

Une année riche en découvertes, en engagement et en réussites

EDITO

Alors que l'année scolaire touche à sa fin, notre établissement peut être fier du chemin parcouru. Ce dernier trimestre a été marqué par une multitude d'activités qui ont permis à chacun de développer ses talents, d'élargir ses horizons et de s'engager pour des valeurs essentielles, malgré l'insécurité et la violence qu'engendre la situation de guerre depuis mars dernier.

L'exposition organisée au croisement du patrimoine, de la littérature et des droits des adolescents, travaillé par les Collégiens, a constitué un moment fort de réflexion et de créativité. En mettant en dialogue mémoire, culture et citoyenneté, elle a offert aux élèves des classes élémentaires, l'occasion de découvrir l'héritage de leur patrie.

L'esprit de compétition et de camaraderie s'est également illustré lors du tournoi sportif interclasses. Au-delà des performances, cet événement a démontré l'importance du respect, du dépassement de soi et du travail d'équipe. Chaque participant a contribué à faire de cette rencontre un véritable succès.

Notre engagement en faveur de la santé et du bien-être s'est exprimé à travers les actions de sensibilisation contre le tabagisme. Sous forme de vidéo, les élèves de la 4^e ont su porter un message fort en faveur d'un mode de vie sain, rappelant que les choix d'aujourd'hui façonnent l'avenir de demain.

L'innovation et la créativité ont trouvé leur place grâce aux projets STEAM, où sciences, technologie, ingénierie, arts et mathématiques se sont harmonieusement rencontrés pour une exploration de nouvelles méthodes d'apprentissage.

La participation au Model United Nations (MUN) a, quant à elle, une fois de plus brillé grâce à l'excellent travail accompli par nos élèves, qui ont remporté plusieurs distinctions.

Cette année a également été marquée par de nombreuses actions en faveur de l'égalité des genres. À travers débats, projets et campagnes de sensibilisation, notre communauté scolaire a réaffirmé son attachement aux valeurs d'équité, de respect et d'inclusion avec les élèves de Première Scientifique.

Le Creafest, placé sous le thème inspirant de « L'harmonie des contraires », a magnifiquement illustré la richesse de la diversité. La production conçue par les CE2 a démontré que les différences, loin d'être des obstacles, peuvent devenir des sources de créativité, de dialogue et d'enrichissement mutuel.

À l'approche des fêtes de fin d'année, ces moments de partage et de célébration nous invitent à regarder avec fierté le chemin accompli. Ils sont aussi l'occasion de remercier tous ceux qui ont contribué à faire vivre notre école : élèves, enseignants, personnels et familles.

SOMMAIRE

P. 2	FORUM D'ORIENTATION
P. 3	STEAM PROJECT
P. 4	WINNERS REFLECTIONS
P. 5	SIMULTATIONS WINNERS
P. 6	EQUALITY NOT SAMENESS
P. 7	DEBAT, CLUB ALWAN
P. 8	CAMPAGNE ANTI-TABAC
P. 9	L'HARMONIE DES CONTRAIRES
P. 10	FETE DE STE JEANNE ANTIDE
P. 11	PROMOTION 2026
P. 12	FETES : CLASSES 5e, 4e
P. 13	FETES: 6e
P. 14	EXPO 6e, 5e, 4e
P. 15	KERMESSE
P. 16	GRADUATION GS
P. 17	FETE CYCLE ELEMENTAIRE
P. 18	FELEICITATIONS RALLYE MATH
P. 19	COURSE AU NOMBRES TOURNOI SPORTIF INTERCLASSE

Bonnes fêtes à toutes et à tous, et rendez-vous l'année prochaine pour de nouvelles aventures, de nouveaux projets et de nouveaux succès !



Bonnes Vacances

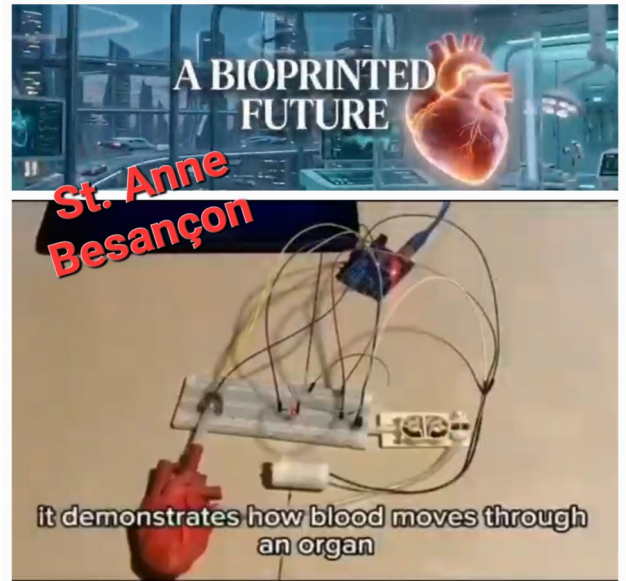
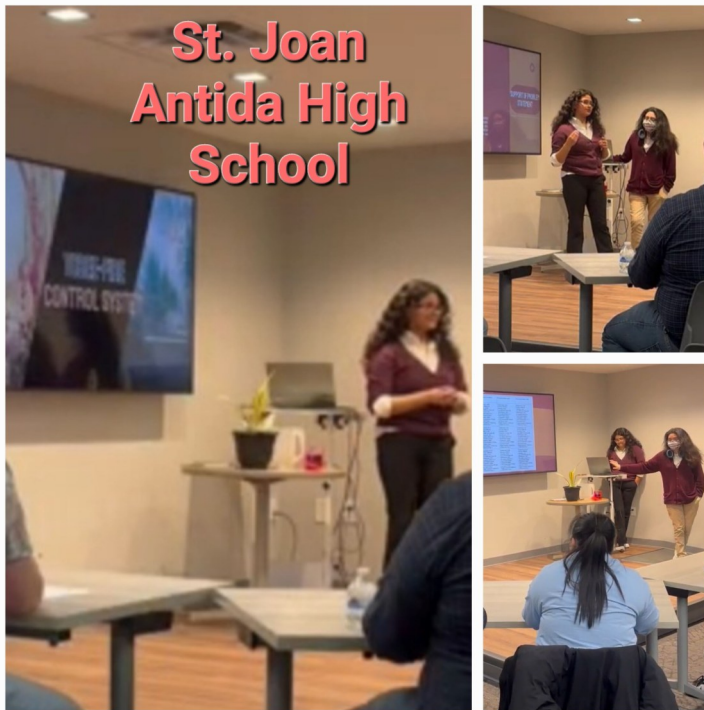
Steam Project

