

La vie à l'école Ste Anne-Besançon -Beyrouth

Edito

A Sainte Anne, durant ces deux mois, les fêtes battent leur plein ! Le drapeau se hisse sous les danses, les chants et les poèmes des élèves ; le défilé des déguisements hauts en couleurs, souligne la Sainte Barbe et enfin vêtue de rouge, toute l'école fête Noël !

Avant d'accueillir dans nos cœurs l'Emmanuel, et sur notre chemin la nouvelle année 2023, maintes activités d'ordre civique, sanitaire et social ont été accomplies par nos étudiants.

Les élections des délégués ont primé dans les classes et dans le club écologique.

Au niveau du secondaire, des formations se sont succédées : L'ÉDUCATION À LA PROTECTION DES ANIMAUX, L'ÉVEIL À LA DÉSINFORMATION, LE RÔLE DE L'ASSOCIATION YOHAN .

La visite d'une brosse à dents a occupé la journée de l'hygiène à la Maternelle. Du CP à la terminale, tous ont passé le test optométrique.

Avec RIFAQ EL DARB, les Secondaires ont réchauffé le cœur des personnes âgées en partageant la magie de la nativité !



SOMMAIRE

PARCOURS CITOYEN	P. <u>2 - 6</u>
PARCOURS SANTE	P. <u>7 - 9</u>
PARCOURS ART ET CULTURE	P. <u>10 - 14</u>
FELICITATIONS	P. <u>15</u>

A Animal Protection is Education to Humanity

On the 25th of October, our class had the honor of meeting Dr Thouraya Dabbagh. It was a lovely experience in which we learned more about animals, how to treat them, and how to care for them.

The class of grade 10 has an ongoing project concerning animals and the environment they live in based on the title "Save Them, Save the Environment". We had invited Dr Thouraya Dabbagh to our school to gain more understanding of certain animals and how to be wary of them. More over three of our classmates had brought their pets due to Dr. Dabbagh's request. The doctor proceeded to perform a check-up on one of the dogs while teaching us how to check their temperature, their heartbeat... She even let us try and listen to the dog's heartbeats. She also highlighted upon certain species and how beneficial and sometimes dangerous they could be to the environment. In addition, how to take care of certain species and their existence in order to help the environment such as the Lebanese Hyenas. We still have very exciting plans for this project such as cleaning the shore, helping the wildlife.

In general, we had a great time talking to Dr Thouraya Dabbagh and asking her about her work. She was very lovely to work with. Grade 10 will have even better encounters soon! Stay tuned!



B Election des délégués de classe



Sensibiliser les élèves au droit de vote, est une des leçons élémentaires des cours de civisme. Eduquer les jeunes de demain à connaître leurs droits et leurs devoirs, en les initiant à simuler une campagne électorale est l'une des expériences la plus répandue dans toutes les écoles.

A Sainte Anne, les scrutins attendaient les votes des apprenants avec impatience. Au cycle Complémentaire, les candidats enthousiastes avaient préparé leur promotion dans le but de récolter le plus grand nombre de voix ! Garder propre les lieux, créer une boîte de propositions ou de plaintes, réclamer des sorties de loisirs, de culture ... Avoir une caisse de collecte dans le but de réaliser des projets sociaux. De bonnes idées, de belles promesses étaient prêtes à se concrétiser ce qui encouragea les collégiens, munis de leur carte d'identité à se diriger vers l'urne ! Ce jour-là, ils avançaient librement derrière l'isoloir, pour déposer discrètement leur bulletin de vote. Après avoir élu leur délégué, ils ont laissé une trace écrite en signant et en certifiant leur choix par leur empreinte digitale.



Courage aux élus et bon travail !



C

ECO-DELEGUES

planète
solidarité
développement-durable
tri
nature
éco-délégué
biodiversité
vie
collège

Pourquoi devriez-vous voter pour moi ?

Chacun et chacune a le droit de se présenter aux élections des Eco-délégués.

