

Edito

Aider, soigner, donner, relever, consoler...

Le commandement de l'Amour de Dieu prend vie à travers des actions concrètes tout au long de ce second trimestre. Les élèves s'initient à se donner sans compter, à faire naître un sourire sur des visages attristés, à raviver l'espérance chez ceux qui traversent des moments difficiles... Ils apprennent à accueillir la différence comme une richesse, à devenir témoins d'un Dieu qui se penche avec tendresse sur l'humanité souffrante. « *La Charité est inventive jusqu'à l'infini* », nous rappelle Sainte Jeanne Antide, à la suite de Saint Vincent de Paul, le Père des pauvres.

Les actions sociales commencées durant la période du jeûne se sont prolongées jusqu'au mois de mai. L'enceinte de notre école, tour à tour, a accueilli avec joie et générosité, enfants et vieux. Des sorties visites à des hospices de personnes âgées ou à des centres d'enfants trisomiques ou malvoyants, ont illuminé les yeux et fait jaillir le sourire.

Vous trouverez de même, dans ce numéro ...

- Des témoignages de la journée « Forum des métiers » organisé au sein de l'école par le parcours Avenir.
- Un écho de la visite d'accompagnement de Mme Virginie Lefèvre qui a mobilisé enseignants et élèves des trois cycles et laissé dans tous les cœurs une satisfaction méritée.
- Un flash à propos des sorties culturelles, découverte du patrimoine libanais et de l'industrie.
- Des médailles et trophées au niveau sportif et artistique

Bonne lecture et attendez le prochain numéro vous ne serez pas déçus.



SERVICE SOCIAL



Accueil des élèves de AL-MOUATEN– Nabaa [S3, 3e](#) - P.2

Visite à Beit Al-Inaya - RESTO DU CŒUR - Hadath [4e](#) - P.3

Visite animée à ACSAUVEL [6e](#) - P.4

Chez le MAL VOYANT à Baabda [P.5](#)

Accueil des AÎNÉS à l'école [Lycée et Collège](#) P.6

PROJET X



Projet parrainé par l'AEFE [S2s](#) [P.7](#)



PEAC

Espace et astronomie à la NDU [5e](#) P.8

CHOCO STORY [6e](#) [P.9,10](#)

Tous au cinéma [CE2](#) P.11

LAB AUB [4e](#) P.12

Trip Masterpak [3e](#) P.13



AVENIR

FORUM DES MÉTIERS [Lycée](#) P.14

Visite d'accompagnement par l'AEFE des 3 cycles ... [P.16](#)

FELICITATIONS



[P.17](#)

POEMES



[P.18](#)

SOMMAIRE



ACCUEIL DES ENFANTS DE L'ÉCOLE « AL MOUWATEN »

Le lundi 7 avril 2025, les élèves des classes de Terminale et de Brevet ont organisé, au sein de notre établissement, une action sociale marquante en accueillant les enfants de l'école « Al Mouwaten ».

Cette matinée, riche en échanges et en émotions, a mis en lumière les cinq principes fondamentaux de la citoyenneté abordés en cours d'Enseignement Moral et Civique : l'humanité, l'ouverture à l'autre, le volontariat, la cohésion sociale et la responsabilité.

Ces valeurs ont pris tout leur sens à travers un chaleureux brunch libanais, suivi de danses entraînantes qui ont rassemblé petits et grands dans une ambiance de joie et de partage.

Sainte Anne Besançon Beyrouth ne se limite pas à l'enseignement académique : elle est aussi un véritable espace d'apprentissage de la citoyenneté. Sa mission est de former des élèves engagés, conscients de leurs responsabilités et prêts à devenir les citoyens actifs de demain.



Welcome

BIENVENUE





UN SOURIRE, UNE MAIN TENDUE, UN REPAS CHAUD

C'est avec entrain et plein d'enthousiasme que les élèves de 4^e, se rendirent le mercredi 9 avril 2025 à Bet Al Inaya.