Some of the most meaningful ideas emerge when different perspectives come together. That is exactly what we experienced through this year's Grade 12 STEAM project, carried out in partnership with St. Joan Antida High School in Milwaukee.

Each group investigated a subject related to its field of study during the project. We conducted research, created, and presented pieces that demonstrated our originality and subject-matter expertise. Every project, from biotechnology to engineering and technology, provided a unique perspective on how concepts from today might influence the future. However, the experience was not simply about completing a task. It was about engaging with real-world problems through hands-on work and developing physical prototypes that turned ideas into practical solutions. As for us in the Life Science branch, our group decided to work on bioprinting technology to highlight the importance and potential of this innovation. To demonstrate how this technology could be applied in the medical field, we began by creating a prototype of a bioprinted heart connected to a blood pump. This model allowed us to showcase how such technology could function within the human body and helped bring our research to life in a practical and engaging way.

Ultimately, this experience went beyond the confines of a research project. It fostered our creativity and improved our teamwork skills, motivating us to communicate more successfully and take a more adaptable approach to problems. It also introduced us to fresh viewpoints and areas of interest, which enhanced our education in general: **a reminder that the most meaningful learning is not what we complete, but what continues to shape who we become.**

Larissa Abou Chacra - Grade 12 LS



LDC Display
The 16x2 LCD display is an electronic screen used to show information in real time. It can display letters, numbers, and messages across two rows of sixteen characters each. In our project, the LCD is used to present sensor readings and system updates, making the prototype easier to monitor and more interactive for users.

I2C module adapter
The I2C module adapter is a board that facilitates communication between the LCD display and the Arduino. Instead of requiring many wires and pins, it allows the LCD to operate using only four connections: VCC, GND, SDA, and SCL. In our project, the I2C module makes the circuit organized, reduces complexity, and helps sensor readings efficient and reliable.

TDS Sensor Module (with pump)
The TDS (Total Dissolved Solids) sensor module is used to detect the concentration of dissolved substances in water. In our project, it helps detect the levels of dissolved substances in water, which is useful for analyzing water quality. The idea of detecting and monitoring water quality through technology is a practical application of biotechnology.

St. Anne Besançon

St. Anne Besançon

Seebeck Effect in Action
A diagram showing a Seebeck effect generator with a hot junction and a cold surface, connected to a circuit with a voltmeter and a current arrow.

MMRTG Multi-Mission Radioisotope Thermoelectric Generator

- Nuclear Power System
- Plutonium-238



AUBMUN

Winners Reflections

“The Best Delegate Award Goes to Ukraine.” Six words. The perfect ending to my last chapter.

AUBMUNC 2026 was my final MUN conference before graduating, and I needed it to mean something. The night before, cramming position papers between exam revisions, the pressure was suffocating. One night. One shot. No second chances. Were the speeches strong enough? Would the resolutions hold? Had I done enough to honor the country I was representing?

Then the gavel struck, and everything sharpened. The negotiations were relentless: reading the room, building coalitions, holding firm on principles others wanted to compromise, finding the exact words to shift an entire debate. Every skill I had built, from crafting airtight position papers to leading blocs through disagreement and delivering speeches that made the room go quiet, was tested simultaneously, in real time, under pressure.

When the chair spoke those six words, time stopped. Not pride. Something rawer than that. The quiet, crushing relief of knowing you left nothing behind, that your leadership, your diplomacy, your writing, your final act as a delegate, was your best one.

Some endings write themselves. This one, I earned.

Akil Mhanna - Grade 12 GS



Some experiences are memorable because of what they teach you, while others stand out because of the people you meet and the conversations you have. AUBMUN was both. Between drafting resolutions, navigating negotiations, and finding common ground in moments of disagreement, every session offered a new challenge. What made the experience especially rewarding was earning the Diplomacy Award, not as a measure of how much I spoke, but of how effectively I engaged, collaborated, and built consensus. More than a competition, AUBMUN was an opportunity to grow, exchange ideas, and experience the balance between leadership, strategy, and diplomacy. Hence, the conference left me with lessons and memories that extend far beyond the awards and recognition.

Joya Itani - Grade 12 GS

My experience at AUBMUN was both exciting and truly rewarding, as it allowed me to build on what I had learned before while further developing my skills as a delegate. Throughout the conference, I became more confident in thinking critically and expressing my ideas clearly on global issues. In particular, working on my position paper pushed me to research in depth and organize my arguments in a structured and persuasive way. This preparation ultimately contributed to one of my proudest moments at the conference which is winning the Position Paper Award as it reflected the effort and dedication I put into my work. I am also sincerely grateful to my advisors for their continuous guidance and support throughout this whole journey.