La problématique du changement climatique étant aujourd'hui au cœur des débats, il était urgent d'agir. Nous, à Besançon Beyrouth, comme tant de jeunes des collèges et lycées, sommes mobilisés autour de ce problème culminant, pour intervenir et mettre en place différentes actions en faveur du développement durable. Nous voulons devenir les ambassadeurs de cette vision qui unit la survie du vivant et de la planète !

Dans notre établissement, nous, jeunes élus avons un plan d'action qui s'exécutera tout le long de l'année, mais nous n'agissons pas seuls... Cette tâche ne s'accomplira que par un travail collectif, tous ensemble sommes invités à commencer par des écogestes journaliers, comme : éviter le gaspillage à tous les niveaux, réduire les déchets, veiller à la propreté de leur espace vital.

Dans le but de réussir à faire de notre classe, la classe la plus économique et écologique, moi, Hala Tabesh, candidate aux élections éco-délégué, promets de donner le bon exemple à mes camarades, en commençant par vivre moi-même ces petits gestes constructifs.

Hala Tabesh





D

LA SEMAINE DES LYCEES

La citoyenneté est le fait d'être reconnu comme appartenant à un pays. Par extension, la citoyenneté définit toute personne s'attachant à un pays par des liens affectifs aussi bien que législatifs.

Être Libanais, ce n'est pas seulement porter dans sa poche sa carte d'identité, c'est aussi aimer son pays, participer à son développement et le soutenir lors des crises. Avec la mondialisation et la grande influence des médias de masse, le Liban se trouve face à un nouveau défi : les réseaux sociaux, une arme capable de nuire autant que de bénéficier.

Les réseaux sociaux peuvent grandement contribuer au développement d'un pays. Grâce à cette communication instantanée, les citoyens se trouvent directement informés des nouvelles, ce qui augmente leur degré de conscience vis-à-vis des épreuves auxquelles leur pays fait face. Ils sont donc plus aptes à exposer leurs points de vue, à participer à la vie sociale et à prendre des décisions avisées et réfléchies qui peuvent avantager leur patrie. Mais mal utilisés, les réseaux sociaux peuvent générer plus de mal que de bien et la désinformation n'est que l'un de ces aspects. La divulgation des rumeurs, des fausses nouvelles et des données erronées troublent les citoyens et les plongent dans l'incertitude. Elle porte également atteinte à la stabilité d'un pays et y sème le chaos. La sensibilité à la bonne utilisation des réseaux sociaux, surtout au niveau des jeunes (les plus connectés de la population), devient donc primordiale. Un sondage fait sur 92 élèves des cycles Complémentaire et Secondaire montre que 67%

de ces jeunes ne savent pas différencier une vraie information d'une fausse; 69 % ont admis avoir participé au moins une fois à la propagation de rumeurs falsifiées et 21% sont tombés dans le piège de la désinformation à maintes reprises. Ces chiffres augmentent lorsque l'on descend dans la pyramide des âges, prouvant incontestablement qu'une initiation à la bonne utilisation des réseaux sociaux doit être grandement prise en considération.

Jana Abou Hijeily - S2S

INFORMATION

La nouvelle génération est-elle plus exposée à la désinformation?

En se basant sur le sondage, 58% de ceux ayant répondu: "je suis tout le temps sur les réseaux sociaux" ont moins que 15 ans (ebg 2019).