C'est de tout cœur que nos collégiens ont répondu à cette action de solidarité et de charité, riche en entraide et générosité. Chaque geste, chaque ingrédient est devenu un message d'amour. Préparer des repas ne fut pas seulement un geste quotidien mais surtout un acte d'espérance avec les portions distribuées et les cœurs bien réchauffés.

Ils vécurent cette expérience à fond et leurs témoignages en sont la preuve



« Cette expérience m'a surtout appris la valeur du partage et la force de la solidarité ».



« Faire du bien nous rend aussi heureux ».





C'est dans nos différences que la beauté prend tout son sens



Le 11 avril, les élèves des classes de 6^e se sont dirigés vers Acsauvel. Cette association civile pour la sécurité des enfants du Liban, a été fondée en 1979 dans le but d'aider les enfants victimes de la guerre dans tout le Liban, sans discrimination religieuse ou politique. Plus tard, la section de rééducation spécialisée a été créée, il fut le premier centre qui recevait les enfants à besoins spécifiques qui étaient refusés des écoles ordinaires. IL a conçu à travers les années un programme aux étudiants de 18 ans et plus, afin d'assurer la continuité dans le soutien de tous leurs besoins.

Nos jeunes collégiens ont fait le tour des ateliers, ils ont observé le travail particulier de ces élèves dont la plupart sont trisomiques, ensuite ils ont partagé le repas du midi avec eux dans le rire et la gaieté.

Sur le chemin du retour, les 6^e, malgré leur tristesse ressentie avaient compris que **toute personne a le droit d'apprendre, d'avoir sa place dans la société et que tout commence par la Tolérance et l'amour.**



ACSAUVEL
الجمعية المدنية
لضمان حياة الطفل في لبنان

6e



« Être différent, c'est juste une autre façon d'être extraordinaire »

Dans un élan de solidarité empreint d'humanité, nos élèves de 5e sont allés à la rencontre de personnes malvoyantes. Une expérience profondément émouvante, marquée par l'écoute, le partage et la sincérité de leurs témoignages.

À l'unisson, nos jeunes collégiens ont exprimé :

« Ce moment a changé notre regard. Nous avons appris que l'on peut parler, non seulement avec la bouche, mais aussi avec les gestes. »

D'autres ont confié avoir compris que la joie de vivre ne dépend pas de l'absence de handicap, mais de la volonté farouche de vivre pleinement, malgré les obstacles.

Au fil de cette sortie, ils ont découvert avec étonnement que les personnes malvoyantes ont accès aux mêmes livres qu'eux grâce au braille, qui leur permet de « lire avec les doigts ».

Dans une ambiance chaleureuse et festive, les hôtes ont accueilli les élèves en musique, en chansons et en danses. Un moment fort qui a démontré, une fois de plus, que le handicap n'est jamais un frein au talent ni aux rêves.

En repartant, un message est resté profondément gravé dans l'esprit de tous : « Ne jamais juger sans avoir pris le temps de découvrir l'autre dans sa différence. »



« Ne jamais juger sans avoir pris le temps de découvrir l'autre dans sa différence. »



5e



« Aider les autres, c'est semer des graines d'humanité dans un monde qui en a tant besoin »

Nos élèves ont eu la chance de vivre une expérience riche en émotions en passant du temps auprès de **nos aînés**. Entre rires, récits de vie et jeux partagés, cette rencontre intergénérationnelle a permis de tisser des liens sincères et touchants.

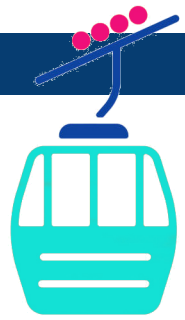
Nos jeunes ont découvert la richesse des souvenirs, l'importance de l'écoute, et la beauté de la transmission.

Ce moment restera gravé dans les mémoires de chacun, et nous rappelle combien la solidarité entre les générations est essentielle.



