



**Établissement
Sainte Anne Besançon
Beyrouth**

**Palmarès
2021 - 2022**

Sommaire

- Editorial

I – Rentrée

- 1 – Assemblée générale
- 2 – Dieu est amour éternel
- 3 – Félicitations à l'établissement

II – Cycle Préscolaire

- 1 – Enfin de retour
- 2 – Sainte Barbe
- 3 – Merci maman
- 4 – Fêtes au Préscolaire
- 5 – Prom GS

III – Cycle Primaire

- 1 – Vous avez votre Liban et j'ai le mien
- 2 – Joyeux Noël
- 3 – La francophonie chez nous
- 4 – Rêver de liberté Creafest
- 5 – EMC
- 6 – Parcours sportif au Primaire
- 7 – Le 17 dernier jour de classe

IV – Cycle Complémentaire

- 1- Indépendance
- 2-Futurs journalistes
- 3-Ecrivains en herbe
- 4-Francophonie au Complémentaire
- 5-Oui ou non
- 6- Mille et une nuits
- 7- Journée sportive au Complémentaire

V - Cycle Secondaire

- 1 – Ruban rose Octobre rose
- 2 – Indépendance
- 3 – Débat fructueux
- 4 – Atelier d'écriture
- 5 – Enchanting Folklore
- 6 – Le syndrome de Beyrouth
- 7 – Sur les bancs de la francophonie
- 8 – Interdisciplinary project Energy
- 9 – Enfin un diplôme en main
- 10 – Promotion 2022

VI – Evénements

- 1 – Un ami véritable est toujours le bienvenu
- 2 – Visite honorable

VII – Formations

- 1 – Rencontre et formation
- 2 – Double Bac
- 3 – Table ronde
- 4 – L'enseignement c'est apprendre
- 5 – Formation avec Mme Cadoret
- 6 – Activités psycho-sociales

VIII – Célébrations

- 1 – Communion natale
- 2 – Fête de l'Enseignant

IX – Photos de classes + garderie

X – Photos de la communauté éducative

Comité de Rédaction
Hind Rif Deriane
Samar Salam Lawand

Design
Yasmine Fakhry Ters
JasMar

Editorial



Quand les mots ne suffisent pas pour épancher le ressenti d'un pays en douleur ! Quand les mots portent les maux de tout un peuple en souffrance ! Quand les larmes remplacent les paroles non dites et que le dos se plie sous plusieurs poids, financiers, économiques et sociaux ! Quand le secteur éducatif et l'enseignement au Liban deviennent une cible de menaces, la Force de Vie à Sainte Anne, elle, reste inébranlable ! Coriace et tenace, cette école à grande histoire continue son combat grâce aux mains des amis et donateurs qui se tendent, aux coudes de sa communauté éducative qui se serrent, aux poings levés de son corps professoral, aux cœurs confiants des parents et surtout au travail sans relâche de ses apprenants.

Ce palmarès en est la preuve vivante, ces pages virtuelles vous révéleront le labeur persistant et énergique de ces petits et grands résistants qui pleinement engagés à ne pas baisser les bras, à ne jamais renoncer à aller toujours de l'avant, se sont investis durant cette année scolaire 2021-2022. Des œuvres d'ordre pédagogiques, culturelles et artistiques ont été réalisées par des élèves s'armant d'espérance et résolus à devenir les bâtisseurs d'un lendemain meilleur.

Devant ces jeunes qui ont fait face à ce parcours pavé d'embûches, nous pourrions répondre Oui ces étudiants, ont réussi à être les résilients de demain...

Sr. Saide Khairallah
Directrice



Assemblée générale

“ L'Education
est une arme de Paix ”

Maria Montessori

Rien n'est permanent sauf le changement ! Rien ne dure toujours, nous sommes voués à la nouveauté ! A Besançon Beyrouth, le 6 septembre, l'assemblée générale annuelle nous réservait un changement au niveau de la direction, le retour réjouissant de Sœur Saidé Khayrallah, accompagné par des nouveautés ! Nouveaux recrutés, nouveaux postes de responsabilité, un nouvel horaire bien que provisoire, de nouvelles perspectives visant le bac français et l'extension au cycle P2 !

En dépit de toutes les peines qui accablent le pays, la reprise en présentiel fut la bienvenue. Renforcer la fraternité au sein de la communauté éducative fut l'appel imminent de notre établissement, afin d'affronter les débris d'une société éclatée par un individualisme exacerbé... En réponse, muni de bonne volonté, le corps professoral était disposé à faire de son mieux pour le bien des apprenants, aller de l'avant a toujours été leur motif, ne pas baisser les bras restera leur devise !



Dieu est Amour !

L'assemblée générale des écoles des Sœurs de la Charité de Besançon, qui s'était absentée, exceptionnellement l'année passée, eut lieu le 10 septembre en ligne sur Teams. Réunissant tous les fidèles de Sainte Jeanne Antide autour du père Fadi Daou, « Renforcer la fraternité dans une société éclatée », était le thème immédiat et considérable de cette nouvelle année scolaire.

Des prières ferventes s'élevèrent touchant les âmes grises et les cœurs perturbés d'un rayon de chaleur et d'espoir. Les paroles apaisantes du Père Fadi et son message de Paix et de fraternité mis en valeur l'esprit de notre fondatrice Sainte Jeanne Antide !

Elle, qui nous invite à considérer que chaque personne est un trésor sacré que le ciel nous a confié, nous pousse à ouvrir large nos bras pour un monde plus fraternel et appelle chaque enseignant à collaborer à la découverte de l'image que l'Amour de Dieu a imprimé en chacun de nos élèves.

"En étant confiants en Dieu, ensemble nous réussissons à nous donner sincèrement aux autres", fut en conclusion, le sermon partagé avec toute la communauté éducative.



Assemblée générale
des Écoles des Sœurs de la Charité (Besançon)

Avec le Père Fadi Daou

Le thème: "Renforcer la fraternité dans une société éclatée"

Le 10 septembre 2021 de 16h à 19h

Public cible
Éducateurs des écoles de la province d'orient

Rencontre en ligne 

Homologation Cycle 2

Félicitations à l'établissement Sainte Anne, Besançon Beyrouth !!!

Bravo au cycle II, pour leur obtention de l'homologation !

Un grand effort a été fourni par les enseignants du cycle II, tout au long de l'année 2020-2021. Guidées par M. Antoine Sayegh, leur conseiller pédagogique, calé et qualifié en la matière et encadrées par la bienveillance et le support de leur responsable de cycle Mme Lara Nohra, les éducatrices des disciplines principales se sont pleinement investies durant les cours donnés en ligne et en semi-présentiel. Les élèves, soutenus par leurs parents qui ont montré beaucoup d'intérêt, se sont, de leur part, acharnés sérieusement à cette tâche pourvue par l'AEFE. Merci à tous les membres de la communauté éducative qui ont collaboré à cette réussite et bonne continuation pour l'année à venir....



Enfin de retour !

Au sein de l'école de Sainte Anne Besançon Beyrouth, l'année 2021-2022, accueille à bras ouverts ses grands et petits ! Les classes ont repris vie et les cours de récréation sont animées par la présence des enfants. Au Précolaire les frimousses sourient à pleines dents, entraînées par une variété de jeux, quilles, bowling, rallye Paper. Leurs doigts s'activent à réaliser les tracés, les courbes, les zigzags d'un graphisme décoratif, et leurs regards s'émerveillent devant le dessin mural ! Sur leurs visages se dessinent des mimiques et sur leurs corps des mouvements de psychomotricité ! Les chants et les jeux ludiques ou sportifs accompagnent la rentrée des élèves du cycle primaire et complémentaire, ravis de se retrouver en présentiel ! Les lycéennes, elles, s'empressent à débiter sérieusement et avec enthousiasme leur labeur scolaire !





Bonne Rentrée à
Toutes et Tous !



SAINTE BARBE

Déguisés et masqués, les élèves de tous les cycles ont égayé les classes et les cours de Besançon Beyrouth!!!





Merci maman

d'être là pour moi !

Le jardin, la petite cour ainsi que les classes du Précolaire se sont transformés en une palette de fête ! Garni de paroles touchantes « On est si petit...Le monde est si grand... » et de serait la vie sans notre maman... » et de ballons roses et blancs, le cœur du jardin a accueilli les mamans et leurs enfants sous les flashes des caméras. Des planches en plexi glace ont reflété l'amour que portent les enfants aux visages dessinés de leur bien aimée ! Le jardin, à son tour, a caché parmi ses fleurs et ses bosquets les cinq lettres de tendresse qui forment le mot MAMAN ! La petite cour s'est remplie de cerceaux, de cônes et de balles. Il y avait aussi des paniers et des crayons lancés en l'air, sous les rires et le rythme d'une musique endiablée invitant les jolies dames et leurs petits à des jeux de compétitions. Des danses et des chansons présentées avec fraîcheur et candeur ont fait couler des larmes de joie. Des masques de satins et des colliers ont été offerts par la Petite et Moyenne Sections à leurs anges, tandis que la Grande Section a surpris les autres. Des déclarations d'amour ont fusé des bouches des garçons et des fillettes « Tu changes mes larmes en sourires, tes câlins soulagent ma peine, tu es ma reine » des expressions qui resteront à jamais gravées dans les cœurs des mamans !





