

APPRENDRE, GRANDIR ET S'ENGAGER ... SAINTE ANNE TOUJOURS EN MOUVEMENT

EDITO

L'école est bien plus qu'un lieu d'apprentissage académique, elle est un espace de vie, d'expériences et de construction personnelle. Ce second trimestre en est une belle illustration à travers les nombreuses activités menées dans nos classes.

Le passage au laboratoire permet à nos élèves des cycles 3, 4 et 5 de mettre en pratique les leçons de sciences. Observer, manipuler, expérimenter, autant d'étapes essentielles pour transformer la théorie en découverte concrète.

Apprendre ne se limite pas aux murs de la salle de cours. Travailler l'expression écrite en plein air offre aux élèves une nouvelle source d'inspiration. Au contact de la nature, l'imagination s'enrichit, les mots prennent vie et l'écriture devient un véritable moyen d'expression personnelle. Dans le même esprit d'ouverture, les séances au CDI, menées en groupes autour du thème de la biodiversité, favorisent la recherche, la coopération et l'échange d'idées. Ces travaux s'inscrivent dans un projet plus large d'échange avec un pays étranger, une classe à Turin une opportunité précieuse pour élargir les horizons !

À la Maternelle, les plus petits apprennent chaque jour à grandir pas à pas. Ils découvrent l'autonomie, le respect de l'autre et la joie de partager. Dans un climat d'amitié et de bienveillance, ils posent les premières bases de ce qui fera d'eux les citoyens responsables de demain.

Enfin, cette période de carême et de jeûne nous invite à donner encore plus de sens à nos actions. Les initiatives solidaires menées au sein de l'établissement rappellent l'importance du don de soi, du partage et de la charité. À travers ces actions sociales, nos collégiens et lycéens apprennent que la connaissance s'accompagne toujours d'une responsabilité, celle d'agir pour les autres et avec les autres.

Sorties solidaires

MESSAGE
DE PAIX

6e

[P. 2](#)

S1 B

Association
AMEL

[P. 3](#)

CAMPAGNE
"INTE ADDE"

6e-5e

[P. 4](#)

3e-S1

ACCIDENTS
DOMESTIQUES

[P. 5](#)

ECRAN
ET SANTE

4e-5e

[P. 6](#)

المجالس

CM1

PROJET OUVERT
SUR L'EUROPE

[P. 7-8](#)

AU PLAISIR
D'ECRIRE AUTREMENT

CM2

[P. 9](#)

[P. 10](#)

PARENTS
PROFS

CONCOURS
DIETEE ARABE

PETITES MAINS
GRANDS COEURS

MATERNELLE

[P. 11](#)

[P. 12
13](#)

CM2
6e/5e
S1

L'APPRENTISSAGE DES
SCIENCES AU LABO.

STEAM WITHOUT
BORDERS

Beirut and
St. Joan Antida High School
Milwaukee/USA

[P. 14](#)

[P. 15](#)

FELICITATIONS



À Sainte Anne, les actions sociales organisées tout au long de l'année, font partie intégrante du parcours citoyen.

À travers ces projets, même modestes, les élèves apprennent concrètement la solidarité, cultivent la compassion et développent l'esprit d'entraide.

compassion



solidarité



entraide

Sortie solidaire des classes de sixième

Les élèves de sixième ont vécu une journée à la fois joyeuse et enrichissante à **l'Association Message de Paix**. Dès leur arrivée, ils ont été accueillis avec le sourire et ont rapidement pris part aux différentes activités proposées.

Ils ont découvert avec enthousiasme les ateliers de fabrication de chocolat et de bougies, où chacun a pu mettre la main à la pâte, apprendre de nouvelles techniques et laisser libre cours à sa créativité. Les échanges se sont faits naturellement, dans une ambiance chaleureuse et conviviale. Jeux, discussions et rires ont rythmé la matinée, créant de beaux moments de partage.

Au-delà des activités, cette visite a surtout permis aux élèves de vivre **une véritable expérience humaine**. Ils ont compris que le handicap n'est pas un obstacle au talent, à l'imagination ou à la joie de créer ensemble. Cette rencontre leur a offert une belle leçon de respect, d'ouverture et de solidarité. Une visite qui restera certainement gravée dans leurs cœurs.