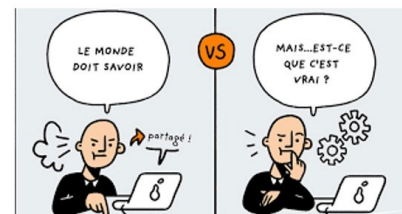
Quel âge avez-vous?	Genre	Combien de fois vous êtes-vous fait tromper par une fausse information?
13-14	Fille	Je suis tout le temps sur les réseaux sociaux
13-14	Fille	Je suis tout le temps sur les réseaux sociaux
11-12	Fille	Je suis tout le temps sur les réseaux sociaux
13-14	Fille	Je suis tout le temps sur les réseaux sociaux
15-16	Fille	Je suis tout le temps sur les réseaux sociaux
11-12	Fille	Je suis tout le temps sur les réseaux sociaux
15-16	Fille	Je suis tout le temps sur les réseaux sociaux
15-16	Fille	Je suis tout le temps sur les réseaux sociaux
15-16	Fille	Je suis tout le temps sur les réseaux sociaux
15-16	Fille	Je suis tout le temps sur les réseaux sociaux
13-14	Garçon	Je suis tout le temps sur les réseaux sociaux
11-12	Fille	Je suis tout le temps sur les réseaux sociaux
13-14	Fille	Je suis tout le temps sur les réseaux sociaux
11-12	Fille	Je suis tout le temps sur les réseaux sociaux
11-12	Fille	Je suis tout le temps sur les réseaux sociaux
15-16	Fille	Je suis tout le temps sur les réseaux sociaux
11-12	Fille	Je suis tout le temps sur les réseaux sociaux
13-14	Garçon	Je suis tout le temps sur les réseaux sociaux
11-12	Fille	Je suis tout le temps sur les réseaux sociaux
11-12	Fille	Je suis tout le temps sur les réseaux sociaux

DÉSINFORMATION

Quelques points positifs qui assurent que les jeunes le bénéfice du doute :

- parmi ceux qui ont répondu: "Je m'assure TOUJOURS de la fiabilité de l'information avant de la partager" 56% ont moins de 15 ans en comparaison avec 44% pour les secondaires.
- Les pourcentages de propagation des rumeurs pour les 2 tranches sont également proches, et presque égaux: approchant des 66%

Quel âge avez-vous?	Genre	Combien de fois vous êtes-vous fait tromper par une fausse information?	Combien de fois vous êtes-vous fait tromper par une fausse information?	Combien de fois vous êtes-vous fait tromper par une fausse information?	Combien de fois vous êtes-vous fait tromper par une fausse information?
11-12	Fille	Je suis tout le temps sur les réseaux sociaux	Quelques fois, voire rare	Non	Toujours
15-16	Fille	Je suis tout le temps sur les réseaux sociaux	Quelques fois, voire rare	Non	Toujours
13-14	Garçon	Je suis tout le temps sur les réseaux sociaux	Quelques fois, voire rare	Non	Toujours
11-12	Fille	De temps en temps	Oui, plusieurs fois	Oui	Toujours
15-16	Fille	De temps en temps	Jamais	Non	Toujours
15-16	Fille	De temps en temps	Quelques fois, voire rare	Non	Toujours
13-14	Fille	Je suis tout le temps sur les réseaux sociaux	Quelques fois, voire rare	Non	Toujours
13-14	Fille	Je suis tout le temps sur les réseaux sociaux	Oui, plusieurs fois	Non	Toujours
11-12	Fille	De temps en temps	Quelques fois, voire rare	Non	Toujours
15-16	Fille	Je suis tout le temps sur les réseaux sociaux	Quelques fois, voire rare	Non	Toujours
13-14	Garçon	De temps en temps	Quelques fois, voire rare	Non	Toujours
13-14	Fille	De temps en temps	Quelques fois, voire rare	Non	Toujours
13-14	Fille	De temps en temps	Quelques fois, voire rare	Non	Toujours
11-12	Fille	Je suis tout le temps sur les réseaux sociaux	Quelques fois, voire rare	Non	Toujours
11-12	Fille	De temps en temps	Oui, plusieurs fois	Non	Toujours



E

Service social

Avec l'Association RIFAK AL DARB



Dans le cadre du parcours « citoyenneté », l'école Sainte Anne Besançon Beyrouth a reçu le président et la vice-présidente de l'association « Rifaq el Dareb » afin de sensibiliser les élèves du cycle Secondaire aux principes du travail social.

Cette rencontre a été suivie d'une visite des élèves de LH et SE à l'Association pour participer à certaines actions sociales comme la décoration du sapin de Noël, l'arrangement des habits offerts et la préparation de certains plats.

La prochaine activité aura lieu le 27 décembre durant laquelle les élèves du cycle Secondaire partageront la magie de Noël avec 500 personnes âgées invitées par l'Association.

Nous sommes fiers de nos jeunes élèves qui ont réussi à semer l'espoir dans les cœurs et nous avons le plaisir de poursuivre avec elles ce travail social.

