

NOUVELLE ANNÉE, NOUVEAU DÉPART, NOUVEL ÉLAN



EDITO

Avec la nouvelle année, un nouveau départ trimestriel et toute une série de projets divers. Tous les élèves de tous les cycles y participent.

Le LIVRE est au cœur de ce mois de janvier avec le "QUART D'HEURE DE LECTURE", les "NUITS DE LA LECTURE", le "CAFÉ-PHILO" et n'oublions surtout pas "IBN AL ROUMI" !

Des sorties à différents lieux, imprimerie, boulangerie et usine de produits ménagers, fusionnent entre Parcours Culturel et Parcours Avenir, initiant les apprenants à prendre connaissance d'une variété de métiers.

Deux conférences débat de grande importance en rapport avec la citoyenneté et la santé ont eu lieu : l'une attirant l'attention sur la maltraitance des enfants et l'autre nous éclairant sur la gravité de l'arrêt cardiaque subit.

Les élections des collégiens ont fait leurs preuves et les projets MAL et MEU, mettant en valeur les compétences de nos lycéens, ont été finalisés avec succès.

Dernière initiative, des cours de langue espagnole démarrent à Sainte Anne.

PARCOURS ART ET CULTURE

PARCOURS AVENIR

PARCOURS CITOYEN

PARCOURS SANTÉ



QUART D'HEURE DE [LECTURE](#)

[NUITS DE LA LECTURE](#)

[CAFÉ-PHILO](#)

[IBN AL ROUMI](#)

[WOODEN BAKERY](#)

[IMPRIMERIE GEMAYEL](#)

[AMATOURY](#)

CONSEIL DE VIE COLLÉGIENNE ([CVC](#))

PROJETS [MAL](#) ET [MEU](#)

LA [VIOLENCE](#) A L'ENCONTRE DES MINEURS

[L'ARRÊT CARDIAQUE](#) SOUDAIN

COURS DE [LANGUE ESPAGNOLE](#)



Il est 10h pile, le mercredi 31 janvier 2024.

Le quart d'heure de lecture est de retour, tout l'établissement Sainte Anne s'engage à y participer. Les élèves du cycle Primaire et du Complémentaire ont retiré leurs bouquins de leurs pupitres et se sont mis à lire, leurs enseignants n'ont pas manqué ce moment de plaisir et chacun muni de son livre s'est plongé dans son propre univers. A la Maternelle, les tout-petits feuilletent leurs contes, les yeux émerveillés. Les lycéens, malgré leur programme chargé, ont profité de ce quart d'heure de détente...

Pour préparer l'évènement, une semaine à l'avance, sur des panneaux, grands et petits ont écrit leurs avis sur les bienfaits de la LECTURE.

Loin des écrans et de la radio, cette activité si courte soit-elle dans le temps, fera de nos enfants des futurs lecteurs curieux de découvrir le monde entre les Pages de bons LIVRES.

un collégien

« La lecture nous aide à explorer le monde ».

« Quand on lit une histoire on vit l'aventure dans notre imagination... »

élève au Primaire.



« La lecture est une évasion, pour nous libérer de notre cruelle réalité »

une lycéenne



Il était une fois



A Sainte Anne, les enfants de la maternelle arrêterent toutes les activités pour un quart d'heure de lecture... ne sachant pas lire toutes les lettres, les titres et l'illustration leur suffisaient.

Un mot drôle attira leur attention en le suivant du doigt, ou même, la première lettre de leur prénom !

A la maternelle, la lecture a un rôle important dans le développement de l'enfant car elle permet d'éveiller ses sens, de développer son imagination et de stimuler son cerveau.

Ainsi, en feuilletant des livres, l'enfant commence à se familiariser avec les lettres, les couleurs, les formes et les chiffres; il enrichit son vocabulaire, améliore son

langage et maîtrise mieux les notions d'espace et de temps.

Et qui dit que la lecture se limite à l'école ? Le rituel de la lecture du soir doit rester un moment privilégié, sans but véritable à part passer un bon moment avec l'enfant.

Lire permet à vos enfants d'entendre votre voix, d'apprendre certains mécanismes de la langue, de concentrer leur attention sur des objets et d'apprendre des expressions. De plus, cela vous donne également l'occasion de former un lien affectif avec votre enfant !

Cette tranche d'âge constitue la période idéale pour poser les bonnes bases d'un futur grand lecteur.