Ils ont compris que le handicap n'est pas un obstacle au talent





À Sainte Anne, les actions sociales organisées tout au long de l'année, font partie intégrante du parcours citoyen.

À travers ces projets, même modestes, les élèves apprennent concrètement la solidarité, cultivent la compassion et développent l'esprit d'entraide.

Visite des élèves de S1B à l'Association Amel – Broumana

Lors de leur visite à **Association Amel**, à Broumana, les élèves de S1B ont su apporter avec eux leur empathie, leur créativité et leur sens du partage.

Tout au long de la journée, ils ont offert bien plus que leur présence ! Nos jeunes ont semé de la joie, partagé leur bienveillance et contribué à créer un climat chaleureux et convivial. À travers des jeux collectifs et des ateliers créatifs, ils ont encouragé chacun à s'exprimer librement et à laisser s'épanouir leur imagination.

L'Association Amel est un espace vivant et inspirant, où livres, couleurs et œuvres artistiques reflètent la richesse des talents qui s'y expriment. Les personnes à besoins spécifiques y sont encouragées à croire en leurs capacités, à affirmer leur identité et à se dépasser. Là chaque détail rappelle que l'expression de soi ne connaît aucune limite.

Les lycéens ont également fait preuve d'une écoute attentive et respectueuse, rappelant que, chaque émotion, chaque besoin et chaque voix comptent et méritent d'être entendus et respectés.

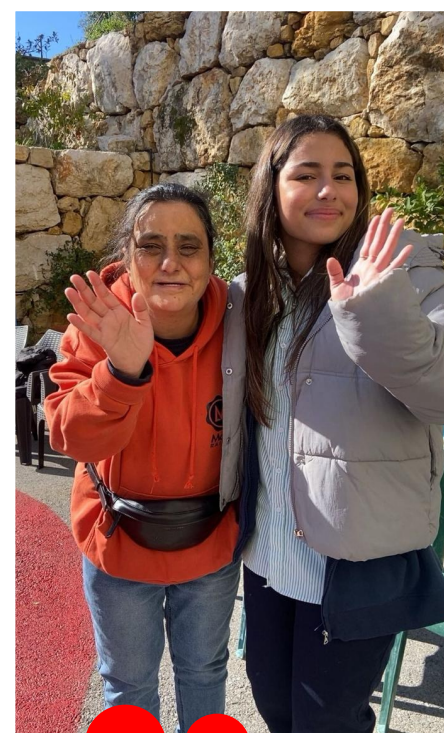
EMPATHIE



CREATIVITE



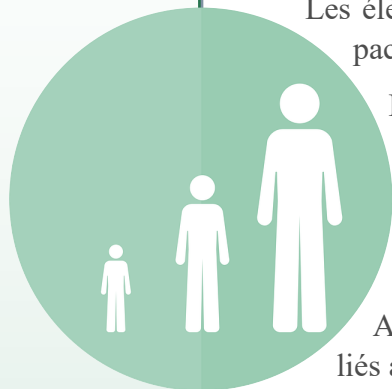
PARTAGE



Chaque émotion, chaque besoin et chaque voix comptent et méritent d'être entendus et respectés.



GRANDIR,
c'est
apprendre à
accueillir les
changements
comme des
signes de vie



GRANDIR,
c'est
découvrir
que ton corps
et ton cœur
apprennent
ensemble à
devenir
adultes.



Une action éducative autour de l'adolescence

dans le cadre de la campagne « **Inte Adda** »

Avec les 6e et 5e

Le vendredi 9 janvier 2026, notre établissement a eu le plaisir d'accueillir Mme Lamia Semrani, représentante de Sanita Lebanon, dans le cadre de la campagne « **Inte Adda** ». Cette initiative s'inscrit dans une démarche éducative visant à sensibiliser les élèves à l'hygiène, au bien-être et aux changements liés à l'adolescence.

Les élèves de 6^e et 5^e ont bénéficié de séances adaptées à leurs besoins, favorisant un espace d'échange bienveillant et constructif.