Maman
tu changes mes larmes en sourires





♥ Maman
tes câlins soulagent ma peine



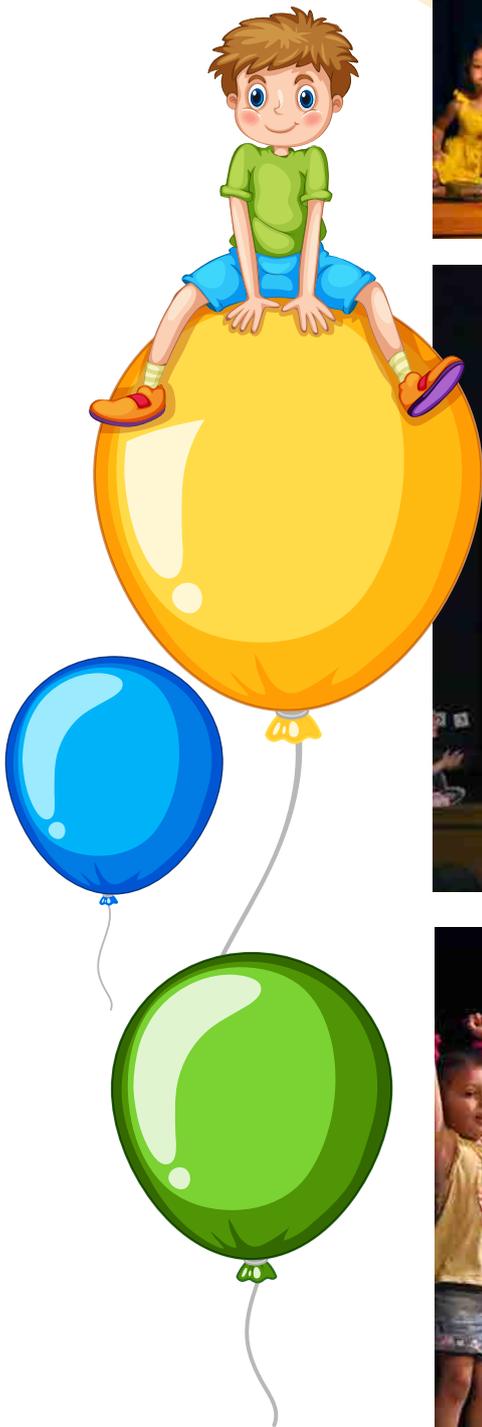
Fêtes au Précolaire

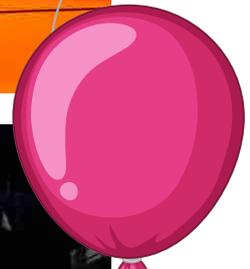
Mes premiers pas

« Aujourd'hui l'année scolaire touche à sa fin, avec un pincement au cœur nous souhaitons à nos petits de bonnes vacances ! Ces bouts de chou, nous les avons vu grandir et voilà qu'après plusieurs mois d'activités et de travail continu, ils ont appris le langage et la socialisation, ils ont réussi à s'intégrer, ils ont appris à partager, à s'entraider et à aimer. Il y a eu de bons moments, de moins bons, des moments exceptionnels et même des moments difficiles ! Nous avons grondé, nous avons ri, encouragé, félicité, rassuré. Nous avons soigné des bobos, calmé des chagrins et parfois nous avons fait les gros yeux ! »

Toutes ces belles paroles ont été adressées aux parents par la Responsable du cycle Précolaire lors des fêtes de la Petite et Moyenne sections, avant que les enfants ne sèment la joie en dansant, en chantant et en présentant des défilés et de jolis sketches. Une saynète appelant à la sauvegarde de la planète a résumé le long parcours de toute une année scolaire ! En quittant, les parents ont admiré la belle exposition faite des travaux manuels des enfants, à l'occasion de la Fête des Pères !









Prom GS, Vers de nouveaux horizons



« Instruire c'est construire »

une citation connue du grand écrivain de la littérature française Victor Hugo, a résumé l'allocution qui a été prononcée le jour de la fête de la GS. L'éducation au Précolaire n'étant pas seulement l'acquisition de connaissances et d'apprentissages mais les premières dalles d'une formation entière et approfondie de la personne humaine et la construction du bon citoyen dès son bas âge, une Prom a été célébrée afin de distribuer ce petit diplôme qui n'est que le premier pas sur le chemin de









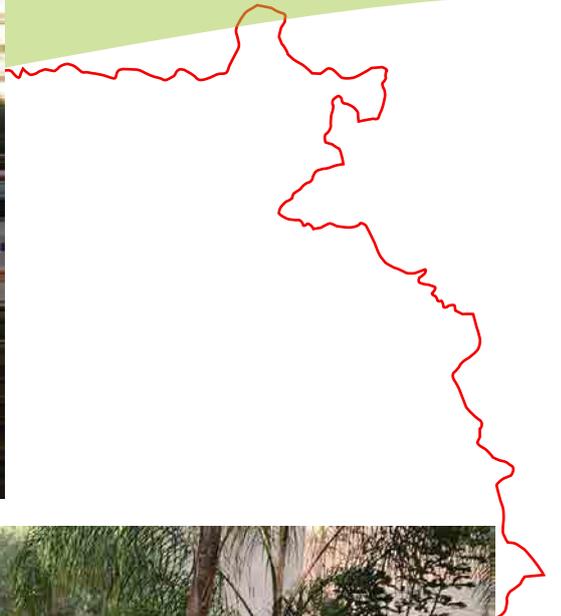
VOUS AVEZ VOTRE LIBAN ET J'AI LE MIEN !

La fête de l'Indépendance est toujours une occasion donnée aux élèves de Sainte Anne de vivre leur citoyenneté et de se replonger dans l'Histoire de leur patrie.

Les drapeaux dispersés au sein de l'école et dans la cour d'honneur ont assisté aux fêtes célébrées par les apprenants des cycles Primaire et Complémentaire.

Les petits ont interprété l'hymne national et des chants civiques, une marche militaire et le drapeau bicolore avec son emblème patriotique. Danses, dabké et saynète ont refait renaître les événements du 22 novembre 1943. De beaux poèmes exprimant l'innocence et l'espérance des enfants ont fortement touché le public ! C'est avec enthousiasme que les collégiens ont animé à leur façon cette fête. Jeux et compétitions ont remémoré la libération du Liban du mandat français accompagnés de danses folkloriques et chants ! Nous remercions vivement tous nos élèves pour leur engagement sincère vis-à-vis de leur Pays !





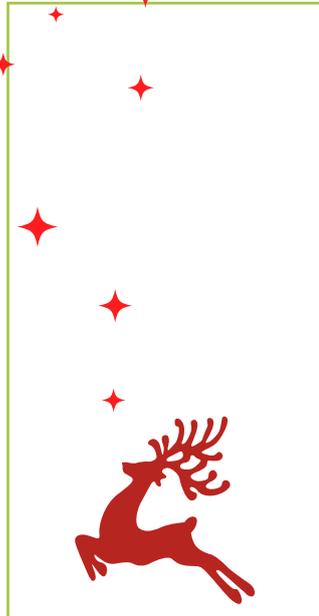


Le sourire se dessine sur le visage des petits écoliers et leurs regards brillent à la vue de ce vieux au costume rouge et à la hotte pleine de friandises et de bons cookies fait maison. C'est le père Noël qui chaque année, tient sa promesse malgré les temps durs. Le voilà passant avec son tintement de joie dans toutes les classes décorées d'objets recyclés, qui grâce aux doigts magiques des enfants ont repris vie ! Les voix gaies et mélodieuses des élèves, chantant en chœur la nativité, remplissent d'espoir les cœurs des grands et petits à Sainte Anne. Une drôle de saynète, interprétée par les apprenants de EB3, qui va raccourcir le pantalon du Père Noël ainsi que celle des bougies qui portent le vrai sens de la fête de Noël, les deux présentées à leurs camarades de EB4 !



Des lettres de vœux écrits par nos collégiens de EB6 et EB7 prendront le vol vers Besançon Baabda. Les EB8 et EB9, eux, entraînent tous les enfants dans une belle parade...Et dans les pupitres des secondaires, un ange de pétales et pensées embaume leur cycle.