« Un simple geste peut illuminer une vie et la nôtre aussi »

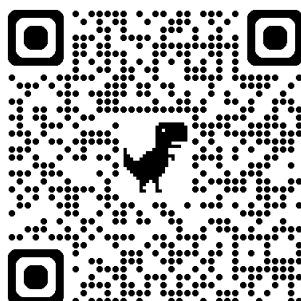
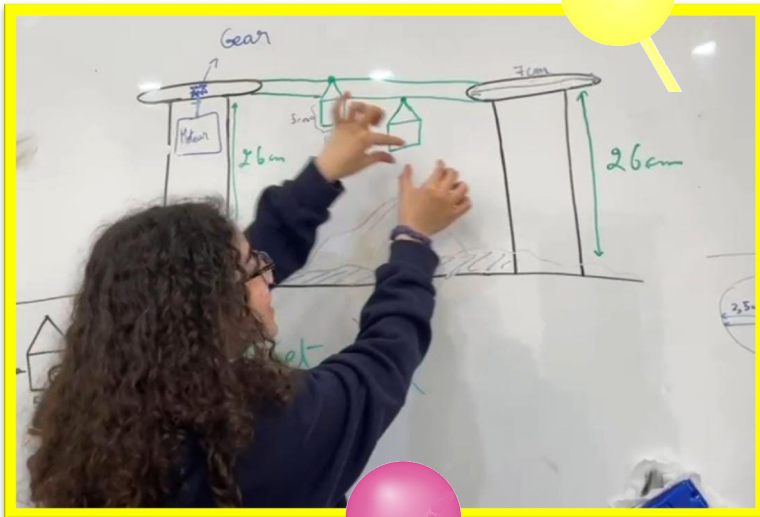
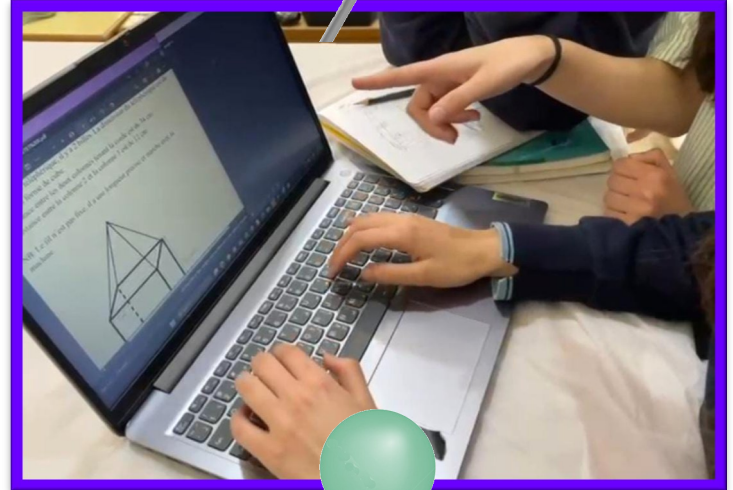




Un chaos général résonne dans la classe de première scientifique S2S. On coupe, on colle, on trace des schémas dans le but de mettre à jour « un téléphérique » en carton, pour pouvoir ainsi participer au projet X parrainé par l'AEFE.

Ce projet est instauré dans le but de sensibiliser les élèves aux bénéfices du travail collaboratif prôné par une démarche d'investigation appliquée dans le cadre du développement durable

Ce projet débouche sur une production concrète jugée suivant l'intégrité de son appartenance aux conditions de travail tenues par les



ESPACE ET ASTRONOMIE

Les élèves de 5^e A et 5^e B ont eu le privilège de visiter l'Observatoire Farid et Moussa Raphael, situé au sein de la Faculté des Sciences Naturelles et Appliquées de la NDU.

Les élèves ont plongé avec enthousiasme dans l'univers fascinant de l'astronomie et des sciences spatiales à travers une série d'activités ludiques et pédagogiques : une observation du soleil à travers un télescope équipé de filtres solaires, une étude expérimentale sur l'impact des roches sur la Lune, un calcul de la quantité d'eau sur la Lune et une schématisation du système solaire...

Nos scientifiques de 5^e ont bénéficié de cette journée enrichissante pour découvrir l'espace et enrichir leur curiosité.