Et voilà, une fin heureuse : *Nos enfants de la maternelle vécurent heureux et eurent beaucoup de contes !*

Myra Bou Sleimane





En route pour deux jours de lecture: **jeudi 18 et vendredi 19 janvier 2024 !**

Pour encourager la lecture et favoriser le plaisir de lire, il était important de créer une atmosphère accueillante au C.D.I. afin de motiver les élèves à aller vers le LIVRE qui languit sur son étagère et attend impatiemment à être choisi et lu.

Le projet proposé par l'AEFE « Les nuits de la lecture » n'a pas manqué d'idées. Une discussion à propos du Corps Humain a été lancée par les enseignantes de Sciences. Ce sujet a poussé les élèves de la 5e et ceux des classes de CM2 et CM1 à consulter, dans des documentaires ou des fictions, des textes autour de ce thème, puis à retirer des extraits de leurs choix et de les partager en les lisant devant leurs camarades.

« Mieux vaut une petite piqûre qu'une grosse maladie. Vive les vaccins »

« Mon corps est le porteur de mes sentiments, de mes émotions »

« J'ai besoin essentiellement de mes cinq sens »

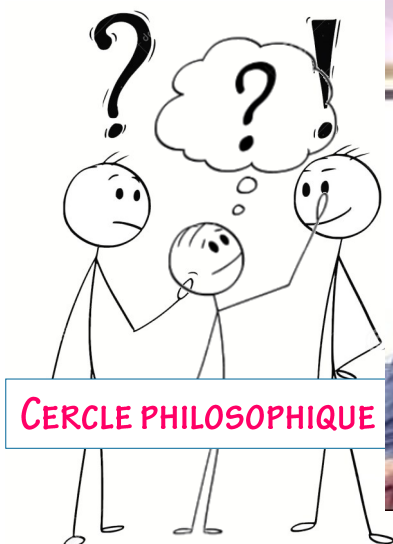
« Le cœur est le moteur qui garde mon corps en vie »

« Mon cerveau est le commandant de tous les organes de mon corps »



« Le sport est important au fonctionnement de tous les membres de mon corps »





La fin justifie-t-elle les moyens ?

Tel fut le thème de la rencontre débat, des Terminales des Sœurs de Besançon Sainte Anne Beyrouth avec ceux du Grand Lycée.

M. Antoine Boulad, responsable de la librairie Orientale, nous reçut chaleureusement. La thématique nous fut annoncée à l'avance, ce qui favorisa une certaine flexibilité dans la discussion.

Le conférencier retint notre attention et nous permit d'exprimer nos idées et opinions sur le sujet. Il veilla bien à la participation de chacun et à ce que personne ne monopolise la parole, stimulant la réflexion et favorisant le débat. Il veilla à ce que chacun des participants écoute activement les points de vue des autres et exprime ses propres opinions de manière respectueuse, encourageant la diversité des perspectives et valorisant la richesse des échanges qui en résultent.

Nos élèves firent une expérience exceptionnelle, qui sera sans doute suivie d'autres. Leur participation active fut un indicateur de leur engagement et de leur compréhension du sujet en discussion. Ils développèrent leurs compétences en communication et en pensée critique.

Zalfa Abi Samra



Et vous qu'en pensez-vous ?

la fin justifie-t-elle les moyens ?

Avons-nous le droit, pour une bonne raison, par exemple, de recourir à la violence ?





عمل الصف الثانوي الثاني العلمي مع الاستاذ سليم عقل على استكشاف الشاعر "ابن الرومي" ، فتم تقسيم الصف إلى ثلاث مجموعات، من هنا بدأنا بجمع المعلومات المتعلقة بـ "ابن الرومي"، بغية فهم حياته والمواضيع المتنوعة التي تناولها في قصائده. اختارت كل مجموعة موضوعًا معينًا وقمنا ببحث مستفيض للحصول على تفاصيل دقيقة. بدأنا بعد ذلك في تنظيم وترتيب المعلومات لوضعها على أوراق ولصقها بشكل منظم. فكانت هذه التجربة فرصة جيدة جدًا، حيث ساهمت في تعزيز مهارتنا في إدارة الوقت، وتكامل الأفكار، والعمل المشترك بتناغم، مما أضاف قيمة لتجربتنا التعليمية.

سليم عقل



Wooden Bakery

Avec beaucoup d'entrain et un désir de savoir, le 30 janvier 2024, les élèves des classes de CE2 et CM1 se sont rendus à **Wooden Bakery**. Habituellement attirés par les vitrines de leurs boulangeries aux beaux étalages de douceurs et d'une variété de Pains, aujourd'hui, nos jeunes apprenants ont pu découvrir de près leurs ateliers de fabrication !