La Francophonie « Chez Nous »

Le CDI se remplit des voix des petits de la classe de EB2 brandissant leurs droits d'enfants, les réclamant à tous ceux qui ne voient pas « J'ai le droit d'avoir un toit, d'aller à l'école, de jouer, d'être soigné... ». Ils ont montré également leurs devoirs en les échangeant avec les EB1 : « Je veux apprendre à lire, je veux apprendre à planter, je veux apprendre à me nourrir sainement, apprendre à aimer » S'adressant à leurs camarades, à leur tour les élèves de la classe de EB1, garnis de leurs beaux dessins dans lesquels ils ont fait défiler divers moyens de transport : des voitures, des motos, des camions, des vélos, des véhicules de tous genres, indispensables dans notre mode de vie !



Les apprenants des classes de EB3, EB4 et EB5 ont ravivé le théâtre par leurs prestations, la Samba brésilienne, dansée au son des guitares des EB3, la chanson de « l'Enfant de tous pays » ont enjoui le public, les paroles du poème « L'homme qui te ressemble » les ont fortement touchés, et les plats culinaires de divers pays ont rassasié leurs papilles. Des messages d'amitié ont été transmis par une saynète jouée par les jeunes doués de la EB4, et d'autres interprétés par la chanson de Grégoire Dune, dont les mots reflètent le miroir de cette belle histoire d'amitié qui unit les camarades de classe ! Les EB5, avec éloquence, ont récité des poèmes de Jacques Prévert, d'autres ont exposé la biographie du grand comédien Français Louis de Funès et du chanteur connu Kendji Girac, avant de remplir la salle par la chanson bouleversante de l'infinie tendresse « Les yeux de la mamma ».

La Francophonie



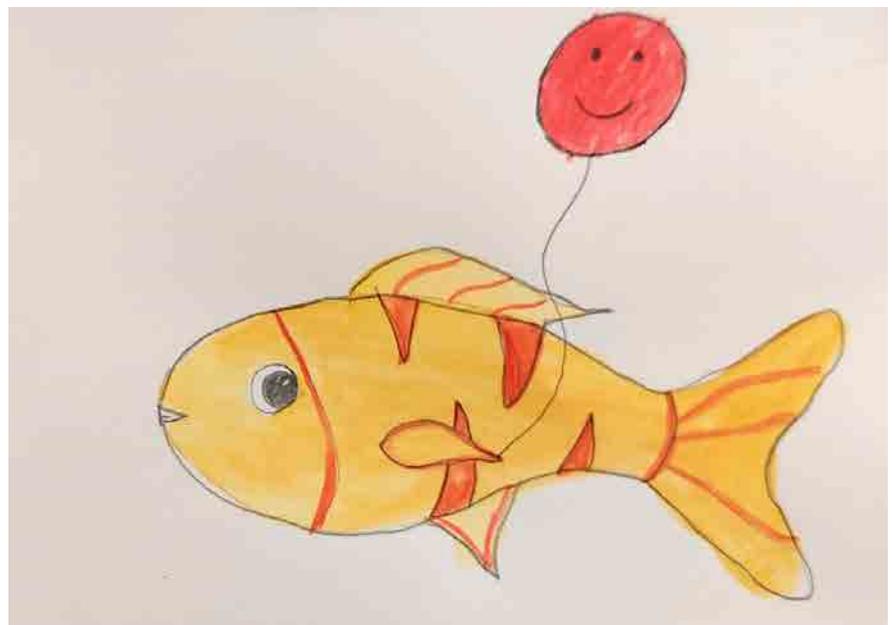
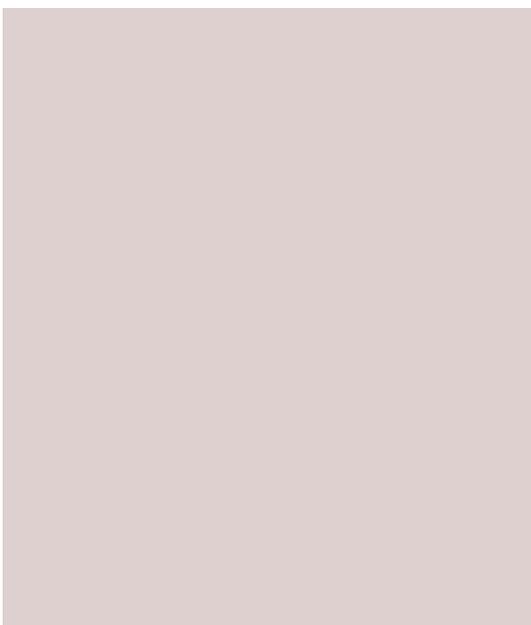
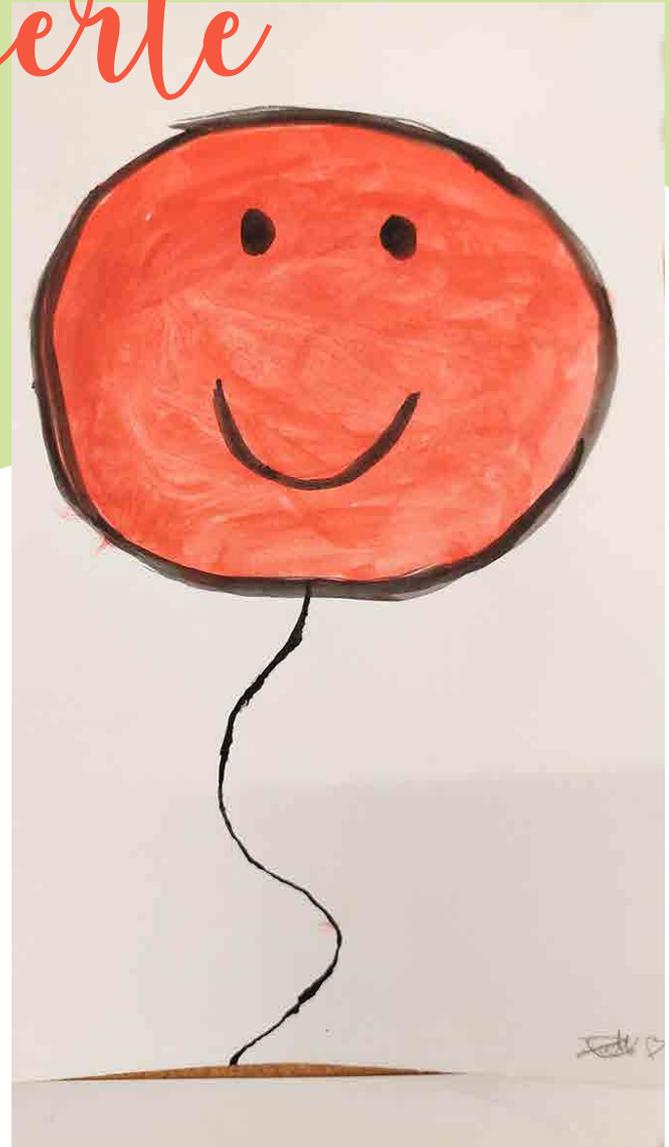
« Chez Nous »

Rêver de liberté

*« Et pour le pouvoir d'un mot,
Je recommence ma vie,
Je suis né pour te connaître,
pour te nommer
Liberté »*

Paul Eluard

CréaFest cet événement festif, populaire, international qui invite enfants et adultes à vivre une expérience unique ! Créer, Imaginer, inventer et explorer à travers les arts visuels, sonores et linguistiques en travaillant une œuvre autour d'un sujet qui réunira tous les participants. Cette année, le 15 juin 2022, la Liberté était au rendez-vous, nos élèves de la classe EB4, ont fait preuve d'assiduité et de créativité en inventant un scénario racontant l'histoire d'un ballon de baudruche rêvant de s'évader à la découverte du monde et de l'Autre. Les voix enregistrées des élèves ont animé les beaux dessins illustrés par leur talentueuse camarade, qui nous ont présenté en œuvre finale, Risk en vidéo, ce ballon rouge volant à l'aventure et qui après plusieurs rencontres, a fini par comprendre que « Liberté ne rime toujours pas avec sûreté ! »



EMC



Le harcèlement accompagne malheureusement nos enfants dès leur tendre enfance, cette mauvaise attitude et ces actes d'agressivité sont devenus très fréquents dans leur quotidien surtout dans leur vie scolaire. Dans le cadre de l'Education Morale et Civique et en collaboration avec le C.D.I. un projet a été élaboré avec les élèves de la classe de EB5. Suite à des capsules exposant en dessins animés des situations vécues d'intimidation, un sketch dans chaque classe a été inventé puis filmé autour d'un « jeu de rôle » en vidéo. Ceci consistait à tendre la main et l'oreille aux élèves qu'ils soient dans la position du harcelé, du harceleur ou du témoin en leur donnant la possibilité de se mettre dans la peau de l'Autre. C'est ainsi qu'en mouvement de rotation, chaque apprenant a interprété les trois personnages! Ce processus inhabituel a permis à ces adolescents de porter un regard objectif à ce problème et à se remettre en question vis à vis d'eux-mêmes et de leurs camarades !