Les filles, accompagnées de Mme Nisrine Ghawi, notre infirmière scolaire, ont pu dialoguer librement autour des transformations physiques, des bonnes pratiques d'hygiène et des conseils pour vivre sereinement cette étape importante de leur développement.

De leur côté, les garçons ont participé à une intervention animée par Mme Asma Abou Haidar, enseignante de SVT. Cette séance a porté sur les changements corporels liés à l'adolescence, tout en mettant l'accent sur le respect de soi et des autres.

Cette action éducative essentielle contribue à accompagner nos élèves dans leur croissance, à renforcer leur confiance en eux et à leur offrir les repères nécessaires pour traverser cette période charnière avec sérénité et responsabilité.



Prévenir pour mieux grandir

Quand l'école forme aux gestes qui sauvent !

Avec les 3e et S1

À l'heure où les accidents domestiques demeurent l'une des premières causes de blessures chez les jeunes, notre établissement a choisi d'agir. En collaboration avec la Croix-Rouge et l'infirmière scolaire, une session de sensibilisation a été proposée aux élèves de 3^e et de 2^d afin de les former aux réflexes essentiels face aux dangers du quotidien.

L'objectif était clair : informer, prévenir et responsabiliser. Les élèves ont d'abord découvert les principaux types d'accidents domestiques — chutes, brûlures, intoxications ou coupures — ainsi que leurs causes les plus fréquentes. Au-delà des constats, l'accent a été mis sur les mesures de prévention et sur quatre gestes essentiels à adopter en cas d'accident.

Cette initiation constitue également une première étape vers de futures formations aux premiers secours, en donnant aux élèves les bases nécessaires pour réagir avec calme et efficacité.

Pour rendre l'apprentissage plus vivant, les élèves ont travaillé en petits groupes autour de photographies illustrant différentes situations d'accidents domestiques. À partir de ces supports visuels, ils ont identifié les dangers, proposé des solutions et associé chaque situation aux gestes de premiers secours appropriés.

Mme Nisrine Ghawi



Les écrans et notre santé



Avec les 4e et 5e

Des élèves acteurs de leur bien-être



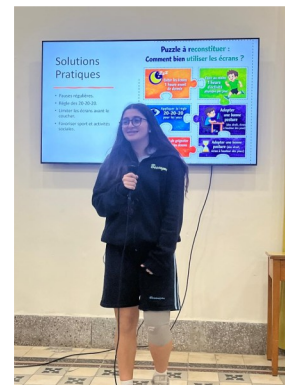
Autre thématique, autre défi : celui de la place des écrans dans la vie des adolescents. Sous l'impulsion de l'infirmière scolaire, les classes de quatrième et de cinquième ont participé à une intervention intitulée « Les écrans et notre santé physique ».

La séance s'est ouverte par la projection de la vidéo *Trend El Soha*, déclencheur d'un débat animé sur les habitudes numériques des élèves. En amont, une série de questions leur avait été soumise afin de nourrir leur réflexion sur l'impact des écrans sur leur corps et leur mode de vie.

Répartis en six groupes baptisés « Champions de la santé », les élèves ont exploré différentes dimensions : le dos, les yeux, le sommeil, la concentration, l'activité physique et l'alimentation. À travers des mises en situation et des histoires illustrées, ils ont analysé les effets d'un usage excessif des écrans et proposé des solutions concrètes.

Adaptée à l'âge des élèves et fondée sur l'échange, cette intervention a permis à chacun de devenir acteur de son bien-être. En encourageant une utilisation plus responsable et équilibrée du numérique, l'établissement poursuit un objectif fondamental : former des jeunes conscients, autonomes et attentifs à leur santé.

Mme Nisrine Ghawi



Un projet scientifique ouvert sur l'Europe !

Avec les CM1

Dans le cadre d'un projet pédagogique mené en partenariat avec le Lycée français international Jean Giono, une école située à Turin en Italie, plusieurs échanges ont eu lieu avec leur enseignante de CM1 par le biais d'une plateforme numérique « Agora Monde ». Suite à de nombreuses communications, le thème de la biodiversité a été choisi. La problématique suivante a été retenue : Pourquoi les espèces terrestres comme les oiseaux et les espèces marines sont en disparition ? Quelles sont les solutions pour pallier à ce problème ?