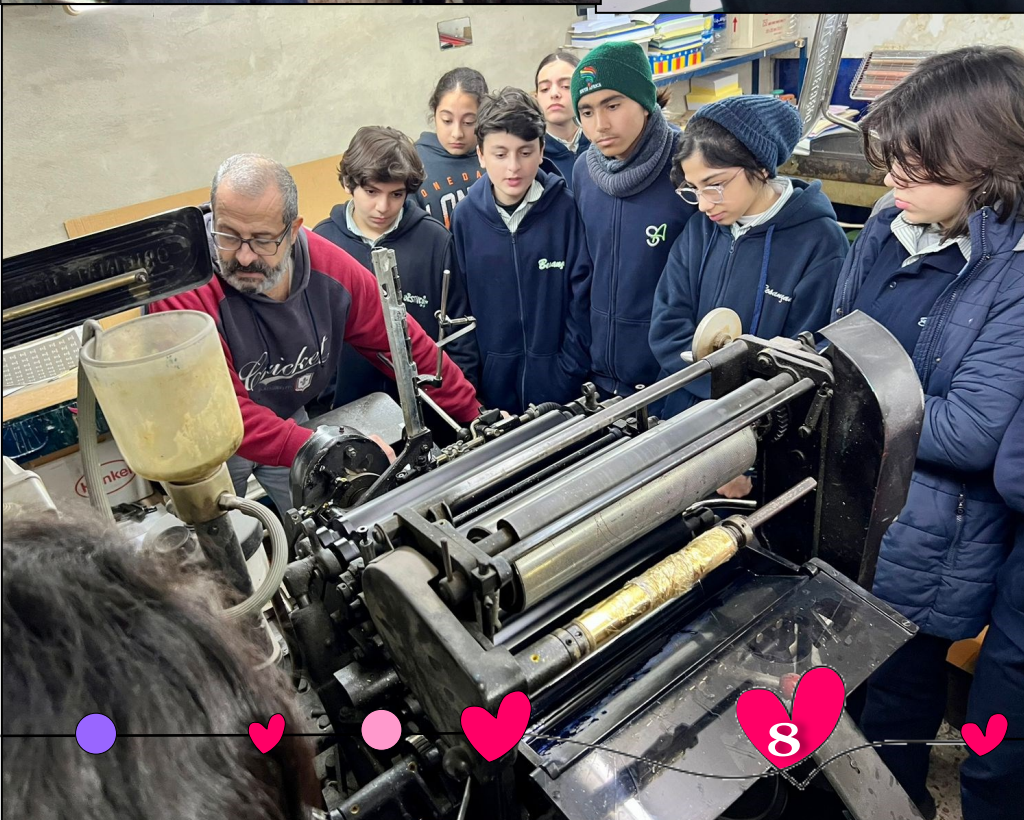
Le chef boulanger les a accueillis en petits groupes, leur montrant les différentes étapes de ce long processus. Du Pétrissage de la pâte, au Pointage de la grosse boule qui gonfle, suivie par la Pesée de petites boules appelées pâtons, Façonnées en forme de baguettes, ou petits pains au lait, ou bien encore en pain Pita, le tout, prêt à être enfourné. Une fois la Cuisson au point, il est temps de les défourner et de se régaler ! Le chef pâtissier n'a pas manqué de leur faire déguster ses petits fours au chocolat et ses gaufrettes à la vanille... Au retour, avec leurs sacs de délices offerts en cadeaux, nos élèves, amplement satisfaits de cette sortie socio-culturelle, se sont échangés leurs nouvelles connaissances !





Gemayel SARL
Production & Printing

La classe de quatrième a récemment eu l'opportunité enrichissante de visiter l'imprimerie Gemayel, un joyau culturel au cœur de la ville. Guidés par des experts passionnés, les élèves ont plongé dans l'histoire fascinante de l'imprimerie, découvrant les techniques traditionnelles et modernes de l'art de l'impression. De la composition des caractères à l'élaboration des plaques d'impression, chaque étape du processus a été dévoilée, offrant aux élèves un aperçu captivant du monde de l'édition. Ils ont également eu l'occasion d'observer de près les machines en action, éveillant leur curiosité et leur admiration pour cette forme d'artisanat. Cette visite culturelle a non seulement élargi leurs connaissances sur l'histoire de l'impression, mais elle a également inspiré les jeunes esprits à apprécier l'importance de la préservation du patrimoine culturel.