CHOCO STORY

Les élèves de la Maternelle ainsi que ceux de la 6^e ont vécu une journée gourmande et pleine de découvertes lors de leur sortie au ChocoStory. Ce musée du chocolat, aussi ludique qu'éducatif, les a plongés dans un univers sucré où se mêlent histoire, ateliers et jeux. Nos enfants ont exploré les origines du cacao, les méthodes de fabrication traditionnelles et les secrets des maîtres chocolatiers. Mais la partie la plus attendue fut sans doute l'atelier de fabrication de chocolat ! Petites et grandes mains en action, yeux brillants et tabliers en place, chaque enfant et chaque collégien, à son tour, a créé sa propre gourmandise, qu'il a fièrement emportée à la maison.

Cette sortie restera gravée dans les mémoires comme un moment savoureux de partage, d'apprentissage...
et de bon chocolat !

la Maternelle



CHOCO STORY



زيارة التلاميذ إلى معمل الشوكولا "Choco story"

في يوم مليء بالفرح ، قام تلاميذ الصفّ الأساسيّ السادس بزيارة تعليميّة وترفيهيّة إلى معمل الشوكولا الشهير "Choco story" . كانت الزيارة فرصة لاكتشاف عالم الشوكولا السّاحر ، والتّعرّف عن قُرب على أسرار صناعتها ومصدرها ، إلى جانب الاستمتاع بلحظات من المرح والتّسلية.

بدأ اليوم بجولة داخل المعمل ، حيث استقبلهم المرشدون بإبتسامة وشرحوا لهم مراحل صناعة الشوكولا ، بدءًا من حبوب الكاكاو التي تُجلب من دول إفريقيّة وأميريكيّة ، مرورًا بعمليّات التّحميص والطّحن ، وصولًا إلى تشكيل الشوكولا وصّبها في قوالب بأشكال مختلفة .

من أكثر اللحظات حماسًا في الزيارة ، كانت عندما أُتيحت للتلاميذ الفرصة لرسم أشكال بالشوكولا ! فقد حصل كلّ تلميذ على أنبوب مملوء بالشوكولا السائلة ، وبدأوا في رسم الأشكال على ألواح صغيرة ، عبّروا من خلالها عن إبداعهم بطريقتهم الخاصّة .

كما خصّص المرشدون للتلاميذ وقتًا للعب والتّسلية ، إذ شاركوا في مسابقات صغيرة ، فضحكوا وتفاعلوا مع بعضهم البعض في جوّ من الفرح والمودة .

وفي ختام اليوم ، غادر التلاميذ معمل "Choco story" وهم يحملون معهم رسوماتهم المصنوعة من الشوكولا ، ومجموعة من المعلومات عن مصدر الشوكولا وطريقة صنعها .

رانيا غاوي





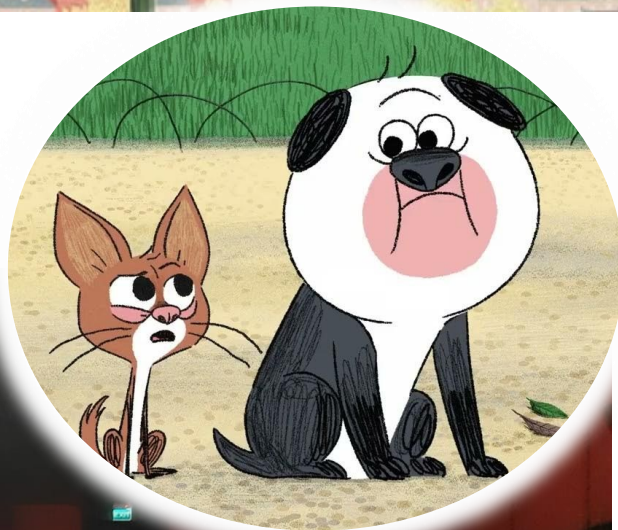
CE2

TOUS AU CINEMA

avec « *Chien Pourri à Paris* »

Le mercredi 14 mai 2025, enfin est arrivé le tour des élèves du CE2 de se rendre au Métropolis. Les enfants sont excités de rencontrer Chien Pourri et son meilleur ami Chaplapla sur le grand écran, après avoir fait sa connaissance à la BCD en lisant le roman de Colas Gutman, Chien Pourri à l'école.