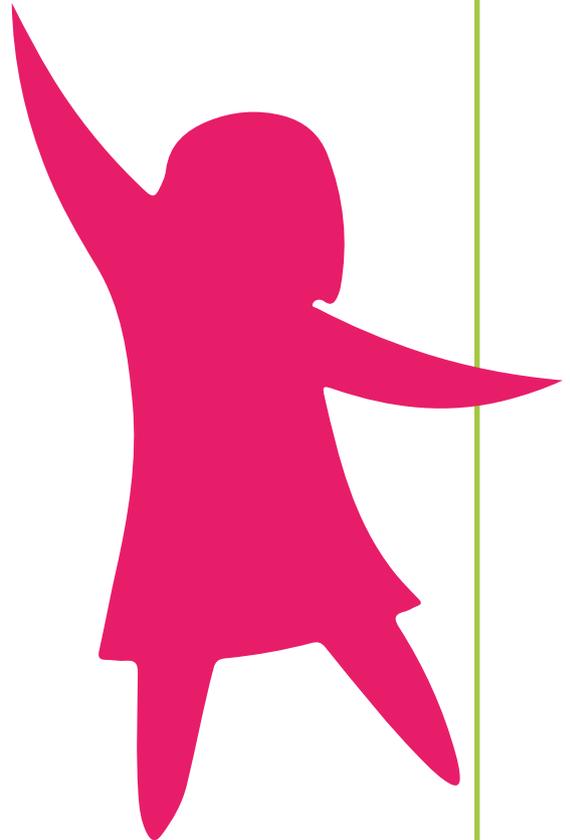
PARCOURS SPORTIF



Au cycle Primaire les adieux de fin d'année se sont divisés entre une journée Boom animée par un parcours sportif et une journée célébrée par une fête artistique. Jeudi 16 tous les petits du cycle 1, se sont éclatés en jouant aux balles de ping-pong, plumes de Badminton, aux ballons de Volley, aux cerceaux. Les plus grands eux se sont défoulés en participant à des tirs de paniers de basket et des shoots de foot. La cour s'est transformée en terrain de courses et de compétitions en sauts et en culbutes ; la cour d'honneur en un terrain de jeux gonflables où les cris de joie et d'encouragement des visages réjouis par des faces painting, ont tonné de partout !







LE 17 JUIN,

DERNIER JOUR DE CLASSE !

Au coin de la cour maternelle, un grand arbre accueille sous sa large couronne verte et ombrageuse, le cycle Primaire. Les élèves sont ravis de lui présenter leurs danses, avec les EB1, la scène prend vie « Quand les pieds font la fête », les EB2 se déhanchent au son d'une Zumba et les EB3 claquent des pieds et des mains avec « My name is Chicky » ! Ensuite à tour de rôle ils lancent un appel écologique en chantant « Touche pas à ma planète », d'autres font briller tous les soleils de l'amitié, invitent leurs camarades à « apprendre à vivre ensemble ». Beyrouth est aussi au cœur des chansons, les Choristes excellent en chantant « Vois sur ton chemin », les plus grands nous épatent par des chants composés par leur talentueuse professeure d'art, accompagnés par des percussions. Enfin les EB5, faisant honneur aux poèmes de Jacques Prévert et aux fables de Jean de La Fontaine nous surprennent par leurs jolies prestations, sans oublier les figures gymnastiques présentées par les EB3 et EB4 !!!





Complémentaire



INDEPENDANCE





Futurs journalistes

Qu'en pensez-vous d'aller vers la découverte d'un nouveau genre d'écrit, la rédaction d'un journal! Avec les insatiables curieux, les EB6, le projet « Les petits écrivent aux grands » lancé par l'Institut Français, a pris son envol, autour du chef d'œuvre, « Azur et Asmar » du grand romancier Michel Ocelot !

Durant la première étape, les élèves ont appris la forme, les objectifs et les techniques d'un journal. La seconde étape a été la plus enrichissante. Le thème touchant aux valeurs humaines, par petits groupes, chacun et chacune ont fait leur choix, pointant le doigt sur des sujets cruciaux et actuels, comme la discrimination entre femme et homme, la différence des couleurs, l'intolérance vis-à-vis des handicapés, les droits des réfugiés et la lutte contre le racisme et le fanatisme. La dernière étape a été animée par la rencontre interactive sur Teams, entre les apprenants et la journaliste francophone Mme Maria Pascalides qui fut ravie par la mise en page et le contenu de « Echo Besançon ».





Écrivains en herbe



Durant l'année 2020-2021, un groupe de nos jeunes élèves de plusieurs classes et cycles, ont labouré leur champ, semencé la terre et donné à la plante le germe d'éclore et de mûrir et finalement au mois de mars 2022, comme dit le proverbe « On récolte ce qu'on l'on Sème », nos lauréats ont récolté la bonne semence de leur labeur. Ayant participé à plusieurs concours organisés par l'Association Alef, nos futurs écrivains et poètes en herbes ont été récompensé en assistant, sous le haut patronage du Ministre de la Culture, à la signature de leurs œuvres qui furent publiés dans un ouvrage intitulé Florilège ! A la bibliothèque Nationale à Beyrouth, les parents, fiers de leurs enfants et les enseignants, étaient présents ainsi que les adhérents de l'ALEF, des membres de la Fédération internationale des professeurs français FIPF et les invités de l'Institut Français ! Dans une ambiance rayonnante tous ont encouragé et félicité les jeunes de demain.

Escrivains en herbe



Escrivains en herbe



La Francophonie au Complémentaire

Au cycle Complémentaire, un Rallye culture sur la France a attiré tous les participants et a égayé l'ambiance à l'école tandis que les EB6, eux, se sont transformés en Conteurs, racontant des histoires patrimoniales. Les EB7 nous ont épaté avec leur livre numérique traçant la biographie de quelques artistes francophones et en chantant « Ensemble » l'hymne de la francophonie de Céline Ramsauer. Sans oublier les tout-petits du cycle Préscolaire qui, avec leurs tabliers bien noués et leurs doigts magiques, ont confectionné de bonnes crêpes à la française !



« Oui ou Non »

Oui ou Non

Au cœur du projet éducatif, allant de pair avec l'Education civique et morale EMC, l'Education des médias et de l'information EMI, a intégré la vie scolaire en s'introduisant au CDI. Ce dernier, le centre de documentation et d'information ayant pour fonction de renforcer l'esprit de recherche chez les apprenants, porte surtout le souci d'orienter les élèves vers les bonnes sources et vise à développer leurs connaissances et leurs compétences pour leur permettre d'utiliser avec discernement les médias et la manière critique et créative tant dans leur vie quotidienne que dans leur avenir professionnel.





C'est ainsi que les jeunes collégiens des classes de EB6 ont découvert l'effet manipulateur des publicités sur le public ciblé et cela à travers la diffusion d'un clip d'Angèle intitulé « Oui ou Non ». Cette chanson française très répandue montre l'aspect trompeur, et l'impact du mensonge sur la clientèle. Suite à certaines séquences, les élèves se sont partagés entre deux avis antipodes et se sont lancés dans un débat avançant à tour de rôle des arguments défendant avec beaucoup d'entrain et intérêt le Oui ou le Non, entre la fiabilité ou la simulation des Publicités....

Oui ou Non



Mille et une nuits

Avec son regard pétillant, sa voix envoûtante, ses doigts magiques, il a captivé l'attention des élèves de EB6 durant une heure complète ! M. Paul Matar, ancien directeur du théâtre de Monot, féru de la langue française, passionné de poésie, de contes, de récits et surtout doué pour ses interprétations théâtrales a raconté deux histoires l'une en arabe, l'autre en langue française, les deux visant une moralité qui a été relevé par une assistance attentive. « Nous avons toujours besoin d'un plus petit que soi ». Cet artiste, insatiable, s'est occupé toutes ces années de transmettre son talent de conteur aux enfants en organisant des festivals autour de la tradition orale afin de repérer ceux qui sont riches en imagination, avides de « hekayets » et forts en éloquence dans le but de renouveler en permanence ce don de conter des histoires et d'encourager les jeunes à s'exprimer ! Cet appel a effectivement touché plusieurs de nos collégiens qui ont réclamé une suite à cette rencontre l'année prochaine !