chez AMATOURY



Les élèves des classes de 6e et 5e ont eu l'occasion captivante de découvrir les rouages fascinants de l'usine Amatori, spécialisée dans la fabrication de produits ménagers et de shampoings. Guidés par des experts passionnés, les jeunes visiteurs ont exploré les différentes étapes de production, depuis la conception des formules innovantes jusqu'à l'emballage soigné des produits finis. À travers des démonstrations interactives, ils ont pu comprendre l'importance des normes de qualité et de sécurité dans l'industrie. Cette expérience immersive a permis aux élèves de mieux appréhender le lien entre la science, la technologie et les produits du quotidien, éveillant ainsi leur curiosité et leur sensibilité à l'environnement industriel qui les entoure.



Le Conseil de Vie Collégienne

actions
quotidien
suoissuwoos
idées
collégiens
débat
devoirs
avis
écouter



Teintez Demain : Élections Éclatantes pour un Avenir Coloré!

Dans ce contexte passionnant du collège, l'effervescence des prochaines élections du Conseil de Vie Collégienne (CVC) se manifeste. Le 8 décembre 2023, les 8 candidats volontaires ont chacun exposé leurs programmes électoraux au théâtre de l'école, captivant l'attention du cycle complémentaire pour partager leurs idées et récolter des voix.

Ce fut un véritable triomphe. Les élèves ont grandement apprécié et ont commencé à réfléchir davantage à leurs choix, se penchant sérieusement sur les options qui s'offraient à eux.

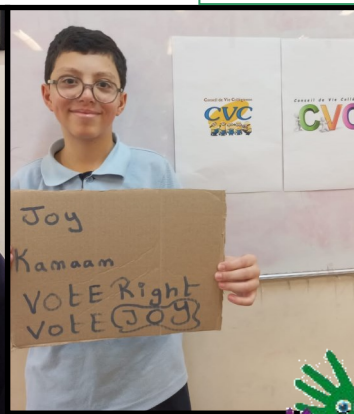
Le grand jour est là et cinq candidats ont remporté l'élection pour devenir les nouveaux membres du CVC pour l'année scolaire 2023-2024.

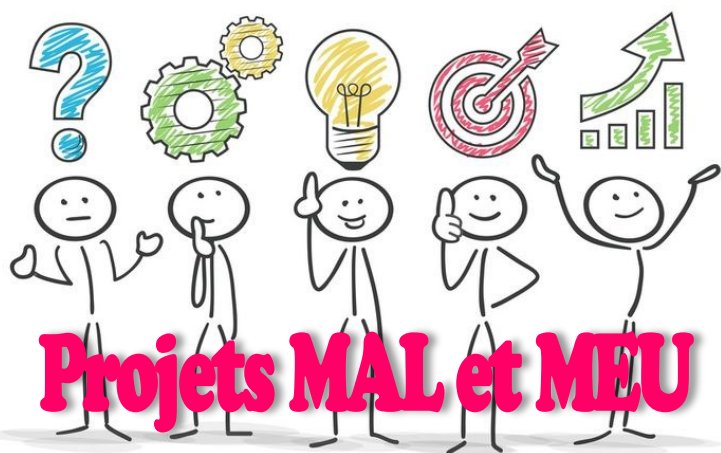
"J'ai été vraiment surprise et touchée par le nombre de votes qui m'ont été attribués et je suis extrêmement reconnaissante !" s'exclame l'une des gagnantes, Maha Mouabbi.

Le parcours citoyen va au-delà de la simple formation d'individus en tant que citoyens responsables. Il joue également un rôle essentiel dans le développement des compétences civiques, sociales et morales de chaque personne.

En conclusion, les élections du Conseil de Vie Collégienne ont été le reflet d'une véritable expression démocratique au sein de notre collège, marquant ainsi un triomphe authentique !

Malak Rawwas





Le Modèle de l'Union Européenne (MEU) se distingue comme une plateforme d'une pertinence exceptionnelle et captivante, offrant une expérience éducative enrichissante et constituant un outil pédagogique inestimable pour les étudiants désireux de plonger dans l'océan des défis complexes d'échanges inhérents à la politique européenne. Ce modèle se positionne comme un environnement propice au développement des compétences en gouvernance et en diplomatie.