Ravis et amusés ils suivaient les petites aventures de ce chien errant qui, rejeté par tous, malgré tout, garde sa bonne humeur et son grand cœur ! Le voilà qui déambule les trottoirs parisiens, renverse toutes les poubelles et se promène sur les rives de la Seine avec son ami fidèle le chat aplati. Ses ennemis, soit les chiens de compagnie, soit les chiens errants des quartiers huppés ont beau essayer de lui voler son pouvoir de gentillesse, ils ne réussiront pas à l'empêcher de rêver de voyages et de belles découvertes... Satisfaits nos écoliers et écolières ne se suffissent pas de ce film mais réclament encore plus de romans à lire et des séries à visionner du coffret à Histoires de leur nouveau héros « Chien Pourri et ses amis ».



VISITE À LA FACULTÉ DES SCIENCES AGRONOMIQUES ET ALIMENTAIRES (FAFS) DE L'AUB



Chloé Wazen – 4^e

Le mercredi 6 mai 2025, notre école a organisé une sortie pédagogique à la Faculté des Sciences Agronomiques et Alimentaires (FAFS) de l'AUB.

Nous avons été accueillis par un discours de bienvenue avec une présentation de l'ordre du jour. Répartis en trois groupes, nous avons entamé notre découverte des lieux liés aux sciences et à l'agriculture.

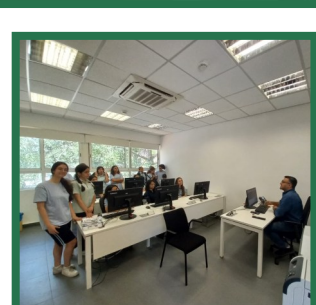
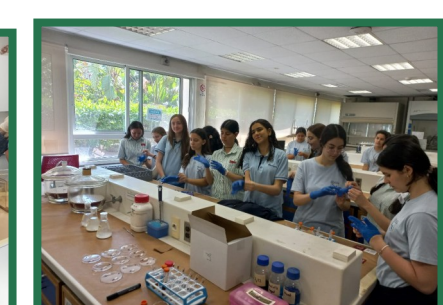
Parmi les endroits visités, le Pilot Plant où nous avons assisté à la production industrielle d'aliments ainsi que la serre « Green House » et l'unité hydroponique dans lesquelles les plantes poussent dans un environnement contrôlé, nous ont fort intéressés.

Plusieurs laboratoires nous ont également ouvert leurs portes ; le Soil Lab, pour l'analyse des sols, l'Animal Sciences Lab pour comprendre le traitement d'élevage et de la nutrition animale, le Remote Sensing qui utilise les technologies pour observer les cultures, l'Horticulture Lab, dédié à l'étude des plantes, des fleurs et des légumes.

Nous fûmes épatés par le Chromatography Lab où l'on sépare les substances pour mieux comprendre leur contenu. Nous avons aussi examiné le Food Microbiology Lab spécialisé en micro-organismes présents dans les aliments, ainsi que le Food Chemistry Lab, qui analyse leur composition chimique.

Enfin ce fut le tour de la Salle consacrée aux maladies des plantes et aux ennemis naturels. Ce fut une matinée passionnante en informations scientifiques !

En quittant chacun et chacune de nous a reçu une plante en souvenir de cette matinée, ceci l'a rendue encore plus spéciale.