Dans un premier temps, une élève de la classe de CM1-A a préparé un P.P afin de présenter aux apprenants italiens le Liban, son école, la cuisine traditionnelle... De courtes vidéos de présentation de la ville de Turin, du Lycée français international Jean Giono ainsi que des élèves italiens de CM1 et des espaces verts de l'école ont été ajoutés sur l'application Padlet.

Dans un second temps, les élèves de CM1 de notre école se sont rendus au C.D.I. pour approfondir leurs connaissances sur la biodiversité et les écosystèmes. Cette initiative s'inscrit dans une démarche d'ouverture culturelle et scientifique, favorisant à la fois l'échange avec un pays étranger et l'apprentissage par la recherche documentaire.

Au cours de plusieurs séances, les élèves ont consulté di-

vers documentaires scientifiques adaptés à leur âge. À travers leurs lectures, ils ont découvert la richesse de la biodiversité, le rôle essentiel des écosystèmes et l'importance de préserver les milieux naturels. Forêts, océans, montagnes ou encore zones humides. Chaque environnement étudié leur a permis de mieux comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur habitat.

Dans un second temps, les élèves ont réalisé des recherches sur les différentes espèces d'oiseaux existantes au Liban.

Munis de leurs carnets, les élèves ont pris des notes, sélectionné les informations pertinentes et appris à reformuler les idées principales. Ils ont enrichi leurs recherches avec de nombreuses images d'oiseaux. Les élèves se sont réunis ensuite en petits groupes afin d'échanger leurs découvertes. Ces discussions ont favorisé le partage des connaissances et l'écoute. Chacun a pu apporter sa contribution et enrichir la réflexion collective autour des enjeux liés à la protection de l'environnement.

Enfin, chaque groupe a présenté le fruit de son travail devant la classe. Ces prises de parole ont renforcé leur confiance en soi. Les productions réalisées serviront de base aux échanges avec leurs correspondants en vue d'établir une comparaison des recherches.





"الفصول الأربعة"

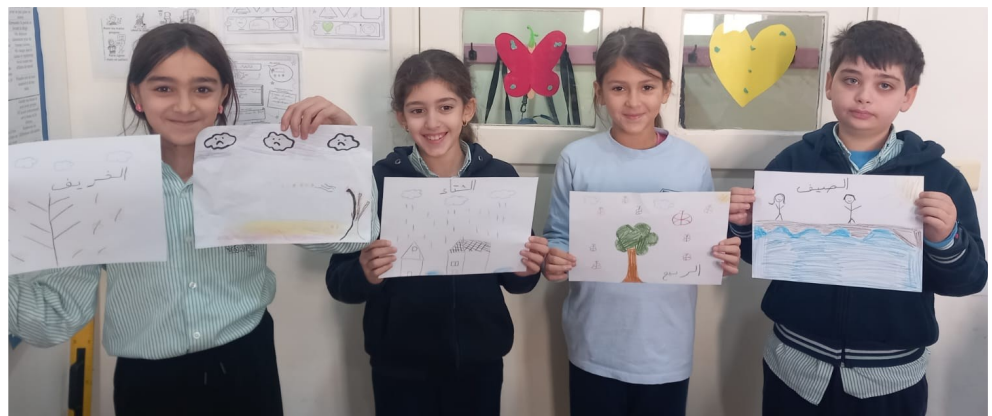
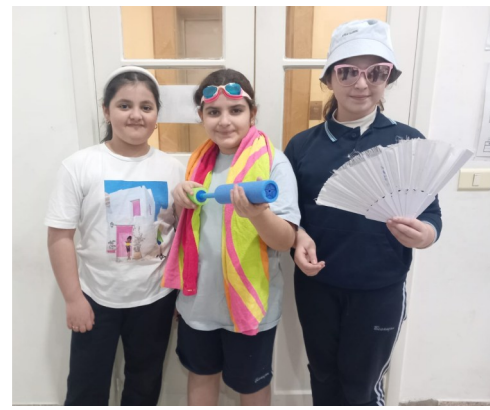
بعد الانتهاء من شرح قصيدة "الفصول الأربعة"، عاش تلامذة الصف الأساسي الرابع أجواء مليئة بالحماسة من خلال تجسيدهم لهذه الفصول ومميزاتها، فترين الصف بضحكاتهم وابتساماتهم الجميلة.

