle avec des mots superbes  
Qui porte son histoire à travers ses accents

Yves Duteil



CP



La cerise sur le gâteau fut sans conteste la célébration de la Francophonie par les Petits du CP, qui ont brillamment clôturé le mois, le 26 mars 2025, dans une ambiance chaleureuse, chacun mettant à l'honneur la langue française à sa manière.

Les élèves du CPA, riches de leurs apprentissages, ont récité des poésies originales qu'ils ont eux-mêmes composées, parsemées de jolies rimes et de refrains mélodieux, devant leurs camarades de CE1A.

Quant aux CPB, ils ont relevé avec brio un défi de 31 questions posées par les CE1B, portant sur les coutumes du peuple français. Ils ont ainsi démontré leurs connaissances des cultures artistiques, historiques et touristiques de la France, accompagnant chaque réponse d'une illustration soigneusement choisie.

Ce moment de partage, à l'échelle du cycle 2, fut d'une richesse éducative incontestable, à la fois instructif et bénéfique pour tous les participants.



9 avril 2025

# La francophonie au théâtre de l'école

CE1/CE2

Le 9 avril a marqué avec éclat la fin des célébrations de la Francophonie ! Pour cette occasion, les élèves de CE1 et CE2 ont accueilli leurs parents dans le théâtre de l'école, offrant un spectacle haut en couleur et riche en émotions.

La matinée a débuté avec les élèves de CE1. Tandis qu'ils guettaient, émus et impatients, l'arrivée de leurs parents, la salle se remplissait doucement au son d'une musique apaisante. Dans les coulisses, les enfants s'affairaient, les cœurs battants, répétant à voix basse leurs rôles. Le moment est enfin venu : le micro en main, la fête peut commencer.

Unis autour du thème de **la Nature**, nos jeunes artistes, vêtus de costumes multicolores, ont proclamé haut et fort leur engagement pour un Liban verdoyant et fertile. À travers des saynètes, des chants et poèmes interprétés en trois langues, ils ont triomphé du « mauvais bûcheron » et du redoutable ennemi de l'environnement. Ils ont célébré la beauté de chaque saison, mêlant habilement sport et art pour émerveiller leur public.

À 11 heures précises, le rideau se lève de nouveau, cette fois pour laisser place aux CE2, prêts à impressionner à leur tour. Le thème « **On récolte ce que l'on sème** » a guidé leurs prestations, entre réflexions et découvertes. De jeunes scientifiques en herbe ont présenté les bienfaits des plantes libanaises, révélant les secrets d'un trésor patrimonial cher à tous : **l'art culinaire**.

À travers leurs exposés passionnants, ils ont mis en lumière la richesse de la **mouneh**, véritable fierté du Liban, qui a largement contribué au rayonnement de nos chefs à travers le monde, notamment en France.



« Dis-moi comment fêter la Francophonie,  
Dis-moi comment sauvegarder notre planète »

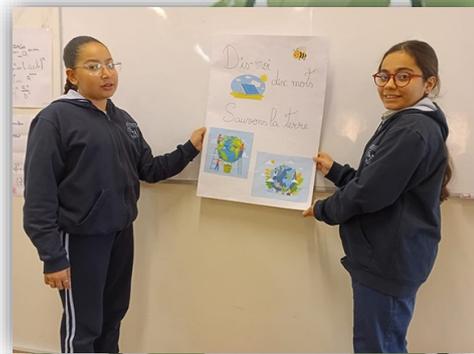


6e

Le 21 mars 2025, dans le cadre de l'opération francophone « Dis-moi dix mots », une initiative inédite cette année à Sainte-Anne, les élèves de 6e ont brillamment relevé un double défi !

Autour de dix mots choisis sur le thème de la planète Terre, les 6e ont mené un travail riche et varié qu'ils ont ensuite partagé avec les classes de 5e. Ces présentations, destinées à célébrer la langue française, ont permis de mettre en lumière de multiples talents : expressions artistiques en dessin et arts plastiques, créations littéraires mêlant poésie et récits, sans oublier les solides connaissances documentaires acquises par nos jeunes collégiens.