*Mille
et
une
nuits*

JOURNÉE SPORTIVE AU COMPLÉMENTAIRE

A l'approche des vacances d'été, avant de se plonger dans leurs examens de fin d'année, les élèves des classes complémentaires, répartis en équipes, ont rempli les cours de l'école. Des stands aux jeux informatiques les attendaient, leur faisant découvrir les types des métiers du Sport. D'autres stands de jeux sportifs de tous genres les interpelaient comme des jeux de balle, des jeux d'endurance et des exercices gymnastiques. Enjoués et débordés de dynamisme, ils se sont aussi lancés dans des compétitions de basket et de foot.





Ruban rose, octobre rose

Une femme sur huit est touchée par un cancer de sein. « Pour contenir cette maladie apprenons à mieux la connaître et à la dépister le plus tôt possible » fut la campagne de sensibilisation au cancer, organisée par les jeunes de la classe de Terminale.

Au-delà de la recherche médicale et des traitements et soins adaptés, certaines pratiques et quelques saines habitudes de vie peuvent diminuer les risques de développer un cancer du sein ou d'en mourir. Des conseils de prévention sont de rigueur, comme faire du sport, éviter le surpoids, manger sainement, écartier le tabac et l'alcool et consulter son médecin. C'est ainsi que, habillées en rose, le 29 octobre 2021, ces lycéennes ont consacré cette journée à expliquer à leurs camarades de S1 et S2 les causes et risques de cette maladie dans le but de soutenir les femmes atteintes et éveiller les jeunes filles sur toutes les mesures nécessaires à prendre à temps.





INDÉPENDANCE

Indépendance



L'Indépendance du Liban, une fête nationale, qui revient chaque année depuis plus de 75 ans, célèbre la fin du mandat français. Une occasion qui depuis une dizaine d'années ne fait que perdre son sens de patriotisme auprès des grands et petits... Ce qui poussa les jeunes de la classe de Terminale, à offrir à leurs camarades des classes secondaires une façon différente et inhabituelle de se remémorer des traditions de leur chère patrie !

Des stands ont été montés en guise d'informations de part et d'autre de la cour. Valorisant les monuments historiques, qui se tiennent solennellement contre vents et marées. Les habits folkloriques qui nous révèlent des histoires d'antan, des mets culinaires qui ont fait le tour du monde, la musique et danse des artistes célèbres qui ont dépassé les frontières et enfin les femmes battantes libanaises qui ont marqué l'histoire du Liban.



Débat fructueux !

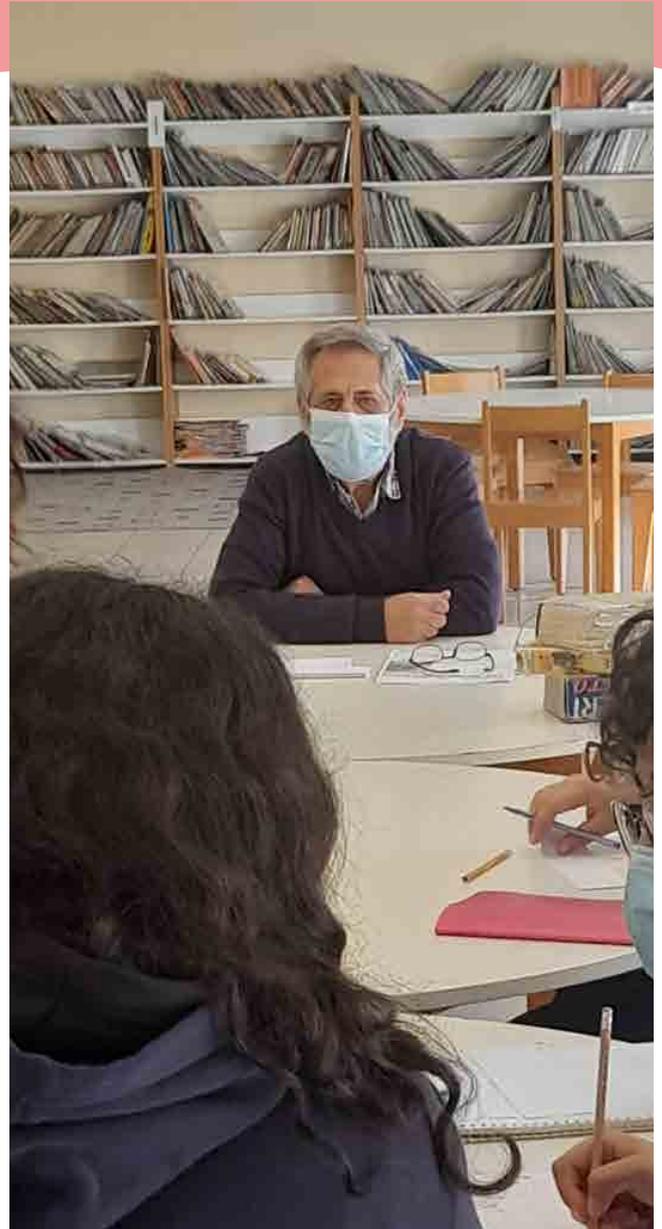
Dans le même objectif de combattre la discrimination entre Femme et Homme en réclamant particulièrement les droits de la Femme Libanaise, les lycéennes du cycle Secondaire ont assisté à un débat avec la journaliste Hayat Mirshad.

Les discussions ont abordé d'une part les législations sociales, et le besoin imminent de leur application dans la société libanaise. D'une autre part, les mesures d'appels à la rescousse mises à la disposition de ces femmes maltraitées et brutalisées ont été exposées. En revanche plusieurs associations venant en aide aux foyers subissant des sévices familiaux, comme Kafa, Al Najdeh, Himaya ont été fondées. Nos Secondaires, ces battantes de demain, sont désormais déterminées de ne jamais baisser les bras, jusqu'à obtenir leur moindre droit de transmettre leur nationalité à leur progéniture et d'assurer leur protection parentale.



Atelier d'écriture

Le 30 mars, durant toute une matinée, clôturant le mois de la francophonie, les jeunes de la S2 ont eu la chance de travailler avec M. Antoine Boulad, une des voix les plus originales de la poésie libanaise francophone. Non seulement poète dans l'âme, il est également connu pour ses articles rédigeant toute actualité politique et économique. Réunies autour d'une table ronde, nos lycéennes ont profité des astuces données par ce grand voyageur des mots, des événements et des lieux ! Elles se sont amusées à créer des textes, tout en se passant chacune sa plume à l'autre. Avec des patchworks de journaux, elles ont soit enchaîné chacune ses propres écrits avec un début de nouvelle, soit elles ont rédigé en s'inspirant de photos ou bien elles ont joué à remplacer des mots choisis d'un article par ses synonymes. C'est avec délectation et reconnaissance qu'elles ont remercié M. Boulad de leur avoir appris surtout à dépasser leur crainte de s'exprimer devant une page blanche, en revanche de se laisser aller sans retenue à leur imagination et leurs réflexions.





ENCHANTING FOLKLORE

“THOU ART AS WISE AS THOU ART AS BEAUTIFUL”

- William Shakespeare

Holding on to the last strands of Folklore... Believing in its deviously powerful magic... Feeling it sneak up between light and darkness...

Bring on the Arts, the Culture, and the Alphabet! Bring on their majesty, their rise... Bring on the saviours...

It is with great pleasure that we had the chance this year to organise a wonderful project that treated the arts and alphabets. Seeing the students of grades 8, 9 & 10 having planned their presentations long ago, finally come to present them with such enthusiasm, emphasises the importance of these two factors today. These two subjects were purposely chosen, in order to give the students the opportunity to express themselves throughout the process of making their projects. These projects were more than basic research, on the contrary, they provided a glimpse of freedom and a way to fly into the open arms of culture. Those welcoming, tender, generous arms.

All the grades that participated in the project were able to prove their capacities certainly, in addition to being able to prove that this generation is in constant search for knowledge and in constant urge to share it, share it with the world...

Simply, an escape, Enchanting Folklore... *Oh outstanding star!* Keep us all in the core of your protective heart, hiding us, us all, innocent fragile souls, from the cruel curse of ignorance...