4e



TRIP TO MASTERPAK



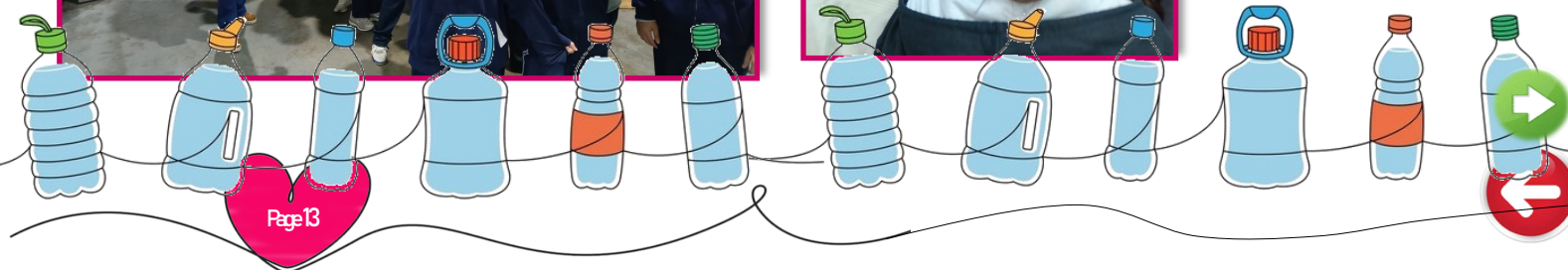
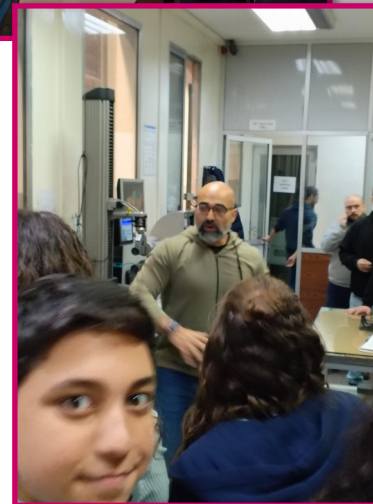
Yasma Joumaa - 3e B

Trips are one thing we can all remember from our school days, and this one was definitely memorable!

We got off the bus

in Yesouh El Malak and were immediately greeted with so much respect. We started off by learning about the production of plastic film. We saw the process from A to Z as we were learning which made it more and more interesting! We continued our path through the factory and saw the process of making plastic bottles, they even taught us about the distribution process across the country! As we approached the end of our trip, we saw one last machine, and saw the manufacture of bottle caps!

This was a wonderful experience, now each time I drink from a water bottle, I think of all the work that went into making it!



FORUM DES MÉTIERS

An Inspiring Job Forum at St. Anne Besançon Beirut

An invaluable Job Forum was successfully held at St. Anne Besançon Beirut, underscoring the critical importance of such events in guiding high school students toward future career paths. The forum was met with enthusiastic participation, with students keenly engaged in presentations and one-on-one discussions with accomplished professionals.

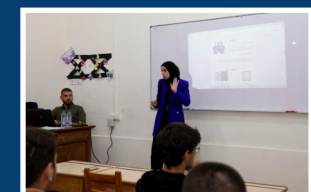
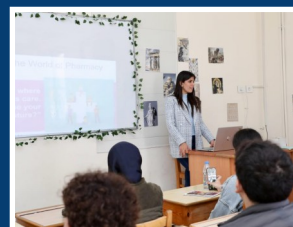
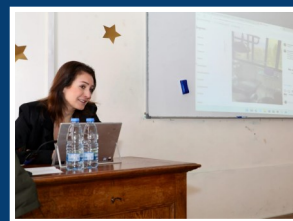
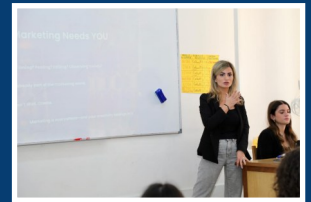
We extend our sincere gratitude to our alumnae: **Dr. KAREN KHALIL** (General Doctor), **Dr. SARA BANNOUT** (Dentist), **Dr. LARA BANNOUT** (Pediatrician), **Ms. AYA SALAM** (Speech Therapist), **Ms. ALINE SALAM** (Nutritionist), **Ms. SIMAR JABER** (Judge), and **Ms. ASMA ABBAS** (Pharmacist).

Our appreciation also goes to professionals from distinguished universities: **Ms. INAS ISMAIL** (Nurse) and **Mr. ADNAN ABDALLAH** (Physiotherapist)

from the Lebanese University, and **Ms. CHRISTA MARIA ISSA** (Translator) from the University of Saint Joseph.