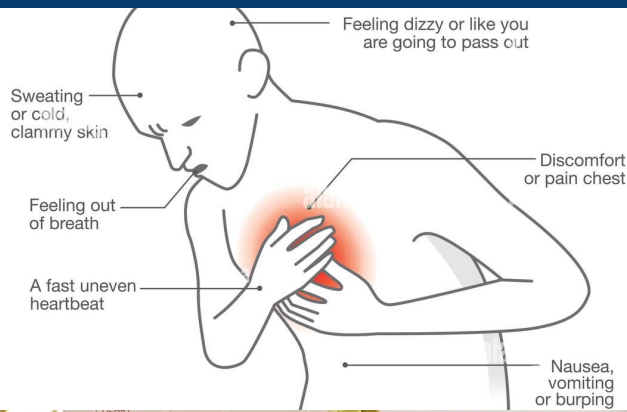


Rania Kassir





A Arrêt cardiaque subit



Crises économiques, pauvreté, angoisse, insécurité et tristesse accompagnent les Libanais dans leur quotidien, et cela depuis plus de trois années consécutives ! Toutes ces causes stressantes risquent d'engendrer une fin tragique, la mort subite. Le cœur, cet empereur du corps, cet organe fragile est exposé à une défaillance électrique qui entraîne l'interruption de ses battements, et provoque l'arrêt subit de son fonctionnement.

Afin de réduire l'incidence d'une mort subite en identifiant les personnes à risque d'arrêt cardiaque soudain, et de pouvoir agir urgemment devant une telle situation et tenter de sauver l'infligé, la Fondation Nationale basée au Liban, YOHAN, a offert une conférence éducative le 4 novembre 2022 à tout notre cycle Secondaire.

Cette Fondation a pour but de sensibiliser le public à se familiariser avec ce risque qui affecte les gens en favorisant une prise en charge appropriée et en prévenant sa progression vers la mort subite. Différentes méthodes de secours enchaînées successivement, nous ont été présentées avant de les expérimenter. Comme accomplir des compressions thoraciques suivies par des insufflations dans l'espoir de redonner le souffle à la victime !

Cette formation nous a énormément touchée et intéressée, elle nous a permis de prendre conscience qu'en contribuant à la diminution de ces arrêts cardiaques, nous devenons des membres actifs dans la société.

Rawan Fawaz - S2S

B Hygiène dentaire



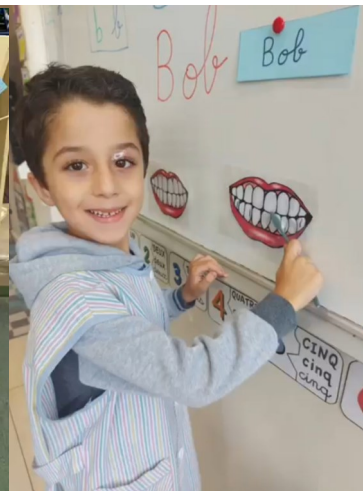
« Brosse, brosse, je me brosse les dents celles d'en arrière, celles d'en avant ! Brosse, brosse, je les brosse souvent ! »



Une des missions pédagogiques et éducatives de notre école est de permettre à notre enfant d'apprendre et d'acquérir, en termes de santé, les bons gestes.

Des brossages trop rapides ou inefficaces, une brosse à dents inappropriée, ou un mauvais choix d'aliments effectués par nos petits débutants, a incité le corps professoral de la Maternelle avec la coopération de l'infirmière à organiser une journée d'hygiène dentaire afin d'améliorer leur santé bucco-dentaire.

Tout au long de cette journée, les élèves, en participant à de multiples activités, ont commencé par découvrir les différents genres de dents et à quoi elles servent. Puis ils ont écouté avec curiosité l'histoire des dents de lait et ont également appris comment se brosser les dents sur une durée de trois minutes, deux fois par jour, et enfin, comment se préserver des caries, en sachant trier les bons et les mauvais aliments !