Razane El Hakim, Grade 10 A



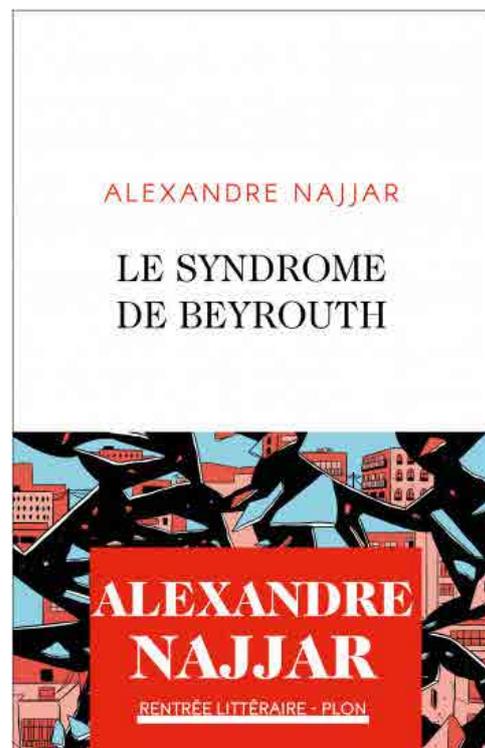






LE SYNDROME DE BEYROUTH

Maitre Alexandre Najjar, est avocat et écrivain d'expression française, journaliste et critique littéraire, connu pour être l'auteur d'une trentaine de romans, récits et poèmes et pour ses biographies qui portent la marque de son vécu durant la guerre civile au Liban et qui fit de lui un engagé pour la Justice. Nos jeunes étudiantes de S3 ont eu le plaisir de le rencontrer dans notre établissement suite à la découverte de son dernier ouvrage apparu en 2021 « Le Syndrome de Beyrouth ». Ce grand homme nommé Officier dans l'Ordre des Arts et des Lettres et gratifié du grand prix de la Francophonie de l'Académie Française fut enchanté par l'allocution chaleureuse de la direction, par le mot prenant de l'enseignante de littérature française et par le visionnage du documentaire relatant l'historique de l'école ! Mais le plus impressionnant fut l'effet de cette fusion entre la fiction et la réalité de son roman sur nos jeunes étudiantes de S3 ! Personnifié par Amira, un reporter survivant à l'explosion du 4 août à Beyrouth, cette héroïne les a incités à faire un retour sur l'histoire de la guerre au Liban.



A commencer par la présentation de Léa Chidiac, qui en s'identifiant à cette combattante, a valorisé son courage et sa résistance à ne pas sombrer dans l'obscurité qui inonde notre patrie. Michelle Feghali, à son tour, désireuse comme tant d'adolescents de son âge, de savoir la cause de ces perpétuelles souffrances qui, depuis les années 70 s'abattent sur son pays, a fait défiler avec une prestance captivante tous les grands événements tragiques du Liban ! Au final la voix mélodieuse, saisissante et poignante de Najla Sadek, dont le choix de ses chansons, « Bghannilak ya Watani » évoque la réalité et le désarroi actuel, « Lazem ghayyer el nizam » explique le système erroné, enchainé par la chanson « Parler » qui décrit la femme forte qui se bat chaque jour pour pouvoir faire parvenir sa voix et briser le silence. Sans oublier le terrain fertile échangé entre notre écrivain francophone dont nous sommes fiers et nos futures jeunes citoyennes patriotes.





Sur les bancs de la francophonie



La francophonie.

Ce mot incrusté dans nos vies depuis des siècles.

Croyez-le ou pas, l'histoire et le temps ne l'ont point érodé, elle a été un pont interculturel favorisant l'ouverture vers divers horizons, les traditions, l'art, la musique, la littérature et ceux à travers le monde entier.

Dans le but de conserver cet héritage précieux, La FLSH-USJ a organisé un concours intitulé "Sur les bancs de la francophonie", auquel 19 établissements francophones y ont participé dont les élèves de la S3. Elles ont disséqué l'histoire de leur chère établissement scolaire dans une vidéo de 3minutes.

Et le 17 Juin 2022, elles remportèrent un diamant symbolisant l'amour pour la francophonie. Cette cérémonie de remise des prix, a été suivie d'une visite à la maison de Charles Corm, écrivain et philanthrope du XXème siècle.



Interdisciplinary Project: Energy

One of the biggest problems faced by the Lebanese community today is electricity shortage. Due to the urgency of this issue, students in both grades 11 and 12 took the initiative to conduct research to find solutions.

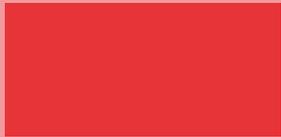
To grasp a better understanding of this matter, students analyzed the reality of electricity in different countries such as Lebanon, Egypt and France. Then, they examined the production and sustainability of various renewable energy types like solar energy, wind energy, hydro energy and nuclear energy and compared it to oil energy, which is the most expensive and most environmentally damaging energy. Not only did this study cover scientific ground but it also tackled the highest and lowest costs, the social effects and the environmental impact of different types of energy to finally end it with resolutions to improve the electricity problem.

Afterwards, the data was thoroughly gathered and divided within multiple workshops to be presented to grades seven, eight, nine and ten on the 29th of April. The presentation included interactive activities to prompt students to engage with the research content. It can be confidently said that students acquired all the necessary information to start to change today's reality by themselves and hope for a better future for their country.

In conclusion, this project was prepared by passionate students to encourage their peers to ameliorate Lebanon's current electricity situation and reduce its consequences on the environment.

Reind Ballout - Grade 12 SG





Enfin un diplôme en main !



Enfin un diplôme en main!

Une joie dans le coeur!

Après deux ans de travail et d'engagement, nous voilà maintenant, diplôme en main, des représentantes du club ALwan!

Là où nous irons, nous propagerons toutes les couleurs et respecterons les différences! Comme un arc en ciel coloré, nous luirons et sèmerons le bonheur autour de nous!



Promo 2021-2022 Vendredi 8 juillet à 19h “Les résilientes”

Révérénd Père Youssef Nasr, Secrétaire Général des écoles catholiques au Liban,
M. Imad El Achkar, Directeur général du ministère de l'Éducation,
M Philippe Richard, Secrétaire Général de l'OIEC
Bien Chère Sœur Pascale, Chères Sœurs,
Honorable Mme la juge Simar Jaber Présidente du comité des Anciennes
Chers Parents, Chère, Communauté Educative
Chères Lauréates, promotion 2022 « les résilientes » un nom qui vous qualifie.



Selon l'étymologie latine, le verbe resilio désignerait la double action de résister et de rebondir, notamment à un choc.

Vous avez certainement choisi ce nom pour exprimer votre capacité particulière de résister aux traumatismes et de rebondir dans la vie, dans un Liban qui additionne les crises de tout genre.

En effet, « Résilientes » fait écho à la voix des militants du 17 octobre 2019, à l'endurance et au savoir-faire des familles face à la pandémie du COVID, à l'explosion du port, à la crise financière...

« Résilientes » traduit l'espérance du peuple libanais fier de son passé, un peuple qui choisit pour emblème le mythe du phénix qui renaît de ses cendres. Les guerres ne nous ont pas aliénés, les persécutions ne nous ont pas paralysés, l'appauvrissement ne nous a pas anéantis... et même si les situations nous dépassent ou nous échappent, notre espérance en Dieu maître de l'histoire et Dieu d'amour n'est pas ébranlée.

« Résilientes » un qualificatif pour nos 30 jeunes lauréates qui n'ont pas permis à la pire crise économique et sanitaire de les fragiliser, mais au contraire elle les a consolidées et soudées harmonieusement.

LES

RÉSILIENTES



Chères Lauréates, au dire de vos profs et de la Direction, vous êtes résilientes, parce que vous avez compris que votre vie est un projet béni de Dieu pour le bien de l'humanité.

Résilientes parce que vous êtes capables de relever les défis de l'effondrement total de notre cher pays.

Résilientes parce que vous êtes capables de reconnaître vos erreurs et de vous excuser disant : « nous sommes désolées et nous assumons la responsabilité de nos bêtises »

Résilientes par votre aptitude d'utiliser les larmes afin d'irriguer votre courage, le manque pour faire appel à votre créativité, la privation pour renforcer votre résistance, les défaites et les échecs pour entraîner votre patience et votre endurance.

Résilientes parce que vous êtes comme le veilleur ou la sentinelle du matin, quelqu'un d'attentif, quelqu'un qui voit l'essentiel, qui fait voir aux autres l'essentiel. Il voit les signes du ciel. Un veilleur sait discerner la souffrance de son frère ou de sa sœur en humanité. Un veilleur voit pointer le jour dans le noir de nos ténèbres. Il n'est pas le simple optimiste mais celui qui arrête de se croire victime pour devenir acteur d'une nouvelle aube.

Vous êtes ces sentinelles vigilantes et prévenantes, des sentinelles qui savent avertir et relever ceux qui chancellent sous le poids de l'épreuve ou des années d'attente, des sentinelles qui savent trouver dans le désert de notre actualité des oasis de paix, de fraternité et de non-violence.

Chères Lauréates, vous avez réussi à utiliser votre douleur pour vous connecter au bonheur et vos obstacles pour ouvrir des horizons vers l'international.

Vous avez réussi à remporter les premiers prix et intégrer les meilleurs des universités au Liban et dans le monde : USJ, AUB, La Sorbonne...