A special thank you is due to our dedicated parents who provided invaluable professional support: **Mr. FARES KATTAN** (Lawyer), **Ms. Najwa Kattan** (Medical Lab Technician), **Ms. Yisr Daya Zein** (Digital Marketer), **Mr. AHMAD RACHAD KAROUT** (Computer and Communication Engineer), and **Ms. SAMAH EL BATAL** (Human Resource Manager). We also greatly appreciate the efforts of **Mr. ROLAND HADDAD** (Architect) for his time and contributions. This event was a significant step in empowering our students with essential career insights.

Eugenie Melemetjian - English Language Coordinator and Tea



FORUM DES MÉTIERS

Bridging Education and Industry: HR Insights from the Job Forum

A Window to the Future: Besançon's Jobs Forum

Our school recently hosted an insightful Jobs Forum, a platform designed to expose students to diverse career opportunities and inspire them to think ambitiously about their futures. The event featured a variety of industries, offering an engaging mix of panel discussions, interactive Q&A sessions, and practical advice from professionals.

Among the highlighted fields were Computer and Communications Engineering (CCE), Digital Marketing and Graphic Design, and Architecture, among others. Students were introduced to the dynamic nature of CCE, where innovation and problem-solving meet to shape the future of technology and communication.

The Digital Marketing and Graphic Design session delved into the creative and strategic aspects of modern branding, showcasing how technology and artistry converge to create meaningful connections in the digital space. Meanwhile, the Architecture forum explored the balance of aesthetics and functionality, revealing how design shapes not just spaces, but entire communities.

The Jobs Forum was a testament to the school's commitment to preparing students for the real world. By engaging with experts and learning about various career paths, students left the event inspired, informed, and motivated to carve their own paths toward success.

Khaled Joumaa - S2E

It was an honor to participate in the Job Forum organized by St. Anne Besançon Beirut, and I sincerely thank the school for hosting such a valuable event. The forum gave students a unique opportunity to connect with professionals from various fields and explore different career options beyond the classroom.

This initiative made a strong impact by helping students clarify their goals and better understand the skills needed in today's job market. Through meaningful conversations with experts, they discovered the importance of adaptability, communication, and planning in shaping their futures.

As an HR professional, I was proud to highlight how the HR function supports career growth and contributes to organizational success across sectors.

Events like this serve as a vital bridge between education and the professional world. St. Anne Besançon's dedication to student development is truly commendable, and I am grateful to have contributed to such an inspiring and enriching experience.

Samah El Batal - Human Resources Professional



Nous avons eu l'honneur d'accueillir, le mardi 6 mai 2025, Madame Virginie LEFEBVRE, Inspectrice de l'Éducation Nationale française, dans le cadre d'une visite d'accompagnement à l'École Primaire.

Au cours de sa visite, elle a pris le temps de parcourir les classes de la Maternelle et de l'Élémentaire. Elle s'est montrée particulièrement sensible aux productions des élèves, à leur autonomie ainsi qu'à leur aisance d'expression dans les trois langues enseignées.

Son échange avec l'équipe pédagogique a été très positif : elle a salué l'implication, le dynamisme et la motivation dont font preuve les enseignants au quotidien.

Dans un esprit constructif et bienveillant, Madame Lefebvre a formulé quelques recommandations visant à encourager la poursuite du travail collectif, tant sur les plans éducatif que culturel.

Avec beaucoup d'enthousiasme, elle a exprimé son admiration pour l'engagement de tous, la qualité de l'enseignement et l'ambiance chaleureuse qui règne au sein de l'établissement.

Elle nous a quittés en nous adressant des mots d'encouragement sincères, nous invitant à poursuivre, avec confiance, ce beau chemin éducatif.



La Victoire C'est Donner le Meilleur de Vous-même

Sainte Anne est fière de ses élèves, elle tient à leur présenter ses plus vives félicitations pour leur bel exemple de persévérance, d'assiduité et de créativité aussi bien sur le plan sportif que sur le plan artistique ... Remportant des médailles et des prix d'excellence, nos apprenants ont mis le premier pas sur le chemin de la réussite au Liban et à l'étranger !