Joy Kanaan - Second A



GCLAU

Simulation Winners Reflections

Participating in the GCLAU MUN was an unforgettable experience that allowed me to grow as a speaker, leader, and diplomat. Throughout the conference, I engaged in meaningful debates, collaborated with delegates, and worked to develop solutions to important global issues. Winning the Secretary-General award was a great honor and a reflection of the hard work, preparation, and dedication invested throughout the conference. I am especially grateful to my advisors for their constant guidance, encouragement, and support, and to my co-delegate for the teamwork and commitment we shared. This experience has inspired me to continue striving for excellence in future MUN conferences



Maya Mehio - 3e B



Participating in GCLAU MUN was an experience that pushed me beyond my comfort zone and allowed me to grow both personally and academically. As a middle school student, stepping into a conference filled with passionate and talented delegates challenged me in ways I had never imagined. Alongside my co-delegate, Maya Mehio, I had the privilege of representing Middle East Airlines (Lebanon), a role that required us to think critically, collaborate effectively, and navigate complex discussions from a unique perspective. What began as an opportunity to engage in debate soon became an experience filled with meaningful conversations, late-night preparations, shared laughter, and unforgettable memories. The conference introduced me to remarkable individuals whose perspectives broadened my own and whose friendships I continue to value. More than the Secretary-General title I was honored to receive, I cherish the lessons, connections, and personal growth that made this journey truly unforgettable.

Julie Awassa - 3e A

Participating in the LAU's Model United Nations program was not only a chance to prove a point or to debate my fellow delegates, it was also an opportunity to grow, to create memories, and most importantly, to become a leader. This 2-day experience showed me what it means to be one, it does not need aimless eloquence, it requires ambition, and a heart that is actively striving for a better future. During the conference, every statement I blared represented my country, every resolution I uttered showed that despite complications, hope never fully fades away. Winning was an honor, however, a certificate is not what matters most, contrary to what I first believed, it was the experience that made me grow. Winning did not mean outclassing every single delegate, or becoming sponsor, it instead meant what I learned, that is what made me a winner.



Nader Khanji - 3e B



Participating in MUN was one of the most meaningful experiences I have had. Through every speech and resolution, I learned how to think critically, defend my ideas and work with delegates who held different perspectives. MUN taught me how to be a good leader as I have learned that leadership is not about speaking the loudest, instead true leadership lies in listening and standing firmly for what is right even when challenges arise. While winning was an incredible honor, it was not the most valuable part of my experience, what mattered most was realizing that change begins when people are willing to collaborate and learn from one another. Finally, I would like to express my gratitude to our advisors for their guidance and constant support throughout this journey, their encouragement played a significant role in making this experience so memorable.



Rama Zahoui - 3e B

Participating in LAUMGG was truly an unforgettable and amazing experience. It allowed me to form new friendships, exchange ideas, and further develop my public speaking and debating skills. Although I was nervous at first, the conference pushed me outside my comfort zone and helped me become more confident and open-minded. It also taught me the importance of diplomacy, cooperation, and effective communication while working alongside other delegates. Finally, winning the Policy Statement Award was an incredibly proud moment for me, as it reflected the dedication and effort I had invested throughout my preparation before the final conference. Overall, this journey inspired me to keep challenging myself, grow both academically and personally, and pursue new opportunities in the future.



Lea Khanafer - Second A

Equality Not Sameness

“We cannot all succeed when half of us are held back.” — Malala Yousafzai

Our gender equality project confronts a reality that often remains invisible in everyday life: the subtle, repeated patterns that shape how opportunities are distributed and how voices are heard. The objective of this project was to raise awareness of gender equality and emphasize that women possess the same capabilities as men by encouraging critical thinking about how stereotypes and expectations can influence choices.

The importance of this initiative lies in its ability to turn awareness into lived understanding. By engaging students actively, we allowed them to experience how quickly assumptions can form, and how deeply they can affect opportunity as equality is not only about laws or statements, but about daily attitudes, choices, and structures that shape young people’s futures.

Essentially, our goal was to create a space where students do not simply hear about inequality, but recognize its presence, question it, and begin to imagine a more balanced reality. Through this initiative, we hope to contribute to a school culture where fairness is not assumed, but consciously built and protected.

Mariam Abbas - SA-SM Club Advisor - S2S



Une belle performance pour le club Alwan aux débats interscolaires

Nos élèves du club Alwan ont brillamment participé aux débats interscolaires qui ont réuni 23 établissements scolaires. Cet événement, placé sous le signe de l'échange, de la réflexion et du respect des opinions, a permis aux participants de démontrer leurs compétences en communication et en argumentation.