كان الدرس تطبيقاً حياً يرهّن أن التعلم يمكن أن يكون ممتعاً ومليئاً بالحركة والإبداع، وأن الشعر ليس مجرد كلمات على الورق، بل حياة نابضة بالمرح والإبداع.

الصور تعبر أكثر من الكلمات... لحظات من الفرح نقشت في ذاكرة تلامذتنا الصغار!

عاشت اللغة العربية وعاشت الفصول الأربعة في وطننا لبنان!

السيدة ميراي يحشوشي



Au plaisir d'écrire autrement !

Dans le cadre de notre séance d'expression écrite, nous avons installé notre classe dans la cour de l'école afin de proposer un apprentissage différent et stimulant. L'objectif de cette activité était de travailler les étapes du schéma narratif : rédiger un récit en s'inspirant de la situation qu'ils vivaient.

À partir de ce contexte réel, les élèves de CM2 ont imaginé un événement inattendu venant transformer cette scène ordinaire en véritable histoire. Cette approche concrète leur a permis de mieux comprendre la structure du récit tout en développant leur créativité. Une expérience enrichissante qui a allié apprentissage, observation et plaisir d'écrire autrement.

Mlle Tatiana Felfle



Écrire autrement, c'est laisser parler le cœur
là où l'habitude parlait à sa place.



حتى الكبار أمام تحد، لأن الطموح لا يعرف عمرا!!!



التحدي العربي في الإملاء

في حدث مميز، أقيمت مسابقة إملاء باللغة العربية في مدرسة القديسة حنة - بينونسون، بيروت. غير أن المتسابقين هذه المرة لم يكونوا التلاميذ، بل نحن الأهل!

أعادنا هذا اليوم إلى مقاعد الدراسة وذكريات الطفولة. جلسنا في الصفوف كما كنا صغارا، نعيش مزيجا من الحماس والتوتر أمام التحدي وحضور المعلمين، الذين كان بعضهم معلمين لنا في السابق. أما التحدي الأكبر، فكان في الحفاظ على صورتنا كطلاب مجتهدين أمام أبنائنا.

كانت تجربة غنية وإيجابية، سادها أمح وروح المنافسة الشريفة. وجاءت النتائج ممتازة، لتشكل مفاجأة سارة للجميع، خاصة في ظل الدرجات العالية التي حققها المشاركون. مبروك لغات زينة الدتين الجائزة الأولى، للمي الكيال الجائزة الثانية وماريان حداد الجائزة الثالثة.

لقد استمتعنا كثيرا بهذه التجربة الفريدة والمثمرة. إلى المزيد من الأنشطة الثقافية والتربوية التي نجتمعنا كأهل مع المدرسة، لنصنع معا ذكريات جميلة.

"السيدة ياسمين فخري"



Quand la Maternelle fait grandir l'amitié

Petites mains, grands cœurs

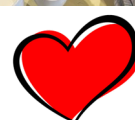
Chaque jour, les enfants de la Maternelle franchissent de nouvelles étapes. Ils grandissent, s'épanouissent, expérimentent et découvrent le monde avec curiosité et enthousiasme. Dans la classe, les petites mains de la Petite Section s'activent, les idées prennent forme et les échanges se multiplient. Car lorsque la classe est en mouvement, ce sont aussi les esprits qui s'éveillent : apprendre devient alors une aventure vivante, joyeuse et partagée.

Les activités proposées favorisent autant le développement des compétences que celui des valeurs humaines. Créer, coopérer, s'entraider, réfléchir ensemble : autant d'occasions pour les élèves de la Grande Section de construire leur confiance en eux tout en apprenant à vivre avec les autres dans un climat bienveillant et stimulant.