Angela Safa en CE1,



catégorie des gymnases



Maha Ghalayini en



au Kung fu.



Charbel Chamoun



triathlon de la coupe



Maya MEHIO



du Commandant de l'Armée.

Adama MEHIO



Céline RADWAN

5e place au concours de dessin organisé par Fabriano.



Julia JABER



Meilleure nageuse de sa catégorie en remportant 7 médailles d'or !

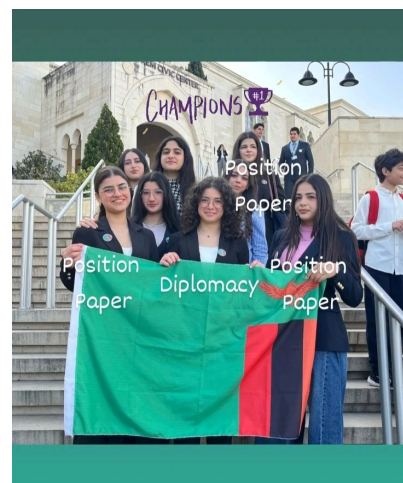


Nous sommes fiers de notre équipe féminine qui ont gagné le premier match du tournoi sportif interscolaire organisé par le ministère de l'Education.



Applaudissons nos gagnantes au MUN,

- Alexa Sarraj, notre lauréate du prestigieux Prix de la Diplomatie
- Angelina Awassa, Joelle Chibli et Mariam Abbas pour leurs Position Paper.



Nos jeunes poètes continuent à nous surprendre avec la finesse et la sensibilité de leurs vers.



*Inventée par Clara El Khoury – 6^e
inspiré du livre : Charlie et la chocolaterie*

Que faire sans chocolat ?

Le chocolat est excellent
Mais attention sois très vigilant
Le sucre est bon mais malveillant
Ses aventures ne se terminent jamais
Tant de personnes tristes à réconforter
Temps de joie suscitée
Après l'avoir goûté.

Qui sait quelle surprise nous attend
À propos de ces galants ?
Au chocolat, à la fraise,
Toujours vaillants, ils nous plaisent.
Ils arrivent avec des merveilles,
Si bonnes qu'on en rêve la veille,
Et de caramel dégoulinant.

Que ferions-nous sans chocolat ?
Crème Chantilly ou tarte aux fruits
J'aimerais toujours les biscuits
À n'importe quelle forme
À n'importe quel goût
Chocolat par-ci
Chocolat par-là !

Peut-il être remplacé ce chocolat ?
À n'importe quel prix
À n'importe quel avis
À mes yeux
Le chocolat reste le mieux.
Sans le chocolat
Que mangerons-nous de bon ?
Il fait partie de notre vie
Le chocolat porte de l'amour et de
la magie



Lana Ajouz – S2E

Je suis Nature

Je suis celle qu'on ne regarde plus.
J'étais belle, sauvage, et nue.
Je donnais sans jamais compter
Mais vous m'avez laissée tomber.

Je suis cette femme qu'on a blessée,
Polluée, brûlée, abandonnée.
Je criais, mais votre monde était sourd,
Trop occupé à courir, à faire le tour.

Mes rivières pleurent, mes arbres tombent,
Mon cœur bat lent, ma peau succombe.
Et pourtant, je suis toujours là,
À tendre la main, une dernière fois.



*"Je connais les projets que j'ai pour vous,
dit le Seigneur,
des projets de Paix et non de Malheur.
Je vais vous donner
un avenir et une espérance."*

JÉRÉMIE 29:11

S'Apresse

BULLETIN PÉRIODIQUE
DE L'ÉTABLISSEMENT
STE ANNE BESANÇON-BEYROUT

EQUIPE DE LA REDACTION
MME HEND RIF
MME SAMAR SALAM
SR CARLA CORTINOVIS

GRAPHISME
SR PASCALE KHOURY