Un groupe d'élèves de la classe de Seconde « B » a résolument choisi de participer à cette expérience inoubliable. Nous avons activement pris part à une série de sessions d'entraînement, pour finalement affiner nos compétences et les exécuter lors des conférences finales.

Ce parcours intensif a nécessité une préparation approfondie de recherches et de répétitions, nous permettant d'appréhender avec assurance les subtilités et les responsabilités associées à des rôles spécifiques au sein du contexte de l'Union Européenne. Des missions exigeantes nous ont été confiées, impliquant la représentation d'États membres de l'Union Européenne, de membres du Parlement européen, et de membres du Conseil européen.

Le MEU transcende le cadre des méthodes d'apprentissage traditionnelles, en fournissant un espace d'exploration de la dynamique politique de l'UE. Il permet aux étudiants d'acquérir des compétences de négociation, de développer des aptitudes en prise de parole en public et en pensée critique, tout en consolidant leurs connaissances théoriques et pratiques.

Certes, le MEU ne se limite pas à être un simple programme ; mais il représente un univers distinct garantissant l'enrichissement des parcours académiques et professionnels des participants, tout en leur offrant des perspectives approfondies sur le fonctionnement de l'Union Européenne. L'environnement multiculturel qui en découle reflète l'esprit de coopération intrinsèque, contribuant à la formation de citoyens du monde dotés d'une appréciation marquée pour la pluralité et l'art diplomatique.

Cependant, comme précédemment mentionné, le Model European Union (MEU) n'est pas simplement un programme où des élèves se limitent à des débats et à des négociations sur les pays et opinions européens qu'ils représentent. Le MEU constitue une expérience mémorable et extraordinaire, ayant non seulement enrichi nos connaissances, mais également favorisé des rencontres significatives avec des individus exceptionnels. Ces relations et souvenirs se sont inscrits profondément dans nos cœurs, faisant du programme bien plus qu'une simple simulation. En effet, le MEU a laissé d'indélébiles traces mémorables, soulignant ainsi son impact durable sur notre parcours éducatif et personnel.



Sola Hammoud

اليوم سأحدث عن نموذج جامعة الدول العربية. لقد شاركت في النسخة الثالثة عشرة من هذا النموذج الذي تنظمه الجامعة اللبنانية الأمريكية. بدأت رحلتنا بحصتين تدريبيتين في الجامعة، ومؤتمر تجريبي من يوم واحد، مثلت فيه دولة الكويت، حيث يتم تحضير الخطابات وتلاوتها أمام الموجودين في اللجنة. ومن بعدها، يبدأ التحضير للمؤتمر الختامي الذي يتألف من يومين، وقد مثلت فيه الأردن. ولهذا المؤتمر، يجب تحضير بيان للبلد وتقديمه قبل المؤتمر، كذلك، يجب تحضير الخطاب الافتتاحي لإلقائه أمام الحضور، مع تحضير بعض الخطابات التي تتناول المواضيع الفرعية. وفي المؤتمر، يتم



تشكيل الكتل التي تعمل على مناقشة الحلول للمشكلة المطروحة، وفي النهاية يتم التصويت على مشاريع القرار.

بعد انتهاء المؤتمر، احتفلنا مع المندوبين المشاركين في نماذج أخرى. وبعد انتهاء الحفلة، بدأ إعلان النتائج وقد فزت بجائزة

“COUNTRY STATEMENT”.

لقد كانت تجربة رائعة وقد استمتعت بها، وطوّرت مهاراتي في الالقاء امام الناس، وكتابة الخطابات والوثائق الرسمية ووسّعت معرفتي وثقافتي، خصوصا في عالم السياسة. لذا أنصح الجميع بخوض هذه التجربة والاستفادة منها.

خالد جمعة



JORDAN

COUNTRY
CLIMATE AND
DEVELOPMENT
REPORT
LAUNCH EVENT





Contre la violence

Le 19 janvier dernier, le cycle Secondaire a participé à une conférence animée par l'intervenante Mme Roula Lebbos, Consultante\Formatrice dans les domaines de la Protection de l'enfance et de la Justice pour mineurs.

Ce séminaire aborde un thème crucial : « la violence », en mettant particulièrement l'accent sur celle qui affecte les mineurs.

Nous nous sommes réunis afin d'examiner un sujet ayant des répercussions significatives et préoccupantes sur notre société.