À l'occasion de la fête de la Saint-Valentin, les enfants de la Maternelle ont vécu un instant particulièrement doux et symbolique, placé sous le signe de l'amitié et du partage. À travers des ateliers créatifs, des échanges et de petites attentions entre camarades, ils ont découvert qu'aimer, c'est aussi savoir aider, encourager et prendre soin des autres. Ces expériences simples mais riches de sens contribuent à développer l'empathie, le respect et l'ouverture du cœur, car apprendre rime avec aimer, et c'est cette douce magie qui fait grandir chacun de nos enfants !

Ainsi, bien au-delà des apprentissages scolaires, la Maternelle est un véritable lieu de croissance globale où chaque enfant apprend à devenir élève... mais aussi ami, partenaire et citoyen en devenir.

Mme Mira Bou Sleimane



Une immersion au coeur de l'expérimentation !

L'apprentissage des sciences au laboratoire

Du Primaire au Lycée, le laboratoire devient un véritable espace d'exploration et de découverte. Chaque expérience, chaque observation, chaque manipulation contribue à former des élèves curieux, rigoureux et capables de penser scientifiquement. L'apprentissage expérimental ne se limite pas à l'acquisition de connaissances, il développe des compétences durables et nourrit le goût de la recherche et de la compréhension du monde. C'est ainsi que les élèves ont appris à découvrir le plaisir d'apprendre par l'expérience.

Découverte de la méthode du déplacement de liquide en CM2

Les élèves de CM2 se sont initiés à une notion fondamentale en physique, la mesure du volume par la méthode du déplacement de liquide. À l'aide de récipients gradués, ils ont appris à lire avec précision les volumes et à interpréter les graduations. Ils ont aussi découvert le principe d'Archimède en observant un objet qui flotte au niveau du liquide.



Voyage au cœur du vivant en 6^e

Les élèves de sixième ont également vécu une expérience marquante en observant une cellule d'oignon au microscope. À travers cette simple préparation, ils ont découvert la complexité et la beauté du monde invisible. Cette immersion dans l'univers cellulaire leur a permis de mieux comprendre que tous les êtres vivants sont constitués de cellules, fondement essentiel des sciences de la vie.



Une immersion au coeur de l'expérimentation !

Vérification de la présence de l'amidon en 5^e

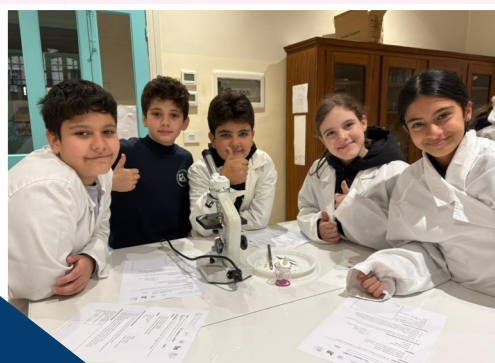
Les élèves de 5^e ont mené une série d'expériences afin de détecter la présence ou l'absence d'amidon dans différents aliments. Grâce à des tests chimiques spécifiques, ils ont pu observer des changements de couleur révélateurs et interpréter leurs résultats.

Rigoureux dans leurs manipulations, attentifs aux détails et précis dans leurs conclusions, les élèves ont développé leur esprit d'analyse et leur sens critique, compétences essentielles à toute démarche scientifique.



Les S1 Plongés dans le monde microscopique

En blouse blanche, les lycéens de S1 ont exploré l'infiniment petit grâce au Microscope. Cet appareil qui montre avec précision et méticulosité chaque cellule dans toutes ses différentes structures en se servant de lames bien appropriées ... Oignon, tomate, levure, chaque échantillon observé a révélé un univers fascinant et insoupçonné.