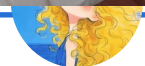
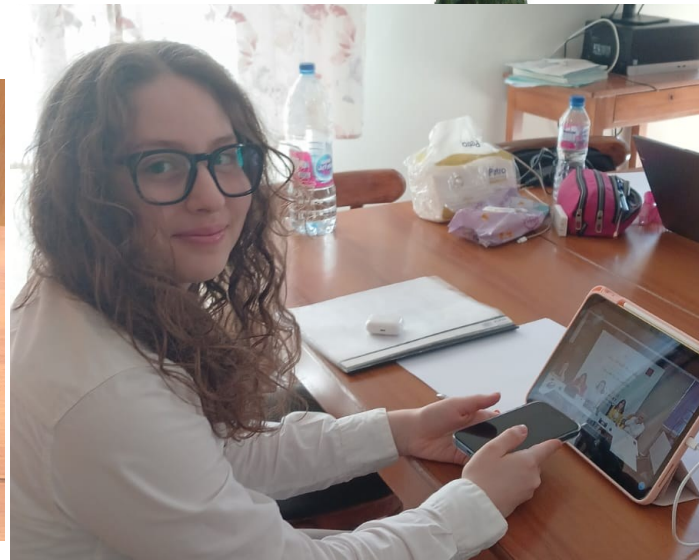
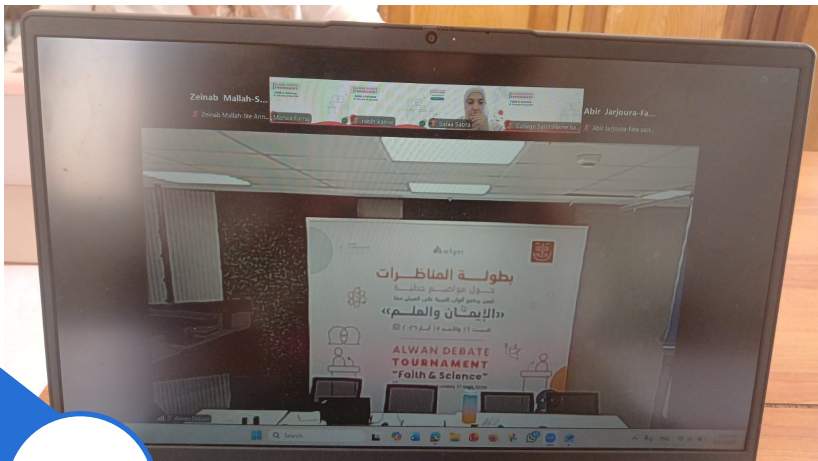
Tout au long de la compétition, nos élèves ont fait preuve d'un remarquable engagement, d'une grande éloquence et d'un véritable esprit d'équipe. Grâce à leur sérieux, leur préparation et leur détermination, ils ont représenté notre école avec fierté et distinction.

Leurs efforts ont été récompensés par l'obtention d'une honorable 4^e place parmi les 23 établissements participants, un résultat dont toute la communauté scolaire peut être fière.

Nous adressons nos plus sincères félicitations à tous les membres du club Alwan ainsi qu'à leurs encadrants pour cette belle réussite. Nous leur souhaitons encore davantage de succès lors des prochaines éditions. Une mention particulière à Saja Ahmad et Zeinab Mallah pour leur remarquable performance et à Mme Rania Ghaoui pour sa gestion et son encadrement de ce club avec dévouement.



برنامج ألوان للتربية على العيش معًا



Une jeunesse active et engagée pour une vie sans tabac



Dans le cadre de la **campagne nationale de prévention menée par Tobacco Free Initiative (TFI)**, les collégiens de l'École Sainte-Anne Besançon Beyrouth ont été sensibilisés aux dangers du tabagisme et de la nicotine à travers un programme éducatif visant à promouvoir la santé et le bien-être des jeunes. Cette campagne nationale a touché près de 100 écoles publiques et privées au cours de l'année scolaire 2025-2026, avec pour objectif de protéger la nouvelle génération et de promouvoir une culture de prévention durable.

Le sport constitue un levier essentiel dans la construction d'une jeunesse équilibrée, en développant la confiance en soi, l'esprit d'équipe, la discipline et le respect de soi et des autres. Dans cet esprit, une initiation adoptant les comportements favorables à la santé physique et mentale, fut lancée dans les classes avec M. Georges Souaid, entraîneur dans un club de Basketball.

À travers des séances de formation « Training of Trainers » (ToT) organisées par TFI, en collaboration avec l'infirmière scolaire, les élèves ambassadeurs anti-tabac ont acquis des connaissances et des outils leur permettant de sensibiliser leurs camarades aux méfaits du tabac et de la nicotine.

Inspirés par cette expérience, les élèves de la classe de 4e A ont mis leur créativité au service de cette cause en réalisant une vidéo de sensibilisation aux dangers du tabagisme. Leur projet a su transmettre un message fort et pertinent, soulignant l'importance de faire des choix favorables à la santé et d'adopter un mode de vie actif et équilibré.

Leur engagement et la qualité de leur travail ont été récompensés par la première place de l'édition 2026 du **Prix Antoine & Minerva Kairouz**, décerné par Tobacco Free Initiative (TFI).

Le trophée a été remis par Mme Elsa Yazbek Charabati, présidente de TFI, en présence de la cheffe d'établissement, Sœur Pascale Khoury, de la directrice Mme Sanaa Chaccour et de la Responsable du Collège Mme Carla Daccache. La cérémonie a également réuni les ambassadeurs anti-tabac ayant participé au programme de formation.

Cette distinction récompense non seulement la créativité des élèves, mais aussi leur engagement citoyen en faveur d'une jeunesse libre du tabac. Elle illustre le rôle fondamental de l'école dans l'éducation à la santé et à la citoyenneté, en associant sensibilisation sanitaire, promotion des valeurs sportives et développement du sens des responsabilités.

Toutes nos félicitations aux élèves de la 4e A ainsi qu'à l'ensemble de l'équipe éducative qui les a accompagnés dans cette belle aventure. Leur réussite témoigne de la capacité des jeunes à devenir de véritables acteurs du changement et des ambassadeurs d'un avenir plus sain.