Ensemble, nous avons exploré diverses stratégies pour lutter contre cette malveillance, discuté des réactions appropriées en cas d'agression, approfondi nos connaissances sur les lois relatives à ce sujet, examiné plusieurs scénarios et abordé d'autres aspects essentiels.

Nous avons retenu qu'il est très important et primordial d'assurer une atmosphère sûre et tonifiante pour les enfants afin de garantir qu'ils puissent s'épanouir sans menace de préjudice physique, émotionnel ou sexuel.

La lutte contre la violence envers les enfants suscite une profonde résonance en notre être, éveillant une compassion inaltérable en vue de garantir une enfance florissante, imprégnée de bonheur et de sécurité, pour chaque petit et jeune. Notre engagement indéfectible vise à créer un environnement propice, favorisant le développement sain et heureux de chaque enfant, où les expériences sont soigneusement façonnées pour être enrichissantes et tendres.

Sola Hammoud





CONFERENCES

Arrêt cardiaque

Une sensibilisation autour de l'arrêt cardiaque soudain chez les jeunes a été

présentée par la fondation « Remy Rbeiz Young Heart Foundation » représentée par Dr Rania Bassil, Mme et M. Rbeiz .

La formation a eu lieu le 26 Janvier 2024 en présence des parents et des enseignants de l'établissement.

Mme Rbeiz, partant de son témoignage personnel après la mort subite de son fils, a présenté la naissance de la Fondation. Effectivement, au lieu de se replier sur sa douleur de mère éprouvée, elle a conçu et fait naître un organisme qui vise à prévenir de telles morts subites. Sa douleur de mère s'est transformée en projet pour la vie.

Dr Rania a expliqué les causes de l'arrêt cardiaque subit qui peut atteindre les jeunes et même les enfants. Une prévention par un simple électrocardiogramme est recommandée.

M. Rbeiz a expliqué le fonctionnement de l'appareil AED et son utilisation, tout en montrant des vidéos sur la vie de Remy ainsi que des statistiques sur la prévention effectuée à ce sujet.

Finalement, les parents et les enseignants, satisfaits et profondément touchés, ont remercié la fondation de leur dévouement et leur souci de sauver les vies des jeunes.



Caroline Lattouf





Cours de langue espagnole

Innovation à Sainte Anne!!!

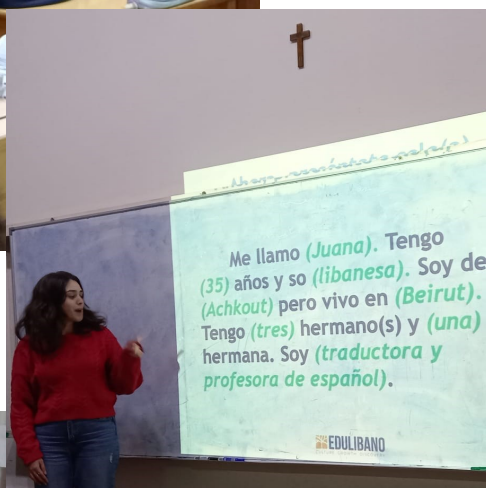
« Tengo suerte de aprender el idioma español en mi escuela »

Toujours en innovation, Sainte Anne lance des cours de langues étrangères avec « Edulibano », pour répondre au désir de notre jeunesse qui rêve de culture et d'ouverture vers les pays d'Europe.



Rim Diarbakarly écrit

L'apprentissage des langues est très avantageux, car il vous enseigne non seulement la langue, mais aussi la culture et les traditions du pays. Ainsi, notre école a décidé de nous offrir la possibilité d'apprendre l'espagnol, étant la deuxième langue la plus parlée au monde. En tant que personnes ayant bénéficié de cette opportunité, nous vous recommandons vivement de rejoindre ce programme. Bien que nous ayons pu rédiger un paragraphe dès la première séance, nous avons ressenti que ces sessions nous offrent également une occasion unique de plonger dans la découverte de l'Espagne.





Peace
FOR EVERYONE

« Que de partout se lève
une seule voix : non à la
guerre et à la violence,
oui au dialogue et à la
paix !

Avec la guerre on perd
toujours. L'unique façon
de gagner est de ne pas
la faire. »

Pape François

S'apresse

BULLETIN PÉRIODIQUE
DE L'ÉTABLISSEMENT
STE ANNE BESANÇON-BEYROUTH

EQUIPE DE LA REDACTION
MME HEND RIF
MME SAMAR SALAM
SR CARLA CORTINOVIS

GRAPHISME
SR PASCALE KHOURY