# « Dis-moi dix mots »



### Héritage et innovations



Sainte-Anne a ouvert grand ses portes à l'âme vibrante de la francophonie. Ce jour-là, la langue française n'était plus une matière d'apprentissage, mais une flamme, un souffle, un élan. Elle s'est faite voix, musique, verbe et lumière. Elle a résonné dans les couloirs, a embrasé les esprits, a couru sur les lèvres des élèves, tantôt grave et majestueuse, tantôt vive et audacieuse. Chaque salle de classe s'est muée en un sanctuaire de l'expression, un carrefour où le mot s'est fait chair, où la pensée s'est faite spectacle.

Et ce fut le **21 mars 2025** : Sainte-Anne se para des couleurs de la francophonie, donnant naissance à un événement où élèves et enseignants conjuguèrent savoir et créativité. Les parents, témoins de cette effervescence, ont découvert une pédagogie en action, fidèle à notre projet d'établissement : offrir aux élèves une éducation ancrée dans les compétences du XXI<sup>e</sup> siècle. Pensée critique, collaboration, éloquence—autant de savoirs essentiels que chaque atelier a su éveiller et mettre en lumière. Ainsi, la langue française, loin d'être figée, s'est révélée être un levier d'innovation, un souffle tourné vers l'avenir.

Cet événement s'inscrivait dans une approche didactique fondée sur l'apprentissage actif et la pédagogie par projet, favorisant la mobilisation des compétences linguistiques et transversales. Chaque atelier reposait sur une démarche actionnelle, plaçant l'élève en situation de production authentique, où l'interaction et la co-construction du savoir stimulaient l'appropriation des compétences communicatives. L'intégration de supports multimodaux et de pratiques collaboratives renforçait l'engagement cognitif des apprenants, tout en développant leur autonomie et leur capacité métacognitive. Ainsi, à travers des activités signifiantes et contextualisées, la langue française devenait un vecteur d'apprentissage intégratif, ancré dans une dynamique socio-constructiviste.

Au-delà des objectifs didactiques, cette journée a parfaitement illustré les valeurs fondamentales défendues par l'AEFE, notamment l'engagement citoyen et l'éducation artistique et culturelle. À travers des activités variées, les

élèves ont eu l'opportunité d'explorer des enjeux essentiels tels que la liberté d'expression, la justice et la résistance face aux normes établies, tout en intégrant des dimensions interculturelles et internationales. En mettant en lumière des pratiques artistiques et créatives, ces ateliers ont permis de développer des compétences transversales telles que la pensée critique, la collaboration et l'ouverture aux autres, tout en renforçant le lien entre la langue française et les valeurs universelles qu'elle véhicule. Ces moments ont non seulement permis aux élèves de s'exprimer, mais aussi de s'engager dans un processus d'apprentissage actif, fidèle à la vision de l'AEFE, où chaque expérience scolaire devient un vecteur de citoyenneté et de responsabilité partagée.

la langue française,  
loin d'être figée, s'est révélée être  
un levier d'innovation,  
un souffle tourné vers l'avenir

Ainsi, cette journée, éclatante et vibrante, ne fut pas seulement un moment d'apprentissage, mais un hymne à la vie, un cri de liberté dans le tumulte de l'existence. Elle

fut la preuve que la langue française, plus qu'un simple héritage, est un levier de lumière et d'espoir, un vecteur de transformation. Les élèves, tels des étoiles naissantes, ont illuminé ce jour-là les chemins du savoir, portant avec eux l'étendard de la citoyenneté, de la créativité, et de l'engagement. La francophonie, ce bien précieux et vivant, s'est déployée devant eux comme un horizon infini, un avenir où chaque mot, chaque geste, chaque pensée devient un acte d'émancipation et de partage. La langue française, avec toute la puissance de son histoire, de ses luttes et de ses rêves, leur a offert l'outil pour écrire leur propre destin. Ce jour-là, Sainte-Anne a non seulement célébré la francophonie, mais a planté les germes d'un monde où l'éducation, véritable flamme, éclaire le chemin des générations futures.

Clara Lakis

Prof et coordinatrice du français



5e

## Lecture Chorale



Dans le cadre des activités qui célèbrent la Francophonie, les élèves de la classe de 5<sup>e</sup> ont présenté « La lecture Chorale ».