L'harmonie des contraires : quand la parole brise le silence

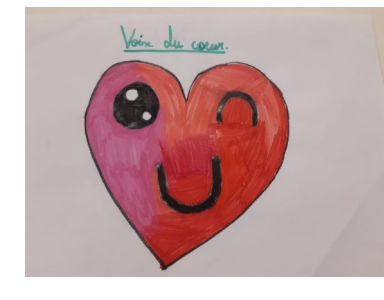
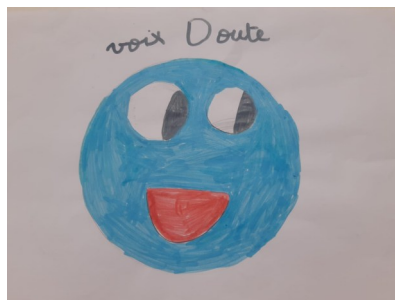
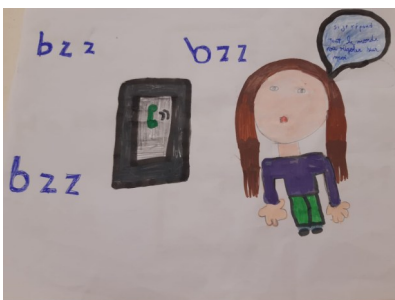
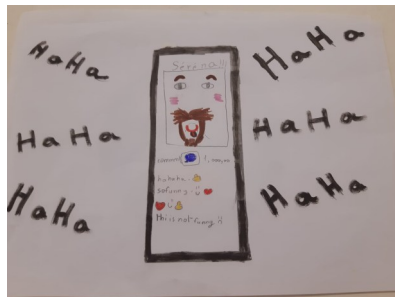
Dans le cadre du projet proposé par CréaFest autour du thème « **L'harmonie des contraires** », les élèves de CE2 ont mené une démarche artistique et citoyenne particulièrement riche en émotions et en réflexion.

À partir de leurs expériences, de leurs observations et de leurs échanges, les enfants ont imaginé et écrit une histoire intitulée « **Derrière l'écran... Le Silence** ». Cette création aborde un sujet qui les touche et les interpelle, le harcèlement et plus particulièrement celui qui peut se cacher derrière les écrans.

Le projet s'est construit en plusieurs étapes. Les élèves ont d'abord découvert avec leurs enseignantes à travers la lecture du texte proposé par Créafest le thème des contraires. Ensuite un groupe de 9 élèves ont donné vie à leur récit à travers des dessins illustrant des personnages, leurs situations vécues et leurs émotions contraires personnifiées par le cœur et le doute. Ils ont ensuite travaillé la mise en voix de leur histoire, enregistrée sous forme de vidéo, permettant ainsi à chacun de s'exprimer et de participer à la narration.

Enfin, ce travail a trouvé son aboutissement dans la création d'une saynète présentée devant leurs camarades du cycle 2. Sur scène, les élèves ont incarné les différents personnages et ont montré comment le dialogue, l'écoute, l'entraide et la bienveillance, malgré l'hésitation et le doute, peuvent faire reculer l'isolement et la souffrance.

À travers « **Derrière l'écran... Le Silence** », les élèves ont exploré la notion de « l'harmonie des contraires » leur création rappelle que les différences et les oppositions peuvent devenir des forces lorsqu'elles sont comprises et dépassées ensemble. Cette belle aventure collective fut surtout un beau témoignage d'une œuvre porteuse d'espoir qui se manifesta par la bonne nouvelle qui arriva fin juin ! Sélectionnée, la vidéo de nos élèves a mérité les félicitations chaleureuses de l'équipe de CréaFest.



Select and open link



<https://youtu.be/aJoygDgVXT4>





Une journée de fête et de partage en l'honneur de Ste Jeanne-Antide (1826 – 2026) 200 ans d'héritage vivant

À l'occasion de la fête de Sainte Jeanne-Antide Thouret, fondatrice de la Congrégation des Sœurs de la Charité de Sainte Jeanne-Antide, notre école a vécu une journée exceptionnelle placée sous le signe de la joie, de la fraternité et des valeurs qui inspirent notre communauté éducative.

Tout au long de la journée, les élèves ont participé à une variété d'activités conçues pour célébrer l'héritage spirituel et humain de Sainte Jeanne-Antide. Jeux, ateliers créatifs, danses, temps de prière, moments de convivialité et découvertes enrichissantes ont rythmé cette belle fête, offrant à chacun l'occasion de vivre des expériences de partage et de rencontre.

Au-delà de leur dimension ludique, ces activités ont permis aux élèves de renforcer l'esprit d'équipe, la solidarité, l'entraide et le respect mutuel, autant de valeurs chères à Sainte Jeanne-Antide. Elles ont également contribué à créer une atmosphère chaleureuse où chacun a pu s'épanouir dans la joie et la bienveillance.

Cette célébration a été l'occasion de rappeler l'actualité du message de Sainte Jeanne-Antide, dont l'engagement au service des plus fragiles et son dévouement à l'éducation continuent d'inspirer les générations d'aujourd'hui. À travers ces moments de partage, les élèves ont pu mieux comprendre et faire vivre les valeurs de charité, de générosité et de fraternité qui constituent le fondement de notre mission éducative.

La réussite de cette journée n'aurait pas été possible sans l'implication de l'ensemble de la communauté scolaire. Nous remercions chaleureusement les élèves, les enseignants et tous les membres du personnel qui ont contribué à faire de cette fête un moment inoubliable.

Ensemble, nous continuons à faire vivre l'héritage de Sainte Jeanne-Antide avec enthousiasme, engagement et bienveillance, afin de construire une communauté toujours plus unie et solidaire.



a pris son envol vers de nouveaux horizons !