C Santé visuelle

Dans le parcours santé, deux matinées, à l'école Sainte Anne, ont été consacrées à la visite de Mme Roula Meouchy, l'optométriste, qui s'est chargée de tester la vue des élèves à partir du cycle Primaire jusqu'aux classes secondaires. Cette professionnelle de la santé de l'œil et du système visuel complet, munie d'un équipement optique spécialisé, a pu détecter et diagnostiquer, le cas échéant, les problèmes de vue ou maladies oculaires qui nécessitent un suivi ou un traitement adéquat.



une vision corrigée, gage d'une meilleure réussite scolaire



A UNIS SOUS UN MÊME DRAPEAU

citoyens de demain, unis sous un même drapeau

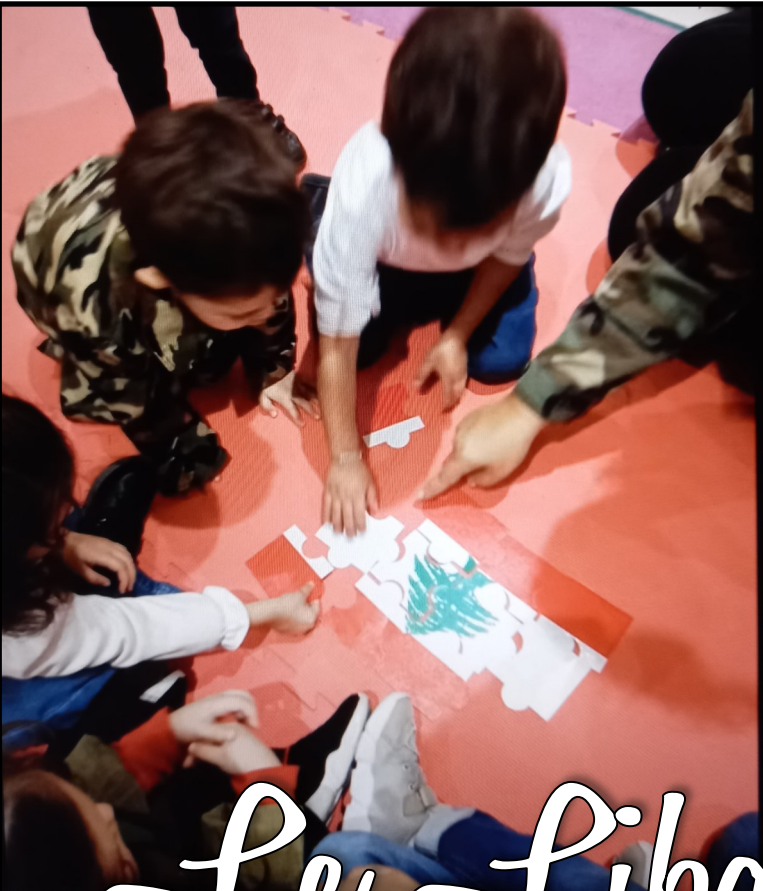
Lorsque l'esprit de collaboration est à l'œuvre, la solidarité et le partage permettent d'atteindre le même objectif ! A Besançon Beyrouth, nos élèves, unis sous les couleurs du drapeau du Liban, ont exprimé, en ce jour de fête, leur engagement patriotique et leur attachement à leur pays en présentant diverses activités artistiques: marche militaire, saynètes inventées et interprétées par les collégiens du cycle Complémentaire, relatant l'histoire de l'indépendance, danses symbolisant l'emblème de notre chère patrie. Les lycéennes des classes secondaires, après avoir été à la recherche du tarbouche ont fêté autrement en nous invitant à un mariage typiquement libanais.

A la Maternelle, une palette d'ateliers a égayé tout le cycle ! Le Manouché au thym confectionné par les bambins a excité les papilles gustatives ! Les pièces du drapeau ont été rassemblées par certains petits, tandis que d'autres ont dessiné chaque partie de l'étendard ! Une tournée touristique virtuelle découvrant monuments et sites a épaté les enfants, le tout couronné par des chants et des danses folkloriques.