Le texte lu avait pour thème les grands écrivains français et libanais. Un moment de culture au rythme d'une lecture faite par trois partenaires ; les lecteurs principaux, auxquels répondaient en chœur, le public et le refrain.

Ce fut une activité culturelle originale et très éducative qui apprit aux élèves l'harmonie et la synchronisation.

*Nidale Akl*

*Prof de français*



Francophonie

# Créativité et Courage

SCÈNES THÉÂTRALES

JEUX INTERACTIFS

4e

Le vendredi 21 mars 2025, au Collège, les élèves de 4<sup>e</sup> ont métamorphosé leur cycle en une série d'activités variées telles que des scènes théâtrales et des jeux interactifs, où leur imagination et leurs compétences brillaient devant leurs parents. Les élèves de la 4<sup>e</sup> A ont transporté le public à travers les époques en présentant une saynète à base d'un débat théâtralisé entre classiques et romantiques. Cette aventure était suivie par un café littéraire orné de jeux interactifs en classe de 4<sup>e</sup> B.

Ce fut un moment exceptionnel, loin de l'ordinaire ! Nous remercions vivement tous les participants pour ce voyage dans le temps et l'espace et adressons nos plus sincères félicitations !

*Racha Chokor  
Prof de français*



Francophonie

# Créativité et Engagement

un vrai succès

Les élèves du cycle 4 et ceux de Seconde ont brillamment célébré la Francophonie : un vrai succès! Une journée riche en créativité et en engagement, qui me remplit de fierté.

3e

La 3<sup>e</sup> A a imaginé « Franco d'or », une cérémonie de remise de prix originale mettant à l'honneur des talents variés : écriture, théâtre, sport, création numérique... La 3<sup>e</sup> B, quant à elle, a donné vie à une « Franco-Parade », un défilé haut en couleur où les élèves ont incarné des figures marquantes de la francophonie à travers costumes et performances artistiques.



S1

Les S1 A ont orchestré un tribunal littéraire, revisitant les procès d'auteurs censurés comme Baudelaire et Flaubert, tandis que les S1 B ont transformé leur classe en un musée vivant, retraçant les grands mouvements littéraires.



Nos élèves ont pleinement relevé les défis du 21<sup>e</sup> siècle en mobilisant créativité, collaboration, communication, pensée critique et, plus que tout, engagement.

Il m'arrive parfois de me demander si mes idées ne sont pas un peu trop ambitieuses... Et pourtant, les voir prendre vie avec autant de talent et d'enthousiasme me comble de joie. Mes élèves réussissent chaque fois à m'impressionner, à me prouver qu'ils sont à la hauteur et qu'ils ont cette incroyable capacité à se dépasser. Travailler sur ces projets avec eux m'a une fois de plus rappelé pourquoi j'aime tant ce que je fais.

*Lyne Mahfouz*  
Prof de français

### Témoignages



Haya Fansa en 3e "B"

Certains élèves m'ont avoué que ces activités leur avaient permis de tisser des liens plus forts avec leurs camarades, en partageant des passions communes !

« Célébrer la francophonie est essentiel, car cela permet de valoriser la langue française et toutes ses richesses. »

« En soulignant la diversité des cultures francophones, cette journée encourage l'ouverture d'esprit et la curiosité. Elle nous rappelle l'importance de se sentir connectés à une culture partagée et nous aide à renforcer notre identité en tant que citoyens du monde. » a ajouté l'un de mes camarades.

En conclusion, la célébration de la francophonie dans notre école a été une expérience mémorable qui a permis à chacun de participer activement et de s'engager avec la culture francophone. Au-delà des spectacles et des ateliers, ces activités offrent une occasion unique d'expression personnelle et de découverte tout en nous amusant. Elles ont non seulement enrichi nos connaissances, mais aussi renforcé notre fierté d'appartenir à une communauté francophone, avec des souvenirs inoubliables et une inspiration renouvelée.