Le Phénix



Sous le haut patronage de Son Excellence le Gouverneur de Beyrouth, notre établissement a célébré avec émotion, fierté et admiration la cérémonie de graduation de la première promotion mixte « Le Phénix », en présence des familles, des enseignants, des membres de l'administration et des invités d'honneur.

Cette soirée mémorable a marqué l'aboutissement d'un parcours riche en apprentissages, en défis relevés et en réussites partagées. Dans une atmosphère à la fois solennelle et festive, les Lycéens ont été mis à l'honneur pour leur engagement, leur persévérance et les valeurs qu'ils ont incarnées tout au long de leur scolarité.

Le choix du nom « Le Phénix » n'est pas le fruit du hasard. À l'image de cet oiseau mythique qui renaît de ses cendres et s'élève avec force vers le ciel, nos diplômés ont démontré une remarquable capacité à surmonter les obstacles, à grandir à travers les épreuves et à transformer chaque défi en opportunité de progrès. Ils ont su faire preuve de courage, de résilience et de détermination, qualités essentielles pour bâtir leur avenir.

Au cours de la cérémonie, plusieurs moments artistiques et symboliques sont venus enrichir la célébration, mettant en lumière les nombreux talents de cette promotion. Les élèves ont partagé avec le public des prestations empreintes d'émotion, témoignant de leur créativité, de leur sensibilité et de leur esprit d'équipe.

Aujourd'hui, ces jeunes femmes et ces jeunes hommes s'apprentent à ouvrir un nouveau chapitre de leur vie. Riches des connaissances acquises, des amitiés tissées et des valeurs transmises au sein de notre établissement, ils prennent leur envol vers de nouveaux horizons, porteurs d'espoir, d'ambition et de confiance.

À chacun d'eux, nous adressons nos plus chaleureuses félicitations. Nous leur souhaitons de poursuivre leurs rêves avec passion, de cultiver leur curiosité, de croire en leurs capacités et de continuer à rayonner par leur excellence et leur humanité.

Que cette promotion « Le Phénix » garde toujours en mémoire que les plus belles réussites naissent souvent de la persévérance, du travail et de la confiance en soi.

Bon vent à nos diplômés et que leur avenir soit à la hauteur de leurs aspirations les plus élevées.



Fête de fin d'année des classes de 5e et 4e

un moment de joie, de réflexion et de partage

La fête s'est déroulée dans une ambiance chaleureuse et festive, réunissant élèves et enseignants autour d'un programme riche en émotions et en talents.

L'un des temps forts de la célébration fut une saynète inspirée de la tradition du « Hakawati ». Les élèves ont brillamment interprété l'histoire d'un personnage qui, par ses paroles et ses actes, semait la zizanie et la discorde parmi les autres. Au fil du récit, il prit conscience des conséquences de son comportement et exprima de sincères regrets. Dans une belle leçon de pardon et de réconciliation, il demanda une nouvelle chance à ses compagnons, qui la lui accordèrent avec bienveillance. Cette représentation a transmis un message fort sur l'importance du respect, de l'entente et de la capacité à se remettre en question.

La fête s'est poursuivie avec de magnifiques prestations de chants interprétés par les élèves, qui ont enchanté le public par leur enthousiasme et leur talent. Des danses dynamiques et colorées ont ensuite animé la scène, témoignant du travail et de l'investissement des participants tout au long des répétitions.

Les instrumentalistes ont également été mis à l'honneur. Grâce à leurs performances musicales, ils ont apporté une touche artistique particulière à cette célébration, suscitant l'admiration de l'assistance et contribuant à la réussite de l'événement.

Cette fête de fin d'année restera un beau souvenir pour tous. Elle a permis de mettre en valeur les talents des élèves, de renforcer les liens entre les membres de la communauté éducative et de clôturer l'année scolaire dans la joie, le partage et la convivialité.



Quand les talents prennent vie sur scène avec les 6e



Le lundi 8 juin 2026 restera sans aucun doute une date marquante dans les annales de l'école. Dans une atmosphère empreinte d'enthousiasme, d'émotion et de fierté, les élèves de sixième ont offert au public une remarquable présentation artistique mêlant théâtre, danse et musique, démontrant avec brio l'étendue de leurs talents et la richesse de leur créativité.

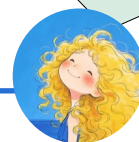
Dès les premiers instants, les jeunes artistes ont su captiver l'assistance grâce à deux représentations théâtrales agrémentées de chants, où humour, sensibilité et spontanéité se sont harmonieusement conjugués. Avec une aisance surprenante et une présence scénique remarquable, les élèves ont donné vie à leurs personnages avec sincérité et conviction. La mise en scène, sobre et soignée, a permis de mettre en lumière la qualité de leur interprétation ainsi que la profondeur des messages transmis.

La magie s'est ensuite poursuivie sur scène avec une prestation de danse moderne, à la fois dynamique et élégante. Portés par l'énergie de la musique et la précision de leurs mouvements, les danseurs ont présenté une chorégraphie expressive qui a su enthousiasmer le public. Leur parfaite synchronisation, leur sens artistique et leur engagement ont témoigné des nombreuses heures de préparation et de leur passion pour cet art.

Cette magnifique présentation artistique s'est achevée sur une note de succès et d'espoir, laissant entrevoir un avenir prometteur pour ces jeunes artistes en herbe et rappelant que, grâce à la passion, au travail collectif et à la détermination, les plus belles prestations peuvent prendre vie et rayonner bien au-delà des murs de l'école.