STEAM Without Borders | First Virtual Encounter

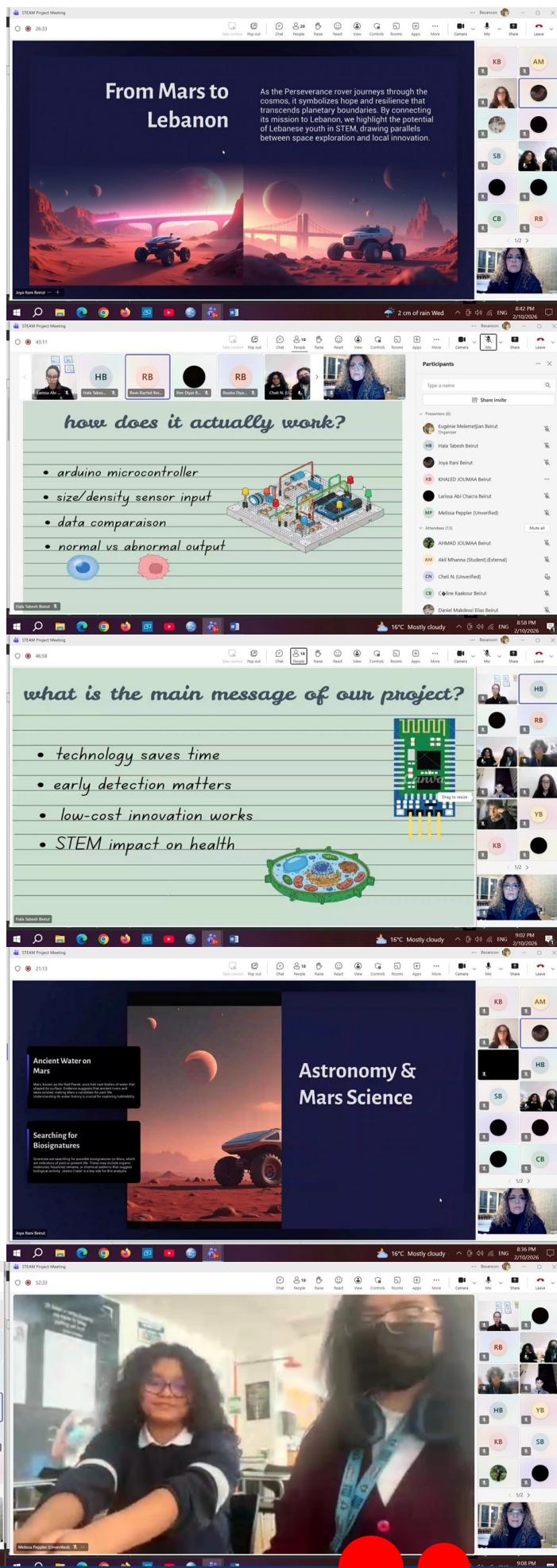
We proudly mark the successful completion of our first introductory virtual **STEAM** meeting between **St. Anne Besançon – Beirut** and **St. Joan Antida High School – Milwaukee**.

The session was truly fruitful, bringing together bright young minds from both schools. Our students had the opportunity to listen to one another's project ideas, exchange insights, and explore the expected outcomes of this interdisciplinary journey. The meeting also set the stage for the upcoming asynchronous collaborations that will lead to the final presentations of their innovative work.

This international partnership reflects the spirit of global learning, creativity, and scientific inquiry that STEAM education stands for.

We look forward to witnessing the evolution of these collaborative projects and celebrating the achievements that will emerge from this enriching experience.

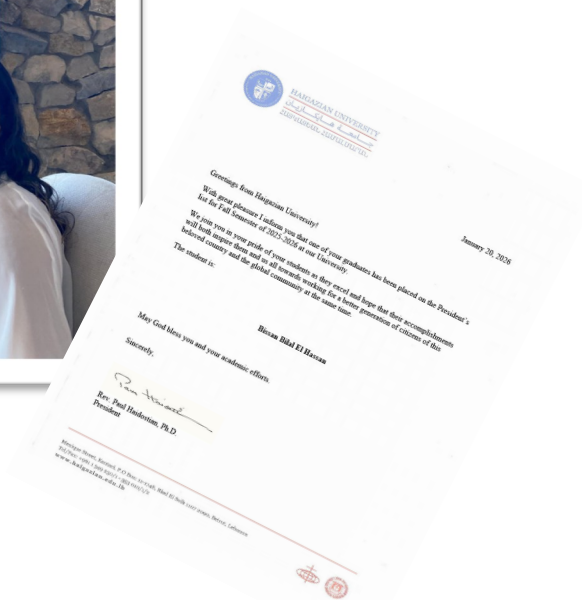
Miss Eugénie Melemedjian



Félicitations !!!