Au cycle Primaire, les pas de danses des tout-petits ont résonné au rythme des chansons populaires. Puis, les fillettes et les garçons, debout fièrement dans la cour d'honneur, habillés en rouge, vert et blanc, se sont égosillés à pleins poumons à chanter le Cèdre, le Liban et son drapeau, en soulevant la valeur empathique de ses couleurs. Ils ont également récité des poèmes et déclamé du Zajal qui sema un brin d'espoir dans leurs cœurs.



A UNIS SOUS UN MÊME DRAPEAU



Le Liban c'est nous



B

La SAINTE BARBE



Au cœur de notre école, on garde les perpétuelles traditions de la Sainte Barbe. Au Préscolaire, tôt le matin, la fête a démarré avec les enfants qui chantaient en exhibant leurs beaux costumes aux couleurs vives et en se régaland de la bouillie de grains de blé sucrée, parfumée à l'anis et garnie d'une flopée de grains de fruits secs.

En fin de journée, les élèves du Complémentaire et Secondaire, rassemblés entre la cour de récréation et la cour d'honneur, ont applaudi très fort le défilé du Primaire, ce qui a rempli de bonheur le cœur de ces petits, fiers de leurs déguisements. Chacun et chacune était arrivé le matin du vendredi 2 décembre habillé d'un costume présentant leur personnage préféré !

Les fillettes ont réalisé leurs rêves en devenant des princesses de contes de fées, les garçons en se transformant en supers héros, d'autres ont choisi de présenter leurs amis de Disney ou même leurs animaux de compagnie, et les plus burlesques se sont masqués en clowns et en jongleurs ... Des photos souvenirs ont saisi ces moments de déferlement jovial !





C

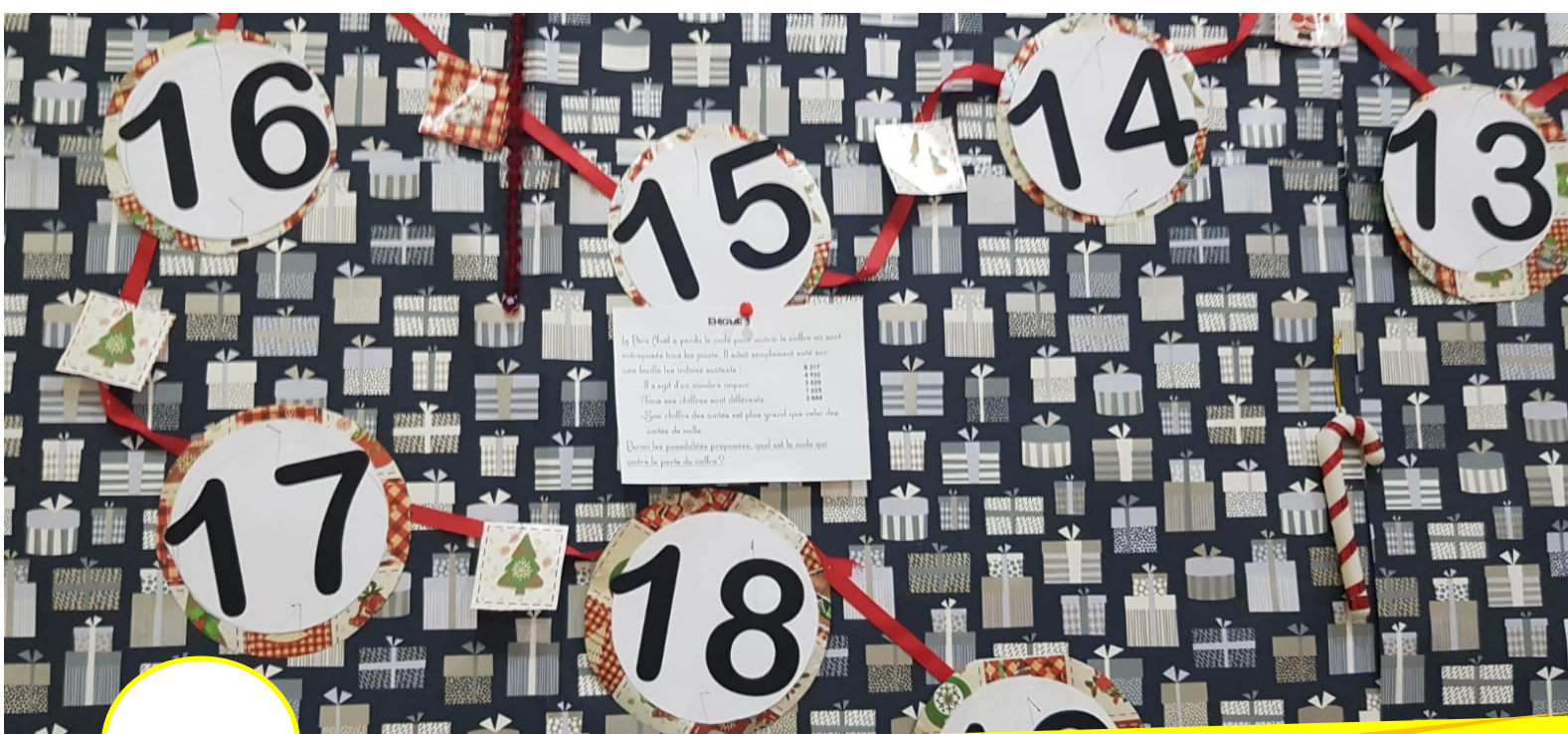
NOEL AUTREMENT !