« Bravo aux élèves de sixième, à leurs enseignants et à toute l'équipe éducative pour cette réalisation exceptionnelle qui restera gravée dans les mémoires »



Une exposition au croisement du patrimoine, de la littérature et des droits des adolescents !



Les collégiens ont enfin présenté au C.D.I. leur exposition riche et engagée, fruit d'un travail effectué autour des thèmes suivants ; le patrimoine libanais, les droits des adolescents, l'action culturelle « Dis-moi dix mots » et la découverte d'écrivains franco-libanais dont les œuvres célèbrent « villes et villages du Liban ».

Les visiteurs, qui ne sont autres que les élèves de l'école élémentaire ont été invités à découvrir la **richesse du patrimoine libanais** à travers des affiches, des photographies et des productions artistiques et numériques réalisées par les collégiens des classes de 6^e, 5^e et 4^e qui ont mis en lumière la diversité culturelle du Liban, ses traditions, ses monuments historiques, son artisanat et ses paysages qui témoignent d'une histoire millénaire.

Une autre partie de l'exposition était consacrée aux **droits des adolescents** travaillé par les 5^e. À travers des panneaux explicatifs en trilingue, les élèves ont rappelé l'importance de l'éducation et de la liberté d'expression des jeunes. Cette réflexion citoyenne a permis de sensibiliser les plus petits aux valeurs de respect des devoirs et de l'égalité des droits.

L'exposition a également donné une place privilégiée à l'action littéraire et artistique « **Dis-moi dix mots** ». Les élèves de 6^e se sont approprié les dix mots proposés en les transformant en poèmes, récits, calligraphies, illustrations et créations artistiques. Leur imagination et leur créativité ont démontré toute la richesse de la langue française et sa capacité à rapprocher les cultures.

Enfin, un espace littéraire a **mis à l'honneur quelques écrivains franco-libanais** dont la plume a su décrire avec sensibilité les villes, les villages et les paysages du Liban. Les élèves de 4^e ont découvert les œuvres de figures telles que **Amin Maalouf, Alexandre Najjar, Amine Al Rihani et Maroun Abboud**. À travers leurs textes, ils ont voyagé entre mémoire, histoire et identité, tout en explorant la beauté des régions libanaises.

Cette exposition a été bien plus qu'une simple présentation de travaux scolaires. Elle a constitué un véritable espace de rencontre entre patrimoine, citoyenneté, littérature et création artistique. Elle fut aussi à un moment fort de l'année scolaire, le témoin de l'engagement des élèves au sein de leur établissement à la fin du dernier trimestre et le signe de leur détermination à mener jusqu'au bout leurs actions du parcours d'éducation artistique et culturel malgré toutes les difficultés causées par la guerre.



La Kermesse de Sainte-Anne : une journée de fête et de partage

La communauté scolaire de Sainte-Anne a vécu une journée exceptionnelle à l'occasion de sa traditionnelle kermesse. Dans une ambiance festive et conviviale, les élèves ont eu l'occasion de profiter de nombreuses activités qui ont rempli la cour de joie, de rires et d'enthousiasme.

Tout au long de la journée, les enfants ont participé à différents jeux et animations spécialement organisés pour leur offrir des moments de détente et de plaisir. Les sourires sur leurs visages témoignaient du bonheur partagé et de la réussite de cet événement tant attendu.

Cette belle réussite est le fruit de l'engagement et du travail remarquable de toute l'équipe éducative. Grâce à leur dévouement, leur créativité et leur enthousiasme, les enseignants ont contribué à faire de cette kermesse une expérience inoubliable pour les élèves.

Nous adressons également nos sincères remerciements au Comité des Parents pour sa précieuse collaboration et son soutien tout au long de l'organisation. Leur implication a largement participé au succès de cette journée.

La kermesse de Sainte-Anne a une nouvelle fois démontré l'importance de la coopération entre l'école, les familles et les élèves. Grâce à l'implication de chacun, cet événement a été un véritable succès et laissera à tous de merveilleux souvenirs !!!



Graduation des élèves de GS

« Ensemble, nous déployons nos ailes vers l'horizon... »

La fête de fin d'année de la Grande Section a été bien plus qu'une simple cérémonie de remise de diplômes. Elle a marqué l'aboutissement d'une année riche en découvertes, en apprentissages et surtout en belles valeurs humaines.

Tout au long du spectacle, les enfants ont transmis, avec spontanéité et émotion, les valeurs qui les ont guidés durant cette année : l'espoir, qui donne la force d'avancer, la paix qui favorise le vivre-ensemble, le respect de l'autre qui permet d'accueillir les différences avec bienveillance, la collaboration qui apprend à réussir ensemble et l'écoute indispensable pour grandir et construire des relations harmonieuses.

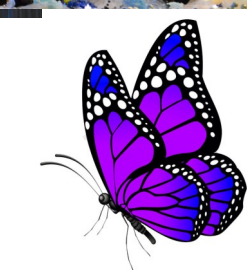
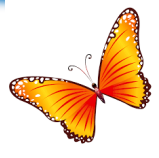
À travers leurs chants, leurs danses et leurs paroles, ils ont rappelé que ces valeurs sont les plus beaux bagages que l'école puisse offrir à ses élèves. Chaque sourire, chaque regard et chaque applaudissement témoignaient de la fierté des familles devant les progrès accomplis.

Nos petits papillons quittent aujourd'hui le cocon de la Maternelle, les ailes remplies de rêves, de confiance et de belles valeurs qui les accompagneront sur le chemin de leur avenir.