Vous possédez la force et la résilience des cèdres de votre pays, ne permettez pas à une crise complexe d'arrêter votre élan et votre enthousiasme. N'arrêtez pas de rêver à l'avenir. Vous avez germé au sein d'un établissement qui a mis dans vos cœurs les semences nécessaires pour fleurir et répandre le parfum de l'amour et de la fraternité universelle autour de vous.

Nous sommes fières de vous, nos chères ambassadrices, et sûres que vous serez des expertes en humanité et des pionnières de la culture de la vie.

Ne craignez pas de bouleverser la société par vos pensées, vos convictions et vos actes.

Et vous chers parents, je tiens à vous remercier pour la confiance que vous avez montrée envers l'établissement et félicitations pour vos jeunes, actrices de changement et responsables d'un demain que nous souhaitons meilleur.

Avec vous, je m'incline devant les efforts déployés de toute la communauté éducative : professeurs, équipe administrative, et employés. Toute notre reconnaissance et notre gratitude à chacun d'eux pour leur dévouement et leur endurance afin d'assurer à leurs élèves un enseignement de qualité et une formation intégrale malgré les défis énormes qu'ils affrontent au quotidien.

Tous nos vœux vous accompagnent, chères Lauréates, dans cette nouvelle étape de votre vie.

A chacune de vous, je souhaite réussite, succès et prospérité.

Sr. Saide Khairallah
Directrice

LES
RÉSILIENTES























Événements

« Un ami véritable est toujours le bienvenu »



Sur les dédales de la cour d'honneur, les mains des enfants de la Maternelle agitent les deux drapeaux français et libanais qui se redressent au son de la voix mélodieuse et puissante de notre étudiante Najla Sadek chantant son amour pour son pays et la France, et le Rêve persistant d'un meilleur Liban.

Tel a été, l'accueil de nos honorables et fidèles invités : Une délégation française présidée par M. Michel Miraillet, le Directeur Général de la Mondialisation, Mme Marie Buscail, la Directrice de l'Institut Français au Liban et Conseillère de coopération et d'action culturelle à l'Ambassade de France, et M. Henri de Rohan-Csermak, Conseiller Culturel Adjoint à l'Ambassade de France au Liban, et chargé du réseau d'enseignement français accompagnés d'une délégation.





Une visite rapide des lieux suffit à relater l'historique de cette école, qui résiste à chaque coup, et renaît de ses cendres ! Battant des ailes, malgré toutes les tribulations, enseignants, parents et élèves, persévèrent dans leur mission éducative qui ne s'éteint jamais.





C'est autour d'un cercle attentif, que s'est épanché librement le conseil pédagogique partageant leur vécu académique, en exposant les défis et les difficultés rencontrés au cours de ces deux dernières années ... Sans toutefois, omettre de noter les privilèges didactiques du réseau de l'AEFE et les bénéfices acquises grâce à l'homologation qui fut obtenue, au Préscolaire et dans le cycle II.



Visite honorable

Le mardi 10 mai 2022, une date mémorable, une visite honorable à retenir dans le calendrier de Sainte Anne à Beyrouth ! Le soleil resplendissant et la fraîcheur matinale étaient à l'accueil de nos chères invitées, la Mère Générale de notre congrégation, Sœur Maria Rosa Muscarella et ses deux conseillères, Sœur Wandamaria Clerici et Sœur Solange Wider ! Autour d'une table aux plats traditionnels qui leur a été dressée, les rires cristallins et les frimousses des petits du Préscolaire se sont pressés autour d'elles leur offrant leurs plus beaux sourires, en acclamant en arabe un chant de bonne étrenne !

Dans la cour d'honneur, un mot de bienvenue fut prononcé avant que la voix envoûtante de notre future soliste, Najla Sadek accapare toute l'assemblée, amplifiée par le son d'un violon à la musique élégante et prenante jouée par la talentueuse Marina Sarraj Bachi. Une dabké, présentée par un groupe de jeunes filles des classes secondaires a semé une note joviale et des présents gustatifs purement libanais ont été offerts à nos hôtes !

Ensuite à tour de rôle, des allocutions venant du cœur, de la part du Comité des Enseignants et du Conseil de la Direction ont exposé d'une part les difficultés que nous traversons et les défis auxquels nous sommes exposés et d'autre part toutes les réalisations et le labeur continu que nous effectuons en dépit de toute la complexité des entraves que notre pays affronte sans arrêt. Ravies et profondément touchées, nos chères religieuses nous ont fortement remercié pour cette chaleureuse réception qui fut clôturée autour d'une collation amicale et des photos souvenirs qui révèlent les émotions sincères de ce moment inoubliable !











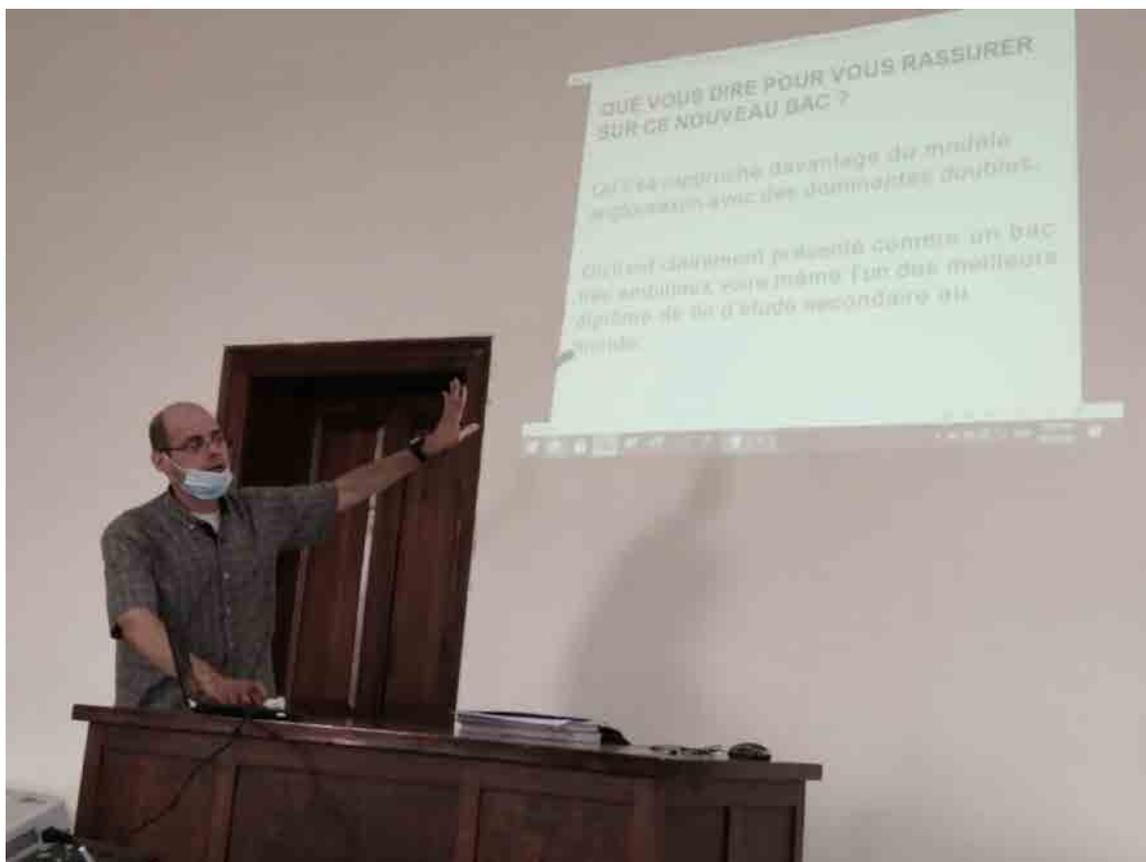
Rencontre et formation

Formation avec Dr Colette Aoun

En cours des préparations de la rentrée scolaire et dans le cadre du projet d'homologation de notre établissement à Sainte Anne, les enseignantes de la langue française, ont fait la connaissance de la nouvelle conseillère pédagogique Mme. Colette Aoun lors d'une rencontre qui fut suivie par une formation d'ordre générale. Réunissant toutes les enseignantes des cycles maternel et primaire, La séance a ciblé essentiellement « la séquence pédagogique » indiquant le déroulement de toutes ses étapes dans un ordre chronologique. Mme Aoun a également éclairé sur l'importance de la notion de granularisation, qui consiste à découper le contenu du programme en de petites unités d'apprentissage. Elle a aussi insisté sur la nécessité de l'accompagnement de l'apprenant afin de le mener vers une acquisition durable et bénéfique des connaissances.