Qui dit Maths ne dit pas seulement algèbre et géométrie. Qui dit maths, dit encore art et culture!

Les élèves de la CM2A et B cette année nous l'ont prouvé ! Ils se sont ingénies à décorer leur panneau, en reproduisant le calendrier de Noël !

Ce dernier cachait **chaque jour une devinette ou une énigme mathématique** que les écoliers élucidaient en découvrant au fur et à mesure qu'ils avançaient vers le grand jour, vers la fête tant attendue ! Saint Nicolas revêtu de son manteau rouge, les rennes et son traineau apparaissait jour après jour, puis la hotte remplie de cadeaux, l'étoile brillante, guidant les trois mages et enfin l'enfant de la crèche ! C'est ainsi que Maths, Art, Culture et Loisirs ont fêté autrement Noël à Besançon Beyrouth !





D Sainte Anne vêtue en rouge !



Avec des visages éclatants de joie et des yeux luisants de vivacité sous les bonnets rouges du Père Noël, tous les enfants défilèrent à tour de rôle vers le théâtre de l'école. Des sapins, des boules et des anges conçus par les dons cachés de nos futurs artistes, décoraient le stade. Sur les gradins de bois se sont tenus fièrement les petits de la Maternelle et sous les regards émus de leurs parents, ils ont chanté et dansé Jingle Bells, Merry Christmas et la nuit de Noël ...

Les élèves du cycle Primaire ont, eux aussi, semé le bonheur de la fête en présentant des saynètes portant des messages de charité, de pardon et de partage, sans oublier l'interprétation en anglais du personnage tant connu Scrooge et ses fantômes par les EB5 A! Puis, avec leurs pas endiablés, ils se sont déhanchés sous les rythmes joyeux des chants de Feliz Navidad, de Last Christmas et des medley plein d'entrain ! Des vœux et des poèmes offrant le sens de la nativité touchèrent l'assistance. Enfin, les collégiens et les lycéens à leur tour, ont festoyé en inventant leurs saynètes, en chantant à chœur joie, et en dansant avec enthousiasme. Et c'est en souhaitant Paix, Amour et Santé à tous, que petits, adolescents et jeunes ont allégrement salué leur public !





Adam Saad Eddine

a participé au tournoi international d'échec. Il a été sélectionné pour présenter le Liban en Géorgie au mois de septembre 2022. A l'occasion de la Fête de l'Indépendance, Adam a gagné un trophée.



Abdel Rahman Nasser

a obtenu des médailles aux compétitions de gymnastique à son club



Najla Sadek

Ancienne élève de la promotion 2022, a enchanté, par sa belle voix, le public du 70^e anniversaire du Congrès International de l'OIEC, à Marseille en France.



CONGRATULATIONS