Nous leur souhaitons de poursuivre leur envol avec curiosité, courage et enthousiasme, en gardant toujours dans leur cœur les valeurs qui ont fait grandir notre belle communauté éducative.

Félicitations à tous nos diplômés de Grande Section ! Que leur horizon soit rempli de lumière, de paix et de magnifiques réussites.

Mme Mira Bou Sleimane



Fêtons ensemble la fin de l'année scolaire au Cycle Élémentaire !

Dans une ambiance festive et chaleureuse, les élèves du cycle élémentaire clôturent l'année scolaire par une célébration placée sous le signe de la joie, de la créativité et du partage. Accueillis avec le sourire sur la scène du théâtre, les élèves du cycle 2 présenteront un spectacle riche en découvertes et en émotions.

Cette année, le thème retenu est celui des Contraires, exploré à travers la poésie et le théâtre. Les élèves de CP B ont déclamé fièrement leurs poésies autour de ce sujet qui fut le fruit de leur apprentissage durant le dernier trimestre, tandis que les CPA l'ont exprimé en se tenant par la main dans une ronde en chantant « Tiens voilà main droite, tiens voilà main gauche ». Les CE1 à leur tour, ont invité le public à voyager entre deux univers complémentaires en mettant en scène les différences harmonieuses entre la vie en ville et la vie au village. À travers leurs prestations, ils ont montré que ces modes de vie, bien que différents, possèdent chacun leurs richesses et leurs atouts.

Les élèves de CE2, quant à eux, ont interprété une saynète intitulée « Derrière l'écran...Le Silence». Cette représentation, inspirée du thème de l'harmonie des contraires, a abordé avec sensibilité la place des écrans dans notre quotidien et l'importance de préserver les échanges humains et la communication réelle.

À travers ces productions artistiques, les élèves ont démontré leur travail assidu et accompli tout au long de l'année. Ils ont également dévoilé leurs talents à travers leurs danses joviales et bien rythmées ainsi que par leurs chants. Ces derniers n'ont pas manqué de mettre en valeur le thème des contraires en chantant la fable de Jean de La Fontaine, « *La Grenouille qui veut se faire aussi grosse que le bœuf* ».

La fête de fin d'année s'est poursuivie avec les élèves du Cycle 3, qui ont une nouvelle fois exhiber leurs nombreux talents.

Les CM1 ont offert au public un magnifique bouquet de poèmes mettant à l'honneur des thèmes riches et variés en parfums printanier mettant le point sur l'amitié et l'empathie, célébrant la francophonie et la fête de Sainte Jeanne-Antide. À travers leurs textes récités avec sensibilité, ils ont su transmettre de belles valeurs et partager leurs réflexions.

Les CM2, eux, ont mis en pratique leurs compétences littéraires et artistiques en présentant une saynète théâtrale intitulée *Le Mystère de la Cafétéria*. Grâce à leur jeu d'acteurs, leur créativité et leur enthousiasme, ils ont captivé l'assemblée et offert un moment de divertissement très apprécié. En arabe un poème fut récité avec prestance et fierté, et en anglais, ils ont tracé le chemin parcouru des œuvres artistiques de l'époque classique à l'époque contemporaine. Sans oublier les danses variées et époustouflantes et les chants mélodieux et touchants qui ont eu droit à de fortes applaudissements.

Cette belle célébration a permis de mettre en lumière les dons cachés de chacun de nos élèves dans une ambiance conviviale et festive.



Félicitations

Course aux nombres

A Volcanic Science Project in English Class

During English class, students explored the exciting world of science while developing their speaking and presentation skills. As part of this learning experience, Lea Baydoun, a Grade 6 student, presented an impressive project about a volcanic eruption.

Using simple materials, Lea created a volcano model and demonstrated how it worked. She clearly explained the chemical reaction between baking soda and vinegar, showing how the mixture produced a flowing “lava” effect. Throughout her presentation, she confidently described each step in English, using appropriate scientific vocabulary and clear explanations.

Lea’s project was both educational and engaging, capturing the attention of her classmates and encouraging curiosity about science. Her presentation highlighted the successful integration of language learning and scientific exploration, making the lesson both informative and enjoyable.

Congratulations to Lea Baydoun for her excellent work, confidence, and enthusiasm!

Mme Nadine Hachem



Tournoi sportif inter classes

Tournoi sportif inter classes

L’école a organisé un tournoi interclasses de basketball pour les collégiens ainsi qu’un tournoi interclasses de handball pour les élèves de l’élémentaire dans une ambiance sportive et conviviale.

Le tournoi de basketball s’est terminé par une finale entre les classes de 4eme et de 3eme, remportée par les 4eme b après un très beau match. La dernière journée a également été marquée par la présence de Ismaïl Ahmad, venu encourager les élèves.

Le tournoi de handball de l’élémentaire a lui aussi connu un grand succès, avec des élèves motivés, dynamiques et fair-play tout au long des rencontres.

Félicitations à tous les participants pour leur engagement, leur esprit d’équipe et leurs belles performances.

Mlle Roxane El Murr



Vive les Vacances !



Nous vous souhaitons un été paisible et radieux, et nous nous réjouissons de vous retrouver en bonne forme, à la rentrée.



La Direction avec l'équipe de la Rédaction

S'apresse

BULLETIN PÉRIODIQUE
DE L'ÉTABLISSEMENT
STE ANNE BESANÇON-BEYROUTH

EQUIPE DE LA REDACTION
MME HEND RIF
MME SAMAR SALAM
SR CARLA CORTINOVIS

GRAPHISME
SR PASCALE KHOURY