Daniel Makdessi Elias

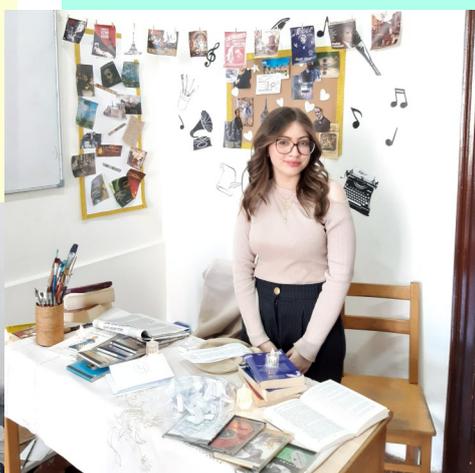
### La Francophonie dans le temps et l'espace

À l'occasion éclatante de la Francophonie, notre lycée s'est mué en une vibrante scène d'expressions plurielles et de cultures diverses, chaque salle devenant une fenêtre ouverte sur un univers singulier.

Notre classe a fièrement présenté "Mythophonie", un projet original tissant des liens entre la profondeur de la mythologie grecque et la richesse de la langue française, à travers des jeux interactifs, une pièce de théâtre captivante et des ateliers pédagogiques stimulants et ludiques.

La fierté d'exposer notre travail était immense, mais elle était égalée par l'émerveillement de découvrir la créativité des autres : concours de talents, expositions artistiques, performances originales et touchantes...

Chaque initiative et chaque présentation a fait résonner la langue française avec une passion si profonde et une inventivité si débordante, donnant vie à cette langue qui nous unit tous.



Pour promouvoir la culture de la lecture et encourager les enfants à lire, en les incitant surtout à lire pour le plaisir, l'action « Les Petits Champions de la Lecture », nous a été cette année proposée par l'AEFE.

Cette première édition s'est présentée aux classes de CM1 et CM2 uniquement. Nos apprenants à Sainte Anne, ont été intéressés d'une manière personnelle et significative aux livres qu'ils ont choisis soit de leur maison soit du C.D.I. ce qui les a aidés à trouver cette action de lecture passionnante et amusante. Des contes et des romans de tous genres, policiers, aventures, historiques, et récits à portée sociale et écologique ont déambulé entre leurs mains.

Par petits groupes ils se sont donnés à des jeux dont l'objectif était de leur apprendre à comprendre leur texte, à réussir à l'interpréter et à porter un jugement critique au choix de leur thème de lecture. C'est ainsi qu'un échange entre les élèves de leur ressenti et de leurs connaissances acquises les ont amenés à une meilleure pratique de leur lecture.

Le vendredi 23 janvier, prêts pour la Finale Ecole, dix sélectionnés entre garçons et filles des deux classes ont lu devant un jury scolaire attentif et ravi. Les membres ont enfin délibéré nos deux lauréats, Malek Badr et Théa Choukeir, qui ont eu la chance de présenter leur école à la Finale Zone qui fut tenue le 8 mars au Collège Protestant Français. Dans une belle ambiance, accompagnés de leurs parents, nos deux finalistes ainsi que les jeunes finalistes venus des quatre coins du Liban, ont partagé leurs prestations en les interprétant devant un jury français de qualité. Avant de quitter, munis de leurs diplômes, nos champions ont exprimé leur satisfaction d'avoir participé à ce grand jeu de lecture à voix haute.

*Toujours dans l'esprit de la Francophonie, des actions diverses proposées par l'AEFE se sont concrétisées durant le mois de Mars !!!*





## Ambassadeurs et Ambassadrices En Herbe

Le tournoi d'éloquence "Ambassadeurs et Ambassadrices en herbe" revient cette année autour du thème "La Francophonie dans le temps et l'espace".

Le **26 janvier 2025**, après un long labeur, les élèves de 3e et les lycéens de Seconde et Première se sont surpassés en présentant leurs prestations durant la Finale Etablissement devant un jury scolaire admiratif qui a difficilement réussi à déléguer un lauréat collectif.

Nos trois élèves, **Akil Mhanna, Joya Itani et Céline Kanj**, se sont rendus à la **Finale Zone à l'IC, ce 18 mars 2025**, afin de représenter leur école. Cette longue journée fut riche en rencontres et échanges avec d'autres participants de toutes les régions du Liban.

Nos Ambassadrices et notre Ambassadeur ont excellé et furent applaudis et félicités par un jury français de premier ordre.