Félicitations à notre Ancienne élève
BISSAN EL HASSAN
pour son excellent rendement
à l'Université Haigazian.

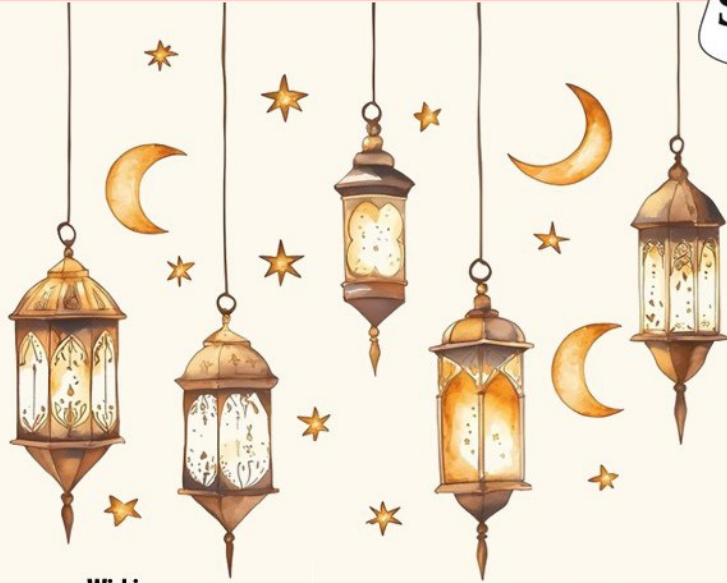
Avec une grande joie, nous avons reçu une lettre
officielle de l'université saluant l'excellence aca-
démique de notre établissement et le classement
de notre élève
sur la liste du Président de l'Université.
Nous sommes très fiers de toi BISSAN !



Un grand bravo à nos élèves qui ont conclu
la journée d'ouverture de la 12^e édition des
Jeux Interscholaires de l'USJ par une belle
victoire contre le Collège Notre-Dame de
Jamhour, sur le score de 25 à 13, dans le
groupe B du basketball féminin.

Bravo à notre équipe masculine qui a gagné
au Futsal face au Collège Sainte Louise
Ajaltoun 3-1,
lors du tournoi sportif organisé par l'USJ.

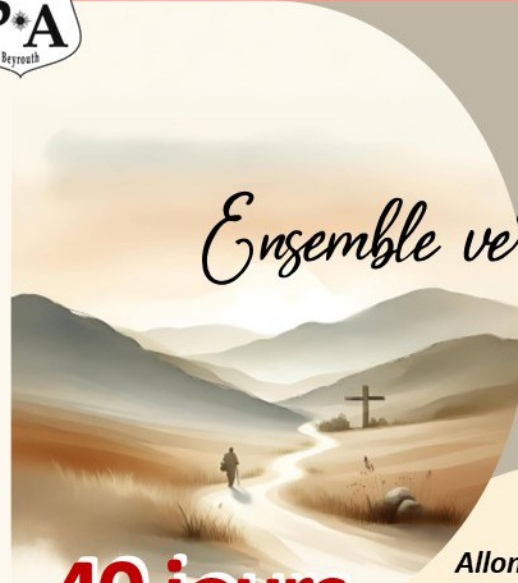




Wishing you
a month filled with
faith, love, and
prosperity!

رَوْضَةُ دَرِيَّةٍ

اللهم بارك عائلتنا وبلادنا،
واهْدِنَا إِلَى طَرِيقِ الْخَيْرِ وَالسَّلَامِ .



Ensemble vers Pâques

40 jours
avec Jésus

Allons vers Pâques avec
tous ceux qui
entreprennent ce chemin
spirituel.

Que cette période de jeûne, de
prière et d'aumône nous guide
vers une foi plus profonde et
un cœur plus généreux.

ETABLISSEMENT SAINTE ANNE—BESANCON—BEYROUTH / directionsa@besancon.edu.lb

BULLETIN PÉRIODIQUE

DE L'ÉTABLISSEMENT

STE ANNE BESANCON-BEYROUTH

EQUIPE DE LA REDACTION

MME HEND RIF

MME SAMAR SALAM

SR CARLA CORTINOVIS

GRAPHISME

SR PASCALE KHOURY