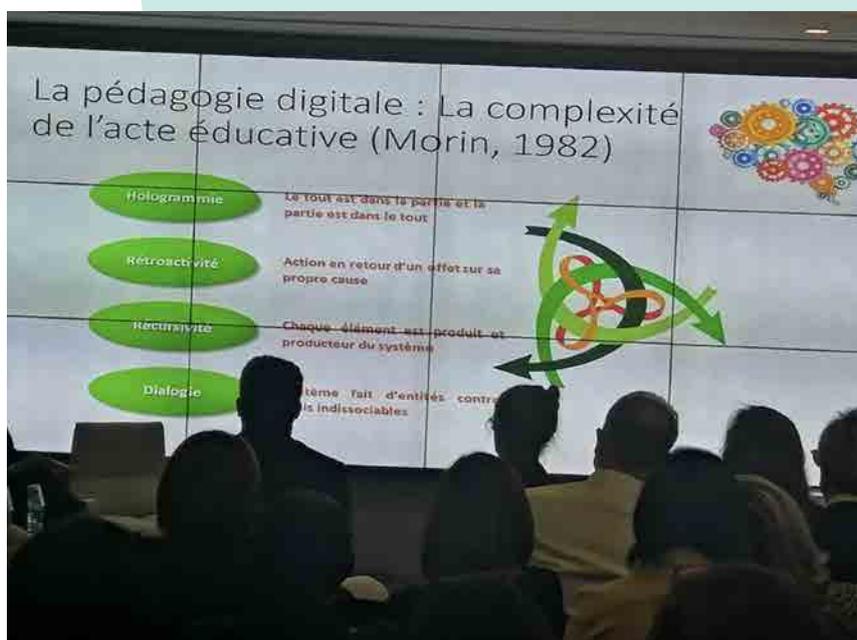
Le double bac



Parmi l'un des préparatifs de la nouvelle année scolaire, M. Jean Khawand, connu pour sa maîtrise du programme français, et sa longue expérience du double bac, s'est chargé d'informer les parents et les lycéennes de la classe de seconde, l'esprit de la réforme en 2019 relatif au programme français. Il a pris en mesure d'expliquer en premier les enseignements attribués en général dans une classe de seconde, ensuite, quelle sera la démarche qui juxtaposera les deux programmes libanais et français à Sainte Anne ! Il parla d'un complément de formation qui aura lieu après l'horaire scolaire, s'attarda sur les coefficients des matières en seconde et clôtura en pointant le doigt sur l'importance du choix des matières des spécialités qui devra se faire en classe de première. Courage à toutes les apprenantes pour ce nouveau défi.

Table ronde

Le 17 novembre 2021, l'Ecole Supérieure des Affaires en collaboration avec l'Institut Français de Beyrouth a organisé une table ronde à l'ESA Business School, Clémenceau. L'objectif était de discuter le contexte de l'enseignement hybride et de se diriger vers une reconstruction de la relation pédagogique. L'enseignante de langue et littérature française Mlle Dona, a représenté notre école de Besançon Beyrouth. Elle a assisté et pris parole en exposant les multiples et inévitables défis qui ont été relevés par les enseignants, les apprenants ainsi que leurs parents, au cours de ces deux dernières années. Un échange captivant et fructueux entre l'assistance et neuf startups Edtech a réussi à avancer plusieurs solutions en vue d'améliorer dans le futur cette méthode pédagogique...



L'enseignement c'est apprendre

« L'enseignement c'est apprendre à savoir,
à savoir faire, à faire savoir, à savoir être ».

Louis Pauwels



La réussite et le bien-être de l'apprenant à l'école étant un but partagé entre le corps éducatif et les parents, des rencontres ont été organisées comme chaque année dans tous les cycles, qui se sont déroulées dans un climat de confiance.





Grandir en douceur, fut le souci primordial au cycle Complémentaire. Aider les adolescents à surmonter leurs appréhensions, leurs angoisses, à gérer leur crise comportementale et leur opposition aux adultes, qui souvent se manifestent en agressivité ou en isolement.

Au Préscolaire, la conseillère pédagogique a expliqué l'instauration qui a été fondée et appliquée dans l'enseignement, suite à l'homologation.

Au cycle Primaire, informer les parents du parcours scolaire de leur enfant était une nécessité. Relever les changements qui ont affecté les élèves, durant le Covid-19, a été le point culminant.

Une exposition de toutes les difficultés et leurs répercussions subies par le travail en ligne, suivi du travail hybride et enfin le retour au présentiel, ont mené l'équipe académique avec l'aide des interventions du bureau psychopédagogique à établir une transition bien structurée afin d'assurer une meilleure tenue de route scolaire.

Formation avec Mme Véra Cadoret

Le mois d'avril a été clôturé par une des formations la plus importante qui a réuni les enseignantes des Cycles 2 et 3 autour de Mme Véra Cadoret, la conseillère pédagogique et formatrice de la zone du Proche Orient..

Comment réagit le cerveau des élèves lors des apprentissages neuro spin ? Est un sujet intarissable qui est toujours en quête de renouvellement et d'amélioration.

Sur ce, une vidéo présentant les piliers de l'apprentissage du neuropsychiatre Stanislas Dehaene a été au centre de cette formation. Ce psychologue français, spécialisé en neuropsychologie dont les travaux portent sur les représentations mathématiques, la lecture et le langage ainsi que la conscience qui ont été popularisés dans différents ouvrages.

Des recommandations ont été prises en considération, suite à certaines interventions qui ont eu lieu de la part des enseignantes. Prenons en exemple, en classe durant la séance de lecture : Comment aider l'élève à lire ? Il est indispensable qu'il rencontre des difficultés et qu'il commette des erreurs, le rôle de l'institutrice est de porter l'enfant à réfléchir, à essayer plusieurs tentatives avant que le professeur n'intervienne en rectifiant et en expliquant.

Finalement les quatre piliers pour construire un apprentissage qui ont résumé toute cette réunion, et mis au service des enseignantes, ont été émis par Mme Cadoret : L'attention, l'engagement actif, le retour d'information et la consolidation des acquis.



Activités psycho-sociales

« Une manière de mesurer la pertinence d'un modèle éducatif est le niveau de bonheur d'un enfant »

Maria Montessori

Dans cette perspective, le département de psychologie à Sainte Anne a orchestré tout au long de cette année scolaire des activités psycho-sociales suite à une longue observation du comportement des élèves causé par la crise sanitaire et le confinement. Effectivement des difficultés de communication et d'interaction, ayant été relevées, des actions et des interventions de consolidation ont été exercées dans le but de renforcer les compétences des enfants dans ce domaine. Durant ce dynamisme, grands et petits ont appris à comprendre et à gérer leurs émotions, à définir et atteindre des objectifs gratifiants, à ressentir et manifester de l'empathie, à établir et maintenir des relations positives. L'accent mis sur cette dimension a été manifesté sous différentes formes « Prévention du harcèlement, gestion du stress, travail sur la résilience ... » Reste à retenir que ces aptitudes relationnelles, s'inscrivent dans une conception de la sante globale, définie par l'OMS comme « Un état de complet bien-être physique, mental et social qui ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité. »



Communion natale !

Avec la naissance du sauveur est renaît l'église de Besançon Sainte Anne, tout comme sa ville Beyrouth, mille fois morte, mille fois revécue.

Les enseignants et enseignantes, fidèles au rendez-vous, n'ont pas hésité le 21 décembre, à répondre à l'invitation de la direction et la communauté des Sœurs. La matinée spirito-fraternelle a débuté dans un moment de réflexion autour du thème « Pour une église synodale ». Un recueillement dans la prière et la confession allège le poids des âmes fatiguées, avant de pousser la porte du lieu sacré et de célébrer en union la messe présidée par le Mgr Essayan. Un échange des vœux de Noël, baigné dans une ambiance de joie et de chaleur clôtura la fête !



Fête de l'enseignant

« Les enseignants sont comme les bougies qui se consomment pour éclairer la vie des autres ». En ces temps durs, ils le sont encore de plus belle, doublant leurs efforts de don de soi, ils poursuivent leur mission d'enseignement. S'armant de patience, de vigilance, d'empathie et d'être à l'écoute, ils font surtout preuve d'adaptabilité et de bonne organisation en dépit de toutes les situations auxquelles ils sont confrontés et persistent à trouver des solutions à toute épreuve et persévèrent dans leur engagement professionnel. Apprenants, parents et direction, le leur ont bien rendu en les remerciant chacun à sa manière ! Une messe de grâce a été célébrée en leur honneur suivi d'une collation d'amitié arrosée par le mot attendrissant de Sœur Saidé Khayrallah. Les parents les ont réunis autour d'un buffet de gratitude. Les grands leur ont témoigné leur respect par des poèmes et les plus petits leur ont offert des fleurs, des cadeaux remplis de gestes d'amour et des pensées de reconnaissance.