# Quart d'heure de lecture

« Que nous soyons lecteurs ou non, nous lisons tous le quart d'heure de Lecture ! »

Il est l'heure, la musique s'est déclenchée à 11h 15, invitant les élèves de tous les cycles et leurs enseignants à ouvrir leurs livres et se plonger dans un monde où seuls les lettres sont les héros. Oui comme chaque année la Lecture et son fidèle compagnon le Livre avec pour nouveau accompagnateur le Magazine, étaient au rendez-vous. Effectivement Le 11 mars 2025, fut retenu pour le quart d'heure de lecture nationale au Liban !

A Sainte Anne, le silence a régné dans les classes, dans les salles d'éducateurs et au C.D.I.

A l'Ecole Elémentaire, les petites têtes aux regards amusés furent penchées dans leurs contes et albums.

Au collège, les élèves avaient les yeux collés dans leurs romans et leurs bandes dessinées.

Les lycéens eux, ont profité pour se détacher de leurs manuels et prendre plaisir à lire des articles à différentes portées artistiques, littéraires, économiques ou scientifiques.

Cette action qui fait désormais partie intégrante de la « Lecture » est fortement attendue et appréciée chaque année au sein de notre établissement.



# TOUS AU CINEMA



## LA PANTHERE DES NEIGES

Le **mardi 4 mars**, les élèves des classes de **S2S et de S2E et S3** ont eu l'opportunité de visionner « La panthère des neiges », au cinéma Metropolis à Mar Mikhael, qui se caractérise par la recherche de cet animal, la panthère des neiges, rare et fascinante.

Après avoir visionné ce film, nous avons eu l'opportunité d'engager des débats philosophiques dans chacune de nos classes. Cette activité s'est révélée être un véritable enrichissement intellectuel, car elle nous a permis d'approfondir notre réflexion à travers l'analyse d'extraits du livre et d'affiches du film. Ensemble, nous avons exploré des concepts aussi profonds que le temps, le bonheur et la liberté. Chacun d'entre nous a pu partager ses perspectives uniques, ce qui a non seulement nourri notre compréhension collective de ces thématiques essentielles, mais aussi éveillé notre curiosité intellectuelle. Cette expérience a été véritablement inspirante, renforçant notre goût pour la philosophie et notre désir de continuer à explorer les complexités de la vie et à apprécier les simples choses du monde qui nous entoure.

Ce film a été une véritable leçon de philosophie, laissant une empreinte durable dans nos esprits.

*Yasmina Alameddine S2E - Larissa Abi Chakra S2S*



## MYSTERE



Quelle fut la joie des élèves de la **classe de 6e** quand leur enseignante de français leur a annoncé qu'au mois de mars une sortie au cinéma les attendait !

Afin de les préparer et d'aiguiser leur curiosité, des affiches, un générique et une musique suggestives leur furent projetés en classe. Un beau paysage où figurait des personnages accueillants attirèrent l'attention des collégiens : « Est-ce un chiot ou un louveteau qui accompagne cette petite fillette !? »

Curieux et excités de découvrir sur le grand écran, ce Mystère qui porte le nom du film, nos jeunes se rendirent le 12 mars dans les salles du Metropolis ! Emmerveillés et touchés par le film, des discussions fort intéressantes furent animées en classe ! Les unes autour de l'utilité de l'existence des loups au niveau de la biodiversité, d'autres autour de la possibilité de partager une amitié entre un animal sauvage apprivoisé ou l'évidence de le laisser vivre dans son milieu naturel. Les opinions ont divergé selon soit des connaissances basées sur des recherches soit par des expériences déjà vécues par certains de nos apprenants.



Christ est ressuscité !  
Il est vraiment ressuscité !

alleluia

فصح مجيد

He is Risen

Lorsque le cœur est habité  
par **JÉSUS RESSUSCITÉ**,  
il ne connaît plus de limites;  
il porte l'univers dans la  
largeur et la profondeur de  
l'amour de son Seigneur.

La Direction



Pâques 2025

Etablissement Sainte Anne - Besançon - Beyrouth / directionsa@Besancon.edu.lb

# S'Apresse

BULLETIN PÉRIODIQUE  
DE L'ÉTABLISSEMENT  
STE ANNE BESANÇON-BEYROUTH

**EQUIPE DE LA REDACTION**  
MME HEND RIF  
MME SAMAR SALAM  
SR CARLA CORTINOVIS

**GRAPHISME**  
SR PASCALE KHOURY